

Bachelor in musical
(professioneel gerichte bachelor)
Erasmushogeschool Brussel

13 november 2006

Toets Nieuwe Opleiding

NVAO Toetsingsrapport

Inhoud

1	Samenvattende conclusie	3
2	Inleiding en verantwoording	6
2.1	Inleiding en verantwoording	6
2.2	Samenstelling commissie	6
2.3	Werkwijze commissie	6
2.4	Totstandkoming domeinspecifiek referentiekader	7
2.5	Overwegingen NVAO omtrent werkwijze commissie	8
3	Beschrijving van de opleiding	9
4	Beoordeling per onderwerp en facet	10
4.1	Doelstellingen opleiding	10
4.2	Programma	11
4.3	Inzet personeel	12
4.4	Voorzieningen	13
4.5	Interne kwaliteitszorg	14
4.6	Continuïteit	15
5	Overzicht oordelen NVAO	16
6	Opmerkingen en bezwaren van instelling	17
	Bijlage 1 : Samenstelling commissie	17

1 Samenvattende conclusie

Bij brief van 17 augustus 2006 heeft de heer Frank Roos, algemeen directeur van Erasmushogeschool, bij de Nederlands - Vlaamse Accreditatieorganisatie een aanvraag 'Toets nieuwe opleidingen' voor de opleiding Bachelor in musical (professioneel gerichte bachelor) ingediend. De NVAO heeft deze aanvraag ontvangen op 23 augustus 2006. De NVAO heeft de aanvraag ontvankelijk verklaard op 5 september 2006.

De NVAO heeft voor de beoordeling van de aanvraag een commissie van deskundigen samengesteld. Op 20 september 2006 heeft de commissie een locatiebezoek gebracht aan de instelling. De beoordeling van de commissie is verricht aan de hand van het Toetsingskader nieuwe opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen (14 februari 2005).

Op 17 oktober 2006 heeft de commissie haar adviesrapport aan de NVAO bezorgd.

De samenvattende conclusie van dat advies luidt:

"De commissie beoordeelt de aanvraag voor erkenning van de nieuwe opleiding professionele Bachelor in musical in haar geheel en in haar verschillende onderdelen positief.

Ze stelt vast dat de opleiding in haar doelstellingen globaal genomen voldoende oog heeft voor de competenties die een professionele bachelor dient te verwerven. Dit geldt, zoals ook blijkt uit de beroepsloopbaan van alumni, zeker voor de algemene beroepsgerichte en de beroepsspecifieke competenties; iets meer aandacht voor algemene competenties zoals kritische reflectie zou naar het oordeel van de commissie de opleiding versterken.

De domeinspecifieke eisen zijn voldoende getoetst bij het relevante beroepenveld. De commissie heeft er vertrouwen in dat ook in de nieuwe driejarige professionele opleiding aan die eisen zal kunnen worden voldaan. Ze mist wel een directe spiegeling aan buitenlandse opleidingen, die bij de omvorming zeker haar nut had kunnen hebben.

Het programma voldoet op alle punten. Het is duidelijk professioneel georiënteerd en is gestoeld op relevante vakliteratuur en aan de praktijk ontleend studiemateriaal. De lesgevers, die zelf ook op het terrein actief zijn, en de gastregisseurs staan garant voor een directe link met de beroepspraktijk en voor aansluiting aan nieuwe ontwikkelingen in het vakgebied. De commissie wil wel aanbevelen dat de opleiding verder nadenkt over het opnemen van stage- en hospiteermogelijkheden in het programma, als mogelijkheid om de kennismaking met de beroepspraktijk te vergroten.

Op het vlak van inhoud, didactische aanpak en toetsing sluit het programma direct aan op de te bereiken doelstellingen. De samenhang en progressieve opbouw, bijvoorbeeld van woord naar muziek, zijn uit onderwijskundig oogpunt goed onderbouwd. Er is een evenwichtige verdeling over de drie onderdelen, dans, muziek en drama. Studielast en studieomvang beantwoorden aan de decretale voorschriften terzake. De geplande verzwarende van de toelatingsvoorwaarden kan verantwoord worden vanuit de nagestreefde kwaliteit. Daarnaast acht de commissie het wenselijk dat blijvend gewaakt wordt dat de toegang tot de opleiding voldoende open blijft voor abiturienten met verschillende achtergrond.

Het personeel dat de opleiding zal verzorgen, heeft een directe band met de beroepspraktijk. De commissie is ervan overtuigd dat de voorziene omkadering ruim genoeg is om het programma uit te voeren en dat het personeel vakkundig en didactisch voldoende gekwalificeerd is. Een opleidingscoördinator heeft een belangrijke sturende en organisatorische functie.

Op haar nieuwe locatie beschikt de opleiding over de materiële voorzieningen die nodig zijn en ze kan bovendien gebruik maken van een professioneel theater; het systeem van studiebegeleiding zoals het op hogeschoolniveau is geconcipieerd en op departementaal vlak wordt toegepast, gecombineerd met de sterke individuele begeleiding, maakt een goede studievoortgang mogelijk.

Aan de interne kwaliteitsbewaking wordt in de Erasmushogeschool de nodige aandacht besteed, zowel op het centrale vlak als op dat van de departementen. In de huidige opleiding worden de verschillende actoren er, zij het nog vaak occasioneel, bij betrokken.

Vanuit de huidige opleiding zijn er, ook naar aanleiding van de verhuis naar de nieuwe locatie, voldoende investeringen gedaan om de omgevormde opleiding zonder problemen te kunnen opstarten. De financiële voorzieningen zijn toereikend om de continuïteit te garanderen. Het hogeschoolbestuur geeft de studenten een afstudeergarantie.

Samengevat kan gesteld worden dat de door de Erasmushogeschool te Brussel voorgestelde opleiding Bachelor in Musical, professioneel gerichte bachelor, voldoet aan de beoordelingscriteria -zoals gemeld in het toetsingskader hoger onderwijs Vlaanderen (14 februari 2005)-voor een nieuwe professioneel gerichte bachelor in Vlaanderen."

De NVAO heeft vastgesteld:

1. dat de werkwijze van de commissie bij de beoordeling van de aanvraag Toets nieuwe opleiding van Erasmushogeschool voor de opleiding Bachelor in musical (professioneel gerichte bachelor) zorgvuldig en gedegen is geweest. De gevolgde werkwijze en procedure alsmede geraadpleegde informatiebronnen zijn helder en nauwkeurig geformuleerd en vermeld;
2. dat de commissie haar oordeel heeft opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Toetsingskader nieuwe opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen van de NVAO en de daarbij behorende beslisregels heeft gevolgd. Op het niveau van de facetten zijn de analyses van het panel duidelijk en consistent, en ze leiden tot heldere conclusies. Op het niveau van de onderwerpen zijn de oordelen over de facetten op juiste en zorgvuldige wijze afgewogen en neergelegd in heldere conclusies.

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat het adviesrapport over de voorliggende opleiding zorgvuldig en gedegen tot stand is gekomen en dat het eindoordeel deugdelijk is gemotiveerd.

De NVAO meent in redelijkheid uit de aanvraag te kunnen opmaken dat de nieuwe opleiding de toets inzake de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen met goed gevolg zal kunnen doorstaan (art. 62, §7 van het Structuurdecreet). Er zijn potentieel voldoende generieke kwaliteitswaarborgen voorhanden in de nieuwe opleiding.

Besluit van de NVAO

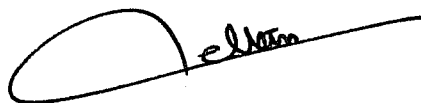
betreffende de toetsing van de opleiding Bachelor in musical (professioneel gerichte bachelor) van Erasmushogeschool Brussel.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit :

Met toepassing van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, wordt besloten tot de positieve beoordeling van de aanvraag toets nieuwe opleiding "Bachelor in musical" (professioneel gerichte bachelor) van de Erasmushogeschool Brussel op grond van de redenen aangegeven in het toetsingsrapport. Het betreft een opleiding zonder afstudeerrichtingen.

Den Haag, 13 november 2006

Namens de NVAO ter beoordeling van de toets nieuwe opleiding
Bachelor in musical (professioneel gerichte bachelor) van de Erasmushogeschool,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Guy Aelterman', written over a horizontal line.

Guy Aelterman
(bestuurslid)

2 Inleiding en verantwoording

2.1 Inleiding en verantwoording

Informatie over de procedure toetsing door de NVAO. Verwijzing naar verzenddatum en ontvangstdatum aanvraag.

Bij brief van 17 augustus 2006 heeft de heer Frank Roos, algemeen directeur van Erasmushogeschool, bij de Nederlands - Vlaamse Accreditatieorganisatie een aanvraag 'Toets nieuwe opleidingen' als bedoeld in titel I, hoofdstuk 3, afdeling 2, onderafdeling 3 van het Decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen (hierna structuurdecreet) (B.S. 14.08.2003), voor de opleiding Bachelor in musical (professioneel gerichte bachelor) ingediend. Bij deze aanvraag werd een uitgebreid informatiedossier gevoegd. De NVAO heeft deze aanvraag ontvangen op 23 augustus 2006.

2.2 Samenstelling commissie

De NVAO heeft voor de beoordeling van de aanvraag een commissie van deskundigen samengesteld.

Voorzitter:

De heer Thom Koldenhof (1949), directeur ArtEZ Conservatorium Arnhem en hoofd van de afdeling muziektheater ArtEZ.

Lid 1:

De heer Dirk Brossé (1960), componist en dirigent, docent compositie en orkestdirectie aan de Hogeschool Gent, muziekdirecteur van het Tokyo International Music Festival en huisdirigent Internationaal Filmfestival van Vlaanderen.

Lid 2:

De heer Frank Van Laecke (1958) is regisseur en tekstschrijver vooral op het terrein van de musical, geeft masterclasses.

Marc Van de Velde, docent, is extern secretaris.

Vanuit de NVAO wordt deze Commissie ondersteund door Kees van de Meent, beleidsmedewerker.

Door de aanstelling van deze personen zijn volgende deskundigheden in de schoot van de Commissie verenigd:

- domeindeskundigheid in vakdiscipline en afnemend veld: Dirk Brossé, Frank Van Laecke en Thom Koldenhof;
- onderwijsdeskundigheid en deskundigheid in de didactiek: Thom Koldenhof en Dirk Brossé;
- evaluatiedeskundigheid : Thom Koldenhof.

2.3 Werkwijze commissie

De installatievergadering vond plaats in Antwerpen op woensdag 13 september 2006. Aanwezig waren de voorzitter, de heer Thom Koldenhof, de secretaris, de heer Marc Van de Velde en de procesbegeleider, de heer Kees Van de Meent. Verontschuldigd waren de commissieleden Frank Van Laecke en Dirk Brossé. Na een korte uiteenzetting over het verloop van de procedure werd de aanvraag globaal en in detail besproken. Er werd een reeks algemene vragen opgesteld, die aan de opleiding werd bezorgd en er werden afspraken gemaakt voor de voorbereidende vergadering op dinsdag 19 september 2006.

Op 19 september werden de voorlopige commentaren op de aanvraag overlopen en werden afspraken gemaakt over de punten die bij de site visit met de verschillende gesprekspartners zouden worden besproken.

Het locatiebezoek vond plaats op 20 september (zie bezoekschema in bijlage 3 van het adviesrapport).

Tijdens het bezoek kreeg de commissie nog een aantal bijkomende documenten bezorgd.

De commissie voerde gesprekken met vertegenwoordigers van het hogeschoolbestuur, met docenten van de huidige opleiding, die ook de nieuwe opleiding zullen verzorgen, met studenten en een afgestudeerde en met vertegenwoordigers van het werkveld.

Na de gesprekken werden de commissie tijdens een korte rondleiding een aantal specifieke lokalen getoond.

De commissie wijdde vervolgens een grondige bespreking aan de aanvraag, eerst onderwerp per onderwerp en facet per facet en afsluitend werd ook nog een globale appreciatie uitgesproken over de aanvraag.

De commissie sprak over elk van de onderdelen een oordeel uit (voldoende/onvoldoende) en gaf aan waarop ze dat oordeel steunde. Ze kwam telkens tot een unaniem oordeel.

Uitgaande van de bespreking schreef de secretaris een ontwerpadvies, dat door de commissieleden werd becommentarieerd. Rekening houdend met die commentaren werd het definitief advies in samenspraak tussen de voorzitter en de secretaris opgesteld. Het werd, ondertekend door voorzitter en secretaris, aan de NVAO overgemaakt.

De beoordeling werd verricht aan de hand van het 'Toetsingskader nieuwe opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen', zoals vastgesteld door het bestuur van de NVAO op 14 februari 2005 en bekrachtigd door de Vlaamse regering.

De commissie heeft alle verkregen informatie besproken, kritisch beoordeeld aan de hand van het beoordelingskader van de 'Toets Nieuwe opleidingen' en de daarin vermelde onderwerpen, facetten en criteria. Per facet is een oordeel gegeven. Op basis van de beoordelingen per facet werd per onderwerp eveneens een globale beoordeling gegeven.

De commissie heeft deze conclusies in volledige onafhankelijkheid gevormd.

2.4 Totstandkoming domeinspecifiek referentiekader

Voor de opstelling van het domeinspecifieke referentiekader kon de opleiding steunen op het referentiekader dat was uitgewerkt voor de bestaande academische musicalopleiding. De doelstellingen werden aangepast aan de eisen die gesteld worden aan de professionele bachelor in musical.

De opleiding wil de studenten op een geïntegreerde manier de nodige competenties bijbrengen in muziek, dans en drama zodat zij bij het beëindigen van hun studies onmiddellijk kunnen meedraaien in het musicalcircuit op het niveau van beginnend beroepsbeoefenaar.

Dit vereist niet alleen technische beheersing en inzicht in de verschillende kunstvormen maar ook de ontplooiing van een bepaalde beroepspersoonlijkheid en attitude.

Hiervoor zijn volgende competenties essentieel:

De studenten moeten de drie kunstuitingen op professioneel niveau beheersen

- Zij moeten op een geïntegreerde manier kunnen omgaan met de drie kunstvormen.
- Zij moeten voldoende dramaturgisch inzicht hebben om elk musicalgenre aan te kunnen
- Zij moeten technisch inzicht hebben in en ervaring hebben met de manier waarop producties tot stand komen.

- Zij moeten ervaring hebben met een echt publiek
- Zij moeten stressbestendig, gedisciplineerd en georganiseerd zijn om het ritme van grote producties aan te kunnen
- Zij moeten flexibel zijn om in elk musicalgenre te kunnen instappen

Het domeinspecifiek referentiekader werd door de commissie aanvaard.

2.5 Overwegingen NVAO omtrent werkwijze commissie

De NVAO heeft vastgesteld:

- dat de werkwijze van de commissie bij de beoordeling van de aanvraag Toets nieuwe opleiding van de Bachelor in musical (professioneel gerichte bachelor) van Erasmushogeschool zorgvuldig en gedegen is geweest. De gevolgde werkwijze en procedure alsmede geraadpleegde informatiebronnen zijn helder en nauwkeurig geformuleerd en vermeld;
- dat de commissie haar oordeel heeft opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke toetsingskader en de daarbij behorende beslisregels heeft gevolgd. Op het niveau van de facetten zijn de analyses van de commissie duidelijk en consistent, en ze leiden tot heldere conclusies. Op het niveau van de onderwerpen zijn de oordelen over de facetten op juiste en zorgvuldige wijze afgewogen en neergelegd in heldere conclusies;
- dat de commissie hiertoe op een zorgvuldige wijze een domeinspecifiek referentiekader heeft vastgesteld;
- dat het kwaliteitsoordeel bij de toetsing - voor zover relevant - mede gebaseerd is op een vergelijking met verwante andere opleidingen en internationaal geaccepteerde criteria voor opleidingen in het desbetreffende domein;
- dat de commissie in haar advies een aantal kritische kanttekeningen heeft opgenomen. De NVAO onderschrijft deze en brengt deze onder de aandacht van de opleiding.

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat het advies over de voorliggende opleiding zorgvuldig en gedegen tot stand is gekomen, en dat het eindoordeel van de commissie deugdelijk is gemotiveerd.

3 Beschrijving van de opleiding

- naam instelling: Erasmushogeschool
- adres instelling: Nijverheidsweg 170, 1070 Brussel
- aard instelling: ambtshalve geregistreerd
- vestiging waar de opleiding wordt aangeboden: Nijverheidsweg 170 1070 Brussel
- de naam van de voorgestelde opleiding: Bachelor in musical
- de onderwijstaal gebruikt in de voorgestelde opleiding: Nederlands
- niveau en oriëntatie:
 - professioneel gerichte bachelor
- studiegebieden: muziek en podiumkunsten
- nieuwe opleiding voor Vlaanderen: ja
- nieuwe opleiding enkel voor de instelling: neen
- de studieomvang van de voorgestelde opleiding uitgedrukt in studiepunten: 180
- de graad waartoe de voorgestelde opleiding leidt, de kwalificatie van de graad en in voorkomend geval de specificatie van de graad: Bachelor in musical
- het academiejaar waarin de opleiding in geval van erkenning voor het eerst zal worden aangeboden: 2007 - 2008
- het positief advies van de associatie waarvan de instelling desgevallend lid is: ja
- het positief oordeel over de macrodoelmatigheid : ja
 - datum macrodoelmatigheidsoordeel: 10 augustus 2006

4 Beoordeling per onderwerp en facet

Beschrijving van de toetsing door de NVAO van de ingediende aanvraag aan de hand van de 6 onderwerpen en de facetten uit het Toetsingskader.

4.1 Doelstellingen opleiding

Facet 1.1. Niveau en oriëntatie opleiding

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de commissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 1.1 in het adviesrapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 1.2. Domeinspecifieke eisen

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de commissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 1.2 in het adviesrapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel onderwerp 1: Doelstellingen opleiding

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie voor de score 'voldoende' van het onderwerp 'doelstellingen opleiding'.

Conclusie NVAO: De NVAO beoordeelt het onderwerp Doelstellingen als voldoende.

4.2 Programma

Facet 2.1. Eisen professionele / academische gerichtheid

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de commissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.1 in het adviesrapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.2. Relatie tussen doelstelling en programma

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de commissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.2 in het adviesrapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

De NVAO onderschrijft de mening van de commissie dat de mogelijkheden van stage verder worden onderzocht.

Facet 2.3. Samenhang programma

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de commissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.3 in het adviesrapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.4. Studielast

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de commissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.4 in het adviesrapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.5. Toelatingsvoorwaarden

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de commissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.5 in het adviesrapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

De NVAO sluit zich aan bij de mening van de commissie dat toelating mogelijk moet blijven voor abiturienten met verschillende achtergrond.

Facet 2.6. Studieomvang

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de commissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 2.6 in het adviesrapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 2.7. Masterproef

Niet van toepassing.

Samenvattend oordeel onderwerp 2: Programma

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie voor de score 'voldoende' van het onderwerp 'programma'.

Conclusie NVAO: De NVAO beoordeelt het onderwerp Programma als voldoende.

4.3 Inzet personeel

Facet 3.1. Eisen professionele/academische gerichtheid

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de commissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 3.1 in het adviesrapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 3.2. Kwantiteit personeel

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de commissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 3.2 in het adviesrapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 3.3. Kwaliteit personeel

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de commissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 3.3 in het adviesrapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Samenvattend oordeel onderwerp 3: Inzet personeel

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie voor de score 'voldoende' van het onderwerp 'inzet personeel'.

Conclusie NVAO: De NVAO beoordeelt het onderwerp Inzet Personeel als voldoende.

4.4 Voorzieningen

Facet 4.1. Materiële voorzieningen

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de commissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 4.1 in het adviesrapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 4.2. Studiebegeleiding

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de commissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 4.2 in het adviesrapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit

Samenvattend oordeel onderwerp 4: Voorzieningen

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie voor de score 'voldoende' van het onderwerp 'voorzieningen'.

Conclusie NVAO: De NVAO beoordeelt het onderwerp Voorzieningen als voldoende.

4.5 Interne kwaliteitszorg

Facet 5.1. Systematische aanpak

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de commissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 5.1 in het adviesrapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 5.2. Betrokkenheid

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de commissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 5.2 in het adviesrapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit..

Samenvattend oordeel onderwerp 5: Interne kwaliteitszorg

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie voor de score 'voldoende' van het onderwerp 'interne kwaliteitszorg.

Conclusie NVAO: De NVAO beoordeelt het onderwerp Interne Kwaliteitszorg als voldoende.

4.6 Continuïteit

Facet 6.1. Afstudeergarantie

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de commissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 6.1 in het adviesrapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

Facet 6.2. Investerings

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de commissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 6.2 in het adviesrapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit

Facet 6.3. Financiële voorzieningen

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de commissie zoals aangegeven bij de bespreking van facet 6.3 in het adviesrapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit

Samenvattend oordeel onderwerp 6: Conditie voor continuïteit

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de commissie voor de score 'voldoende' van het onderwerp 'doelstellingen opleiding'.

Conclusie NVAO: De NVAO beoordeelt het onderwerp Conditie voor Continuïteit als voldoende.

5 Overzicht oordelen NVAO

De onderstaande tabel geeft per onderwerp en per facet het oordeel van de NVAO uit hoofdstuk 4 weer.

Onderwerp	Oordeel	Facet	Oordeel
1 Doelstellingen	V	1.1 niveau en oriëntatie	V
		1.2 domeinspecifiek referentiekader	V
2 Programma	V	2.1 eisen gerichtheid	V
		2.2 relatie doelstellingen - programma	V
		2.3 samenhang programma	V
		2.4 studielast	V
		2.5 toelatingsvoorwaarden	V
		2.6 studieomvang	V
		2.7 masterproef ¹	NVT
3 Inzet personeel	V	3.1 eisen gerichtheid	V
		3.2 kwantiteit	V
		3.3 kwaliteit	V
4 Voorzieningen	V	4.1 materiële voorzieningen	V
		4.2 studiebegeleiding	V
5 Interne kwaliteitszorg	V	5.1 systematische aanpak	V
		5.2 betrokkenheid	V
6 Continuïteit	V	6.1 afstudeergarantie	V
		6.2 investeringen	V
		6.3 financiële voorzieningen	V

Eindoordeel: positief

¹ Enkel voor academisch gerichte bachelors en masteropleidingen.

6 Opmerkingen en bezwaren van instelling

Conform de bepalingen vermeld in de handleiding TNO kan een instelling opmerkingen en bezwaren formuleren op het ontwerp van toetsingsrapport.

Het instellingsbestuur heeft geen opmerkingen of bezwaren geformuleerd op het ontwerp van toetsingsrapport.

Bijlage 1 : Samenstelling commissie

Voorzitter: Thom Koldenhof (1949)

Thom Koldenhof studeerde aan het Rotterdams Conservatorium Schoolmuziek. Zijn huidige functie is directeur ArtEZ Conservatorium Arnhem en hoofd van de afdeling muziektheater ArtEZ. Voorheen was hij docent en leidinggevende aan conservatoria, muziekscholen en het middelbaar beroepsonderwijs.

Voor de NSKV [Nederlandse Stichting Kunstzinnige Vorming] was hij betrokken bij de landelijke curriculum-ontwikkeling voor kunstzinnige vorming; landelijke bijscholing docenten; programmamaker voor schoolradio en school t.v.

Daarnaast werkte hij als free lance pianist bij muziektheater; als componist bij muziektheater; als bestuurslid bij stichtingen jazz; als programmamaker voor schoolradio en school t.v.; als schrijver van artikelen muziekpedagogiek.

Lid 1: Dirk Brossé (1960)

Dirk Brossé is componist en dirigent. Hij begon zijn muzikale studies aan de Muziekconservatoria te Gent en Brussel, en specialiseerde zich daarna in de orkestdirectie in Maastricht, Wenen en Keulen. Hij behaalde het diploma orkestdirectie aan de Musikhochschule te Keulen. Hij is thans docent compositie en orkestdirectie aan de Hogeschool Gent. Sinds het jaar 1999 is hij muziekdirecteur van het Tokyo International Music Festival en huisdirigent bij het prestigieuze Internationaal Filmfestival van Vlaanderen. Dirk Brossé dirigeerde de belangrijkste Belgische orkesten en wereldwijd dirigeert hij toporkesten in Amsterdam, Londen, Shanghai, St-Petersburg, Zuid-Korea, Japan, Ierland en Zuid-Amerika. Daarnaast is hij een veelzijdig en succesvol componist. Hij schreef liederen, kamermuziek, symfonische werken, een oratorium, theatermuziek en filmmuziek. Op 15 juli 2006 ging zijn nieuwe productie 'Rembrandt – de Musical' in première in theater Carré in Amsterdam.

Lid 2: Frank Van Laecke (1958)

Frank Van Laecke is regisseur. Daarnaast schrijft hij. De musicalafdeling van het Koninklijk Ballet van Vlaanderen merkte hem op als een talentvol en uiterst creatief artiest. Van Laecke coördineert sedert jaren de meest uiteenlopende evenementen voor de provincie Oost-Vlaanderen. Zijn producties zijn in West-Europa, maar ook in New York (Broadway) en Vancouver, opgevoerd. Frank Van Laecke is dit jaar twee keer genomineerd als beste regisseur. Op 15 juli 2006 ging "Rembrandt- de Musical" (Stardust productions Nederland) in première in theater Carré in Amsterdam. De productie is nog te zien tot februari 2007. Hij wordt regelmatig in binnen- en buitenland gevraagd voor masterclasses en is een gezien spreker op congressen.

Externe secretaris: Marc Van de Velde

Alle commissieleden hebben een onafhankelijkheidsverklaring ingevuld en ondertekend.

Procescoördinator

Kees van de Meent, beleidsmedewerker NVAO

Datum samenstelling commissie: september 2006

Datum aanstelling secretaris: september 2006

Alle commissieleden hebben een onafhankelijkheidsverklaring ingevuld en ondertekend.

Het toetsingsrapport is tot stand gekomen op basis van een adviesrapport in opdracht van de NVAO met het oog op toetsing van de nieuwe opleiding Bachelor in musical (professioneel gerichte bachelor) van Erasmushogeschool.

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO)
Parkstraat 28
Postbus 85498 | 2508 CD DEN HAAG
T 31 70 312 23 30
F 31 70 312 23 01
E info@nvao.net
W www.nvao.net

Aanvraagnummer # 1353

Dit toetsingsrapport is een advies ten behoeve van de Vlaamse Regering in het kader van de erkenning van een nieuwe opleiding. In dit rapport doet de NVAO uitspraak over de potentiële basiskwaliteit van de opleiding, maar neemt zij geen finale beslissing over de erkenning ervan. Tegen het rapport staan daarom geen beroepsmogelijkheden open. Eventuele bezwaren tegen dit toetsingsrapport kunnen worden bezorgd ten kantore van de Vlaamse Minister, bevoegd voor het onderwijs.

nederlands- vlaamse accreditatie organisatie