

**Universiteit Hasselt**  
**Bachelor in de biologie**  
(academisch gerichte bachelor)

17 september 2007

Accreditatie bestaande Opleiding

NVAO Accreditatierapport en -besluit

## Inhoud

<b>1</b>	<b>Samenvattende conclusie</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Besluit van de NVAO</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Inleiding en verantwoording werkwijze</b>	<b>5</b>
	3.1 Inleiding	5
	3.2 Evaluatieorgaan en samenstelling visitatiecommissie	5
	3.3 Werkwijze evaluatieorgaan en visitatiecommissie	6
	3.4 Totstandkoming domeinspecifiek referentiekader	6
	3.5 Overwegingen NVAO omtrent werkwijze evaluatieorgaan en visitatiecommissie	6
<b>4</b>	<b>Beschrijving van de opleiding</b>	<b>8</b>
<b>5</b>	<b>Beoordeling per onderwerp en facet</b>	<b>9</b>
	5.1 Doelstellingen opleiding	9
	5.2 Programma	10
	5.3 Inzet personeel	11
	5.4 Voorzieningen	12
	5.5 Interne kwaliteitszorg	13
	5.6 Resultaten	14
<b>6</b>	<b>Overzicht oordelen visitatiecommissie</b>	<b>15</b>
<b>7</b>	<b>Overzicht oordelen NVAO</b>	<b>16</b>
<b>8</b>	<b>Opmerkingen en bezwaren van instelling</b>	<b>17</b>
	<b>Bijlage 1 : Samenstelling visitatiecommissie</b>	<b>18</b>

## 1 Samenvattende conclusie

Bij brief van 8 mei 2007 heeft de Universiteit Hasselt (hierna UHasselt) bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (hierna NVAO) een aanvraag tot accreditatie ingediend voor de Bachelor in de biologie (academisch gerichte bachelor), steunend op een visitatierapport uitgevoerd door de VLIR. De aanvraag werd door de NVAO ontvangen op 11 mei 2007.

Wat de procedurele eisen betreft, heeft de NVAO hierbij vastgesteld:

- dat de visitatiecommissie het door het evaluatieorgaan vastgestelde visitatieprotocol heeft gevolgd;
- dat het door de visitatiecommissie gehanteerde referentiekader de onderwerpen en facetten uit het accreditatiekader bestaande opleidingen van het Accreditatieorgaan omvat, inclusief een domeinspecifieke vertaling, behalve wat de volgorde van de facetten betreft;
- dat de visitatiecommissie de in het accreditatiekader beschreven beslisregels (niet geheel) adequaat heeft toegepast;
- dat de gevolgde procedure (niet geheel) in overeenstemming is met het toetsingskader voor de werkwijze van de VLIR en VLHORA als evaluatieorgaan of in de erkenningsregeling van andere evaluatieorganen.

Wat de inhoudelijke eisen betreft, heeft de NVAO vastgesteld:

- dat het kwaliteitsoordeel van de visitatiecommissie mede gebaseerd is op een vergelijking met verwante andere opleidingen en zo mogelijk met internationaal gehanteerde normen voor opleidingen in het desbetreffende domein;
- dat het door de visitatiecommissie vastgestelde rapport van het evaluatieorgaan voldoende evidentie bevat dat de opleiding al dan niet aan de criteria uit het beoordelingskader (hoofdstuk 2) voldoet zodat voldoende generieke kwaliteitswaarborgen voorhanden zijn. Het rapport behandelt minimaal de zes in dit accreditatiekader genoemde onderwerpen, waarbij per onderwerp aan alle facetten aandacht wordt besteed. Voor ieder facet wordt een oordeel op de vierpuntsschaal gegeven, op basis waarvan per onderwerp een oordeel wordt gegeven. De oordelen worden goed onderbouwd met feiten en analyses. Het rapport wordt afgerond met een samenvattend oordeel over de opleiding;
- dat het rapport tevens inzicht verschaft in de kwaliteit van de visitatiecommissie (het panel van deskundigen) dat de opleiding heeft gevisiteerd. Daarbij wordt informatie gegeven over de omvang en samenstelling van de visitatiecommissie naar ingebrachte kennis en ervaring, de onafhankelijkheid, de deskundigheid en gezaghebbendheid van de leden.

## 2 Besluit van de NVAO

betreffende de accreditatie van de Bachelor in de biologie (academisch gerichte bachelor) van de Universiteit Hasselt.

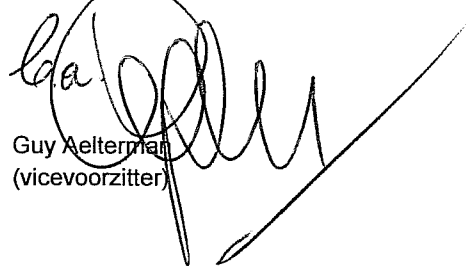
De NVAO,  
Na beraadslaging,  
Besluit :

Met toepassing van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, wordt het accreditatierapport en –besluit met positief eindoordeel voor de opleiding Bachelor in de biologie (academisch gerichte bachelor) van de Universiteit Hasselt goedgekeurd en wordt de opleiding geaccrediteerd. Het betreft een opleiding zonder afstudeerrichtingen, georganiseerd te Diepenbeek.

De in het eerste lid bedoelde accreditatie geldt vanaf de aanvang van het academiejaar 2007-2008 tot en met het einde van het academiejaar 2014-2015.

Den Haag, 17 september 2007

Voor de NVAO,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Guy Aelterman', is written over a circular stamp. The signature is fluid and cursive.

Guy Aelterman  
(vicevoorzitter)

### 3 Inleiding en verantwoording werkwijze

#### 3.1 Inleiding

Bij brief van 8 mei 2007 heeft de Universiteit Hasselt bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (hierna NVAO) een aanvraag tot accreditatie ingediend voor de Bachelor in de biologie (academisch gerichte bachelor). Deze aanvraag werd door de NVAO ontvangen op 11 mei 2007.

Ter ondersteuning van deze aanvraag heeft de Universiteit Hasselt een rapport bijgevoegd vanwege een evaluatieorgaan: VLIR.

De NVAO heeft deze aanvraag beoordeeld aan de hand van het Accreditatiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen (14 februari 2005), conform de Handleiding accreditatie Vlaamse Gemeenschap (22 februari 2005) en het Reglement tot bepaling van bestuursbeginselen die van toepassing zijn bij de besluitvorming inzake accreditatie en Toets Nieuwe Opleiding ten aanzien van hogeronderwijsopleidingen in de Vlaamse Gemeenschap (14 februari 2005)

#### 3.2 Evaluatieorgaan en samenstelling visitatiecommissie

Evaluatieorgaan: VLIR

Visitatiecommissie:

- Voorzitter:
  - prof. dr. M. Raes, hoogleraar en academisch directeur Unité de Recherche en Biologie Cellulaire Animale, Faculté des Sciences, Facultés Notre-Dame de la Paix te Namen.
- Leden:
  - prof. dr. P. Devos, hoogleraar dierkunde, menselijke fysiologie en vergelijkende endocrinologie, Facultés Notre-Dame de la Paix, Namen;
  - prof. dr. J. M. van Alphen, hoogleraar dierenecologie en hoofd departement dierecologie bij het Instituut voor Evolutionaire Ecologische Wetenschappen, Van der Klaauw Laboratorium, Universiteit Leiden; directeur Onderzoekschool Functionele Ecologie;
  - prof. dr. L.H.W. van der Plas, hoogleraar Plantenfysiologie, Wageningen Universiteit, hoofd Laboratorium voor Plantenfysiologie, Wageningen Universiteit;
  - dr. C. Nelissen, onderwijskundig adviseur Xios Hogeschool Limburg, lid van meerdere VLIR-visitatiecommissies (onderwijsdeskundig lid);
  - dr. J. Lenvain, diensthoofd Kwaliteit, Methoden en Studies, Belgisch Technische Coöperatie (BTC), lid van de VLIR-UOS-Evaluatiecommissie "opleidingsprogramma's" (ontwikkelingsexpert (ICP-evaluatie);
  - mevr. M. Bauwens, student Biologie, Vrije Universiteit Brussel.
- Secretaris:
  - mevrouw dr. Liesbeth Hendrix .

De Erkenningscommissie heeft op 25 juli 2005 bevestigd dat de samenstelling van deze visitatiecommissie voldoet aan de criteria van onafhankelijkheid die gelden voor de opleidingen van ambtshalve geregistreerde instellingen.

### 3.3 Werkwijze evaluatieorgaan en visitatiecommissie

De commissie hield haar installatievergadering op 14 september 2005. De commissie heeft van de opleiding een zelfevaluatie rapport ontvangen en in aanvulling daarop selecteerde ieder commissielid twee eindverhandelingen uit een lijst van recente verhandelingen. Met behulp van het zelfevaluatie rapport en de eindverhandelingen en aan de hand van het visitatieprotocol heeft de commissie zich voorbereid op het bezoek aan de opleiding. Tijdens het bezoek heeft de commissie gesproken met alle geledingen die bij de opleiding betrokken zijn, en heeft de commissie relevante documenten zoals portfolio's, studiemateriaal, etc. kunnen inzien. Ook heeft de commissie de faciliteiten van de opleiding beoordeeld. Vervolgens zijn de bevindingen in een rapport weergegeven dat door de commissie is vastgesteld.

### 3.4 Totstandkoming domeinspecifiek referentiekader

De commissie heeft een domeinspecifiek referentiekader vastgesteld, en beschrijft dit kader in het visitatierapport (p. 23-35). Het referentiekader is gebaseerd op het kader dat in 1996 werd gehanteerd bij de Vlaamse visitatie biologie, het kader dat bij de Nederlandse visitatie van de opleidingen Biologie werd gehanteerd in 2002, de doelstellingen die de opleidingen Biologie die door de commissie beoordeeld zijn hebben opgesteld en de internationale eisen die worden gesteld aan academische opleidingen in de biologie.

Naast de domeinspecifieke minimumeisen waaraan de opleidingen moeten voldoen beschrijft het referentiekader de minimumeisen waaraan de afgestudeerde moet voldoen en het tewerkstellingsprofiel van een afgestudeerde bioloog. Het referentiekader beschrijft doelstellingen (geordend aan de hand van de Dublin descriptoren), onderwijskundige uitgangspunten, uitgangspunten ten aanzien van de opleidingsorganisatie, ten aanzien van het personeelsbeleid en de kwaliteit van de staf en ten aanzien van de kwaliteitszorg.

### 3.5 Overwegingen NVAO omtrent werkwijze evaluatieorgaan en visitatiecommissie

De NVAO heeft vastgesteld dat:

- het evaluatieorgaan overtuigend heeft aangetoond dat het oordeel in onafhankelijkheid tot stand is gekomen. Uit het onafhankelijkheidsbesluit van de Erkenningscommissie van 25 juli 2005 en onafhankelijkheidsverklaringen van de commissieleden blijkt tevens dat de commissieleden in onafhankelijkheid tot hun oordeel zijn gekomen. De NVAO concludeert dat de visitatie en het beoordelingsproces in volstrekte onafhankelijkheid hebben plaatsgevonden;
- dat de commissie die de opleiding heeft beoordeeld bestond uit 7 leden inclusief een student. Op basis van de in het rapport beschreven informatie, waar onder CV's, heeft de NVAO vastgesteld dat onderwijsdeskundigheid en deskundigheid in de didactiek, de vakdeskundigheid binnen de discipline en het afnemend veld en relevante deskundigheid op het gebied van internationale ontwikkelingen van de discipline aanwezig waren. De deskundigheid binnen de commissie omvatte voldoende de gehele breedte van de opleiding.

De visitatiecommissie was bijgevolg voldoende deskundig en gezaghebbend om de beoordeling uit te voeren.

De visitatie heeft plaatsgevonden op basis van en overeenkomstig het visitatieprotocol, zoals voorgelegd bij erkenning of toetsing:

- het rapport geeft voldoende aan dat het visitatieprotocol effectief werd gevolgd;
- het evaluatieorgaan heeft naar het oordeel van de NVAO overtuigend gegarandeerd dat panel adequaat heeft gewerkt;
- de commissie heeft de beschikking gekregen over eerdere visitatierapporten en heeft getoetst of de wijze waarop opleidingen met eerdere aanbevelingen en adviezen zijn omgegaan voldoende is.

De visitatie heeft plaatsgevonden op basis van en overeenkomstig een domeinspecifiek referentiekader dat voldoet aan de eisen gesteld in de erkenningsregeling/toetsingsregeling en het NVAO kader. Er is daarbij aangesloten bij eisen die door (buitenlandse) vakgenoten en de beroepspraktijk aan een opleiding in het domein worden gesteld. De commissie sluit ook aan bij de referentiekaders die eerder bij de Vlaamse visitatie Biologie (1996) en de Nederlandse visitatie Biologie (2002) werden gehanteerd.

De NVAO heeft verder vastgesteld dat:

- de werkwijze van de commissie bij de beoordeling van de Bachelor in de biologie (academisch gerichte bachelor) van de Universiteit Hasselt zorgvuldig en gedegen is geweest. De gevolgde werkwijze en procedure alsmede geraadpleegde informatiebronnen zijn helder en nauwkeurig geformuleerd en vermeld;
- de commissie haar oordeel heeft opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het visitatieprotocol en de daarbij behorende beslisregels heeft gevolgd. Op het niveau van de facetten zijn de analyses van de commissie duidelijk en consistent, en ze leiden tot heldere conclusies. Op het niveau van de onderwerpen zijn de oordelen over de facetten op juiste en zorgvuldige wijze afgewogen en neergelegd in heldere conclusies;
- de commissie hiertoe op een zorgvuldige wijze een domeinspecifiek referentiekader heeft vastgesteld;
- het kwaliteitsoordeel bij de toetsing - voor zover relevant - mede gebaseerd is op een vergelijking met verwante andere opleidingen en internationaal geaccepteerde criteria voor opleidingen in het desbetreffende domein;
- de commissie in haar advies een aantal kritische kanttekeningen heeft opgenomen. De NVAO onderschrijft deze en brengt deze onder de aandacht van de opleiding.

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat de beoordeling van de voorliggende opleiding zorgvuldig en gedegen tot stand is gekomen, en dat het eindoordeel van de commissie deugdelijk is gemotiveerd.

## 4 Beschrijving van de opleiding

Administratieve gegevens betreffende de instelling en de opleiding

- |                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| – Instelling                | Universiteit Hasselt                 |
| – aard instelling:          | ambtshalve geregistreerde instelling |
| – vestiging(en):            | Hasselt                              |
| – de graad en kwalificatie: | Bachelor in de biologie              |
| – niveau en oriëntatie:     | academisch gerichte bachelor         |
| – de studieomvang:          | 180 studiepunten (ECTS)              |
| – de onderwijstaal:         | Nederlands                           |
| – het studiegebied:         | Wetenschappen                        |
| – Aard van de aanvraag:     | Accreditatie                         |



## 5 Beoordeling per onderwerp en facet

De NVAO steunt haar besluitvorming op volgende elementen:

- het accreditatierapport omvat een beoordeling per onderwerp en per facet<sup>1</sup>;
- de NVAO hanteert bij de beoordeling van de onderwerpen de scores 'voldoende' en 'onvoldoende'<sup>2</sup>;
- een accreditatiebesluit is positief indien alle samenvattende oordelen over de onderwerpen voldoende zijn. Het eindoordeel spreekt zich niet uit over gradaties in kwaliteit. Dit gebeurt door de visitatiecommissie die in haar rapport een score geeft per facet;
- de NVAO kan per facet volstaan met een verwijzing naar de bevindingen en de overwegingen van het bijhorende visitatierapport, m.a.w. ze kunnen door de NVAO worden overgenomen. Per facet wordt aangegeven of de NVAO de bevindingen en overwegingen van de visitatiecommissie bijtreedt. Indien dat niet het geval is draagt de NVAO een eigenstandige motivering aan<sup>3</sup>.

### 5.1 Doelstellingen opleiding

#### *Facet 1.1. Niveau en oriëntatie opleiding*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 1.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

#### *Facet 1.2. Domeinspecifieke eisen*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 1.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

#### *Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 1: doelstellingen opleidingen:*

Zowel het niveau en de oriëntatie, als de domeinspecifieke eisen zijn goed. De doelstellingen van de bacheloropleiding zijn van academisch niveau. Ze zijn gericht op het bijbrengen van algemene wetenschappelijke competenties, het beheersen van wetenschappelijk-disciplinaire basiskennis en systematische kennis van de kernelementen, en op het ontwikkelen van inzicht in de structuur van het vakgebied en de samenhang met andere vakgebieden. De humane component is expliciet aanwezig in de doelstellingen, wel zou er nog meer aandacht kunnen besteed worden aan ICT vaardigheden.

De domeinspecifieke aspecten sluiten goed aan bij de binnen- en buitenlandse eisen die worden gesteld aan het vakgebied.

Er is tevens aandacht voor een eventuele uitstroom van de bachelor naar de arbeidsmarkt.

De quasi-probleemloze overgang van de studenten naar de vervolgopleiding aan

<sup>1</sup> Art.7 en 8 van het reglement ' tot bepaling van de bestuursbeginselen die van toepassing zijn bij de besluitvorming inzake accreditatie en toets nieuwe opleiding ten aanzien van opleidingen in de Vlaamse gemeenschap', hierna 'reglement Bestuursbeginselen'

<sup>2</sup> Accreditatiekader en art. 58&1, eerste lid van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

<sup>3</sup> Art.12 van het reglement Bestuursbeginselen

verschillende Vlaamse universiteiten is een goede maatstaf voor het niveau en de oriëntatie van de opleiding. De internationale dimensie is expliciet aanwezig in de doelstellingen en de eindtermen van de bacheloropleiding. De opleiding heeft reeds contact gelegd met partners in het buitenland om in de toekomst een internationaal uitwisselingsprogramma uit te bouwen op bachelorniveau. Het onderwijsconcept van de Universiteit Hasselt 'van begeleide zelfstudie tot autonoom leren' wordt wel degelijk geconcretiseerd in de opleiding, en is een onderscheidende factor die bijdraagt tot de profilering van de opleiding.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Doelstellingen als **voldoende**.

## 5.2 Programma

### *Facet 2.1. Eisen professionele / academische gerichtheid*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

### *Facet 2.2. Relatie tussen doelstelling en programma*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

### *Facet 2.3. Samenhang programma*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.3 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

### *Facet 2.4. Studielast*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.5 *Studietijd* in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

### *Facet 2.5. Toelatingsvoorwaarden*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.9 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

### *Facet 2.6. Studieomvang*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.4 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

### *Facet 2.7 Afstemming tussen vormgeving en inhoud*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.6 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

#### *Facet 2.8 Beoordeling en toetsing*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.7 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

#### *Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 2: programma:*

De nagestreefde algemene doelstellingen en competenties en de domeinspecifieke competenties zijn doordacht geconcretiseerd in het programma. De eindkwalificaties worden concreet en zeer nauwkeurig vertaald in de leerdoelen van de verschillende opleidingsonderdelen. Het bachelorprogramma is evenwichtig opgebouwd en vertoont een excellente samenhang. De relatie tussen de steunopleidingsonderdelen en de biologie zou nog beter aangegeven kunnen worden. Bij de opbouw van het bachelorprogramma werd tevens rekening gehouden met een zo vlot mogelijke overgang naar de vervolgopleiding aan andere universiteiten en aan de directe uitstroom naar de arbeidsmarkt. In de derde bachelor worden diverse keuzemogelijkheden aangeboden die de student toelaten de vervolgopleiding aan een andere universiteit naar keuze te volgen. Er is aandacht voor het Engels als wetenschappelijke voertaal, voor communicatieve en collaboratieve vaardigheden en voor het gebruik van nieuwe leermiddelen. De elektronische leeromgeving zou nog meer kunnen ingezet worden bij vernieuwende onderwijsvormen. De goede communicatie tussen de academische staf en de studenten helpt problemen snel te remediëren. Het onderwijsconcept 'van begeleide zelfstudie tot autonoom leren' is daadwerkelijk geconcretiseerd in het programma Biologie. Het didactisch concept is op consistente wijze in praktijk gebracht in de gehanteerde werkvormen.

Aan de studenten wordt de mogelijkheid geboden om via een grote variatie aan werkvormen de competenties (het kennisniveau, de vaardigheden en attitudes) van een bachelor in de biologie te verwerven, binnen de daarvoor voorziene tijd.

Het systeem voor studietijdmetingen is indrukwekkend, maar belastend voor de studenten. Het stelt de opleiding wel in staat snel te remediëren indien er problemen worden geconstateerd t.o.v. de begrote studietijd. De studenten worden getoetst aan de hand van toetsvormen die goed aansluiten bij de doelstellingen van de opleiding en waarmee wordt gepeild naar kennis en inzicht. Qua examenvormen is er een duidelijk overwicht van mondelinge examens met schriftelijke voorbereiding.

Het programma sluit vrij goed aan bij de competenties van de instromende studenten. Er worden goede inspanningen geleverd om de aansluiting tussen het secundair onderwijs en de bacheloropleiding te optimaliseren en er zijn tevens ruime doorstroommogelijkheden voorzien in verschillende vervolgopleidingen.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Programma als **voldoende**.

### **5.3 Inzet personeel**

#### *Facet 3.1. Eisen professionele/academische gerichtheid*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 3.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

*Facet 3.2. Kwantiteit personeel*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 3.3 in het visitatierapport.  
De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

*Facet 3.3. Kwaliteit personeel*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 3.1 in het visitatierapport.  
De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

*Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 3: Personeel.*

De kwaliteit van de staf is goed, op vakinhoudelijk en onderwijsdeskundig vlak. De staf is internationaal actief op onderzoeksvlak en haar academische gerichtheid is goed. In het personeelsbeleid wordt er bij een aanstelling of bevordering rekening gehouden met de inhoudelijke expertise en met de onderwijskundige kwaliteiten van de kandidaten. De opleiding besteedt tevens grote aandacht aan de onderwijskundige professionalisering van de ZAP- en de AAP-leden.

De staf van de opleiding begeleidt masterproeven van studenten die aan andere instellingen een masteropleiding biologie volgen.

De opleiding slaagt er in een relatief groot aantal doctorandi aan te trekken, wat toch opmerkelijk is voor een voormalige kandidaatsopleiding zonder bovenbouw. De kwantiteit van de staf is momenteel voldoende, maar met het oog op de uitbreiding van een tweejarige kandidaatsopleiding naar een driejarige bacheloropleiding zal een uitbreiding van de staf noodzakelijk zijn. Voor de eerder beperkte waaier aan specialisaties binnen de onderzoeksgroepen biologie aan de UHasselt wordt ruimschoots gecompenseerd in het onderwijs door gastprofessoren en samenwerkingsverbanden met diverse andere universitaire instellingen en onderzoeksgroepen.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Inzet personeel als **voldoende**.

## 5.4 Voorzieningen

*Facet 4.1. Materiële voorzieningen*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 4.1 in het visitatierapport.  
De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

*Facet 4.2. Studiebegeleiding*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 4.2 in het visitatierapport.  
De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

*Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 4: Voorzieningen.*

De materiële voorzieningen zijn goed. Aan de UHasselt zijn alle diensten en faciliteiten geïntegreerd in één gebouw en is er een ruim voldoende en een kwalitatief goed aanbod aan informatie, zelfstudieruimten en computerfaciliteiten.

De uitbreiding naar een driejarige opleiding zou echter enige druk kunnen zetten op de beschikbaarheid van voldoende onderwijsruimtes, practicarumtes en bureaus. De geplande renovatie en nieuwbouw zullen hieraan verhelpen. De bibliotheek is goed uitgerust met boeken en tijdschriften en heeft ruime openingsuren, beschikt over een uitgebreide uitleendienst en over een stille studeerruimte. Er zijn voldoende computers beschikbaar en op meerdere plaatsen zijn er aansluitingspunten voor laptops.

Er is een ruim aanbod en diversiteit aan studievoorzieningen en de studiebegeleiding is uitstekend georganiseerd.

Er worden op verschillende niveaus inspanningen geleverd om de aansluiting van het secundair onderwijs met de universiteit te bevorderen. Er zijn goede contacten tussen studenten en staf, wat het vroegtijdig opsporen van studieproblemen bevordert.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Voorzieningen als **voldoende**.

## 5.5 Interne kwaliteitszorg

*Facet 5.1. Evaluatie resultaten*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 5.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

*Facet 5.2. Maatregelen tot verbetering*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 5.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

*Facet 5.3. Betrekken van medewerkers, studenten, alumni en beroepenveld*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 5.3 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

*Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 5: Interne kwaliteitszorg.*

De evaluatie van de resultaten is excellent. Het systeem van interne kwaliteitszorg aan de UHasselt functioneert uitstekend. De kwaliteit van het onderwijs wordt permanent en structureel bewaakt. De opleiding evalueert het curriculum en de afzonderlijke opleidingsonderdelen permanent. Binnen de opleiding worden maatregelen genomen om aandachtspunten te verbeteren. Er worden zeer veel initiatieven genomen wat betreft de professionalisering van het onderwijzend personeel. Ook op het vlak van onderwijsvernieuwing bestaan er duidelijke en concrete initiatieven. De UHasselt heeft aandacht voor het blijvend vernieuwen en verbeteren van de opleiding biologie. De

studenten hebben ruime inspraakmogelijkheden op alle niveaus van de opleiding. De aanbevelingen van de vorige visitatiecommissie werden zeer ter harte genomen en op een zeer efficiënte manier aangepakt. Het zelfevaluatierapport is helder en goed gestructureerd. De betrokkenheid van alle geledingen die een rol (kunnen) spelen in het onderwijs is goed. De alumni zouden op een meer gestructureerde wijze kunnen betrokken worden bij curriculumwijzigingen. Tenslotte zouden de contacten met het beroepenveld moeten worden verstevigd, o.a. met het oog op een scherp uitstroomprofiel van de bacheloropleiding naar de arbeidsmarkt.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Interne kwaliteitszorg als **voldoende**.

## 5.6 Resultaten

### *Facet 6.1. Gerealiseerd niveau*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 6.1 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

### *Facet 6.2. Onderwijsrendement*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 6.2 in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

### *Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het samenvattend oordeel over onderwerp 6: Resultaten.*

Het gerealiseerd niveau van de opleiding is goed. De afgestudeerden van de UHasselt ondervinden geen significante problemen bij hun doorstroom naar het vervolgonderwijs. De opleiding legt nu de eerste contacten in het kader van de internationale studentenuitwisseling in de derde bachelor. De alumni zijn enthousiast. Het onderwijsrendement is voldoende, maar vertoont een stijgende lijn. De doorstroom van de bacheloropleiding biologie is goed.

Conclusie NVAO:

De NVAO beoordeelt het onderwerp Resultaten als **voldoende**.

## 6 Overzicht oordelen visitatiecommissie

De onderstaande tabel geeft per onderwerp en per facet het oordeel van de visitatiecommissie uit hoofdstuk 5 weer.

Onderwerp	oordeel	Facet	oordeel
<b>1 Doelstellingen</b>	<b>V</b>	1.1 niveau en oriëntatie	G
		1.2 domeinspecifiek referentiekader	G
<b>2 Programma</b>	<b>V</b>	2.1 eisen gerichtheid	G
		2.2 relatie doelstellingen – programma	G
		2.3 samenhang programma	E
		2.4 studielast	G
		2.5 toelatingsvoorwaarden	G
		2.6 studieomvang	OK
		2.7 afstemming tussen vormgeving en inhoud	E
		2.8 beoordeling en toetsing	G
		2.9 masterproef <sup>4</sup>	NVT
<b>3 Inzet personeel</b>	<b>V</b>	3.1 eisen gerichtheid	G
		3.2 kwantiteit	V
		3.3 kwaliteit	G
<b>4 Voorzieningen</b>	<b>V</b>	4.1 materiële voorzieningen	G
		4.2 studiebegeleiding	E
<b>5 Interne kwaliteitszorg</b>	<b>V</b>	5.1 evaluatie resultaten	E
		5.2 maatregelen tot verbetering	E
		5.3 betrokkenheid	G
<b>6 Resultaten</b>	<b>V</b>	6.1 gerealiseerd niveau	G
		6.2 onderwijsrendement	V

**Eindoordeel van de visitatiecommissie: positief**

<sup>4</sup> Enkel voor masteropleidingen

## 7 Overzicht oordelen NVAO

De onderstaande tabel geeft per onderwerp het oordeel van de NVAO weer.

Onderwerp	oordeel
1 Doelstellingen	V
2 Programma	V
3 Inzet personeel	V
4 Voorzieningen	V
5 Interne kwaliteitszorg	V
6 Resultaten	V

(O = onvoldoende, V = voldoende)

**Eindoordeel van de NVAO: positief**



## **8 Opmerkingen en bezwaren van instelling**

Conform de bepalingen vermeld in de handleiding accreditatie kan een instelling opmerkingen en bezwaren formuleren op het ontwerp van accreditatierapport.

Het instellingsbestuur heeft geen opmerkingen of bezwaren geformuleerd op het ontwerp van accreditatierapport.

## **Bijlage 1 : Samenstelling visitatiecommissie**

De samenstelling van de visitatiecommissie is boven weergegeven in rubriek 3.2. Het visitatierapport bevat de gedetailleerde c.v.'s van de commissieleden en ook de ondertekende onafhankelijkheids- en geheimhoudingsverklaringen.

Alle visitatiecommissieleden hebben een onafhankelijkheids- en geheimhoudingsverklaring ingevuld en ondertekend.

*nederlands- vlaamse accreditatie organisatie*

Het accreditatierapport is tot stand gekomen op basis van een externe beoordeling van de opleiding Bachelor in de biologie (academisch gerichte bachelor) van de Universiteit Hasselt uitgevoerd door de VLIR.

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO)

Parkstraat 28

Postbus 85498 | 2508 CD DEN HAAG

T 31 70 312 23 30

F 31 70 312 23 01

E [info@nvaio.net](mailto:info@nvaio.net)

W [www.nvaio.net](http://www.nvaio.net)

Aanvraagnummer # 2209

De accreditatie geldt vanaf de aanvang van het academiejaar 2007-2008 tot het einde van academiejaar 2014-2015.