

Universiteit Hasselt  
Bachelor in de geneeskunde  
(academisch gerichte bachelor)

23 januari 2007

Accreditatie bestaande opleiding

NVAO Accreditatierapport en -besluit

## Inhoud

<b>1</b>	<b>Samenvattende conclusie</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Besluit van de NVAO</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Inleiding en verantwoording werkwijze</b>	<b>5</b>
3.1	Inleiding	5
3.2	Evaluatieorgaan en samenstelling visitatiecommissie	5
3.3	Werkwijze evaluatieorgaan en visitatiecommissie	5
3.4	Totstandkoming domeinspecifiek referentiekader	6
3.5	Overwegingen NVAO omtrent werkwijze evaluatieorgaan en visitatiecommissie	7
<b>4</b>	<b>Beschrijving van de opleiding</b>	<b>9</b>
<b>5</b>	<b>Beoordeling per onderwerp en facet</b>	<b>10</b>
5.1	Doelstellingen opleiding	10
5.2	Programma	11
5.3	Inzet personeel	13
5.4	Voorzieningen	14
5.5	Interne kwaliteitszorg	14
5.6	Resultaten	15
<b>6</b>	<b>Overzicht oordelen visitatiecommissie</b>	<b>17</b>
<b>7</b>	<b>Overzicht oordelen NVAO</b>	<b>18</b>
<b>8</b>	<b>Opmerkingen en bezwaren van instelling</b>	<b>19</b>
	<b>Bijlage 1: Samenstelling visitatiecommissie</b>	<b>20</b>

## 1 Samenvattende conclusie

Bij brief van 6 oktober 2006 heeft de Universiteit Hasselt bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (hierna NVAO) een aanvraag tot accreditatie ingediend voor de Bachelor in de geneeskunde, steunend op een visitatierapport uitgevoerd door de Vlaamse Interuniversitaire Raad. De aanvraag werd door de NVAO ontvangen op 11 oktober 2006.

Wat betreft de procedurele eisen heeft de NVAO hierbij vastgesteld:

- dat de visitatiecommissie het door het evaluatieorgaan vastgestelde visitatieprotocol heeft gevolgd;
- dat het door de visitatiecommissie gehanteerde referentiekader de onderwerpen en facetten uit het accreditatiekader bestaande opleidingen van het Accreditatieorgaan omvat, inclusief een domeinspecifieke vertaling;
- dat de visitatiecommissie de in het accreditatiekader beschreven beslisregels adequaat heeft toegepast;
- dat de gevolgde procedure niet geheel in overeenstemming is met het toetsingskader voor de werkwijze van de VLIR en VLHORA als evaluatieorgaan. Op het ogenblik van de start van de visitatie gold echter het protocol nog niet. Het visitatierapport geeft evenwel voldoende aan dat het accreditatiekader effectief werd gevolgd.

Wat betreft de inhoudelijke eisen heeft de NVAO vastgesteld:

- dat het kwaliteitsoordeel van de visitatiecommissie mede gebaseerd is op een vergelijking met verwante andere opleidingen en waar mogelijk met internationaal gehanteerde normen voor opleidingen in het desbetreffende domein;
- dat het door de visitatiecommissie vastgestelde rapport van het evaluatieorgaan voldoende evidentie bevat dat de opleiding al dan niet aan de criteria uit het beoordelingskader (hoofdstuk 2) voldoet, zodat voldoende generieke kwaliteitswaarborgen voorhanden zijn. Het rapport behandelt minimaal de zes in dit accreditatiekader genoemde onderwerpen, waarbij per onderwerp aan alle facetten aandacht wordt besteed. Voor ieder facet wordt een oordeel op de vierpuntsschaal gegeven, op basis waarvan per onderwerp een oordeel wordt gegeven. De oordelen worden goed onderbouwd met feiten en analyses. Het rapport wordt afgerond met een samenvattend oordeel over de opleiding;
- dat het rapport tevens inzicht verschaft in de kwaliteit van de visitatiecommissie (het panel van deskundigen) dat de opleiding heeft gevisiteerd. Daarbij wordt informatie gegeven over de omvang en samenstelling van de visitatiecommissie naar ingebrachte kennis en ervaring, de onafhankelijkheid, de deskundigheid en gezaghebbendheid van de leden.

## 2 Besluit van de NVAO

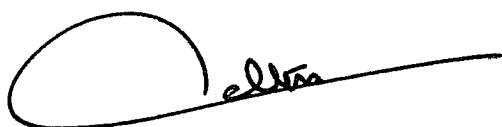
Betreffende de accreditatie van de Bachelor in de geneeskunde (academisch gerichte bachelor) van de Universiteit Hasselt.

De NVAO,  
Na beraadslaging,  
Besluit:

Met toepassing van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, wordt het accreditatierapport en –besluit met positief eindoordeel voor de opleiding Bachelor in de geneeskunde (academisch gerichte bachelor) van de Universiteit Hasselt goedgekeurd en wordt de opleiding geaccrediteerd. Het betreft een opleiding zonder afstudeerrichtingen. De opleiding wordt georganiseerd te Hasselt.

De in het eerste lid bedoelde accreditatie geldt vanaf de aanvang van het academiejaar 2007-2008 tot en met het einde van het academiejaar 2014-2015.

Den Haag, 23 januari 2007

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by the name 'Aelterman' written in a cursive script.

Voor de NVAO,

Guy Aelterman  
(bestuurslid)

### 3 Inleiding en verantwoording werkwijze

#### 3.1 Inleiding

Bij brief van 6 oktober 2006 heeft de Universiteit Hasselt bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (hierna NVAO) een aanvraag tot accreditatie ingediend voor de opleiding Bachelor in de geneeskunde. Deze aanvraag werd door de NVAO ontvangen op 11 oktober 2006.

Ter ondersteuning van deze aanvraag heeft de Universiteit Hasselt een rapport bijgevoegd vanwege een evaluatieorgaan: VLIR.

De NVAO heeft deze aanvraag beoordeeld aan de hand van het Accreditatiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen (14 februari 2005), conform de Handleiding accreditatie Vlaamse Gemeenschap (22 februari 2005) en het Reglement tot bepaling van bestuursbeginselen die van toepassing zijn bij de besluitvorming inzake accreditatie en Toets Nieuwe Opleiding ten aanzien van hoger onderwijsopleidingen in de Vlaamse Gemeenschap (14 februari 2005)

#### 3.2 Evaluatieorgaan en samenstelling visitatiecommissie

Visitatiecommissie:

- *Voorzitter:* Prof. B. Meyboom - de Jong, emeritus hoogleraar huisartsgeneeskunde, Rijksuniversiteit Groningen
- *Leden:*
  - Prof. P. Deweer, hoogleraar fysiologie, University of Pennsylvania;
  - Prof. H. Van den Bussche, directeur Instituut voor Huisartsgeneeskunde, pro-decaan voor het medisch onderwijs universiteit Hamburg;
  - Prof. G. Visser, hoogleraar Obstetrie, Universiteit Utrecht;
  - Prof. J. Metz, emeritus hoogleraar medische onderwijskunde, Universiteit Nijmegen;
  - Dhr. G. Van Pottelbergh, student Geneeskunde KULeuven;
  - Dhr. T. Ennekens, student Geneeskunde Universiteit Antwerpen.
- *Secretaris:* Mevr. J. Breda, stafmedewerker kwaliteitszorg verbonden aan het VLIR- Secretariaat

#### 3.3 Werkwijze evaluatieorgaan en visitatiecommissie

Ter voorbereiding van de visitatie werd aan de opleidingen/instellingen gevraagd een uitgebreid zelfevaluatierapport op te stellen. Het zelfevaluatierapport volgt het accreditatiekader. Naast feitelijke beschrijvingen per onderwerp en per facet van het accreditatiekader werd aan de opleiding ook gevraagd haar toekomstperspectieven kenbaar te maken en een kritische sterkte-zwakte analyse op te nemen in het zelfevaluatierapport. Daarnaast werd een aantal verplichte bijlagen opgenomen, zoals een beschrijving van het programma, studenten- en personeelstabellen, cursusbeschrijvingen, examenvragen, enz.

De commissie ontving deze zelfevaluatie rapporten een aantal maanden voor de eigenlijke bezoeken, zodat zij voldoende gelegenheid had deze documenten zorgvuldig te bestuderen en het eigenlijke bezoek grondig voor te bereiden.

De visitatiecommissie hield haar installatievergadering op 21 februari 2005. Tijdens deze vergadering werden de commissieleden verder ingelicht over het visitatieproces en hebben zij zich concreet voorbereid op het af te leggen bezoek. Verder heeft de commissie tijdens deze vergadering een referentiekader geformuleerd.

Daarnaast werd het programma van de bezoeken opgesteld en werd een eerste bespreking gehouden van de zelfevaluatie rapporten.

De tweede bron van informatie werd gevormd door de gesprekken die de commissie tijdens haar bezoek aan de UHasselt heeft gevoerd met alle geledingen die zijn betrokken bij het onderwijs in de Geneeskunde. Ook werd de UHasselt gevraagd - als een derde bron van informatie - om een veelheid aan documenten ter inzage te leggen ten behoeve van de commissie. Tijdens het bezoek is voldoende tijd uitgetrokken om de commissie de gelegenheid te geven deze documenten grondig te bestuderen. De documenten die ter inzage van de commissie werden gelegd zijn: het leer materiaal (cursussen, handboeken, syllabi), verslagen van de belangrijke beleidsvormende of beleidsopvolgende organen (faculteitsraad, opleidingscommissies, departementsraden), documenten die betrekking hebben op de interne kwaliteitszorg (enquêteformulieren, niet-persoonsgebonden evaluatie van het onderwijs), documenten aangaande de procedures van curriculumherzieningen, c.q. de omvorming naar de bachelor-master (BaMa)structuur, voorbeelden van informatieverstrekking aan abiturienten, etc.

Het programma voorzag - naast gesprekken met de opleidingsverantwoordelijken, de studenten, de assistenten, de docenten en de facultaire en opleidingsgebonden beleidsmedewerkers - steeds in een bezoek aan de faciliteiten (inclusief bibliotheek, practicalokalen, computerfaciliteiten), een gesprek met de afgestudeerden van de opleiding en een spreekuur waarop de commissie bijkomend leden van de opleiding kon uitnodigen of waarop individuen op een vertrouwelijke wijze door de commissie konden worden gehoord. De gesprekken zijn verhelderend geweest en waren een goede aanvulling bij de lectuur van het zelfevaluatie rapport. Aan het einde van elk bezoek werden, na intern beraad van de visitatiecommissie, de voorlopige bevindingen mondeling aan de gevisiteerde opleiding meegedeeld aan de hand van een presentatie door de voorzitter.

Als laatste stap in het visitatieproces heeft de commissie haar bevindingen, conclusies en aanbevelingen in voorliggend rapport vastgelegd. Bovendien heeft zij, overeenkomstig de bepalingen voor de visitaties in het kader van de NVAO-accreditatie van de opleidingen, beoordelingen toegekend aan de zes onderwerpen van het accreditatiekader, en aan de samenstellende en onderliggende facetten van elk onderwerp.

De faculteit/opleiding werd hierbij in de gelegenheid gesteld om op het concept van het rapport te reageren. De commissie heeft de reacties van de faculteit/opleiding voor zover zij zich hierin kon vinden in het rapport verwerkt.

### 3.4 Totstandkoming domeinspecifiek referentiekader

Bij de beoordeling van het geneeskunde onderwijs heeft de visitatiecommissie de eigenheid van de opleidingen en de diversiteit van de betrokken universiteiten gerespecteerd. Dit impliceert dat in de eerste plaats werd nagegaan of de opleiding in Hasselt erin slaagt de eigen doelstellingen te realiseren, en dit zowel inhoudelijk als procesmatig. Daarnaast werd tevens nagegaan of de opleiding aan een aantal gemeenschappelijke criteria voldoet. Daarom heeft de visitatiecommissie de doelen die de opleiding zichzelf stelt, getoetst ten

aanzien van het te visiteren onderwijs tegen de achtergrond van gemeenschappelijke criteria die zij in het referentiekader heeft geformuleerd. Het door de commissie gehanteerde referentiekader is gebaseerd op de referentiekaders die gebruikt werden bij de vorige visitaties geneeskunde in Vlaanderen en Nederland en op de zelfevaluatie-rapporten van de betrokken opleidingen. Dit toepasselijke referentiekader werd vooraf aan de opleiding voorgelegd en tijdens het bezoek van de commissie met de opleiding bediscussieerd.

*Het (beknopte) domeinspecifiek referentiekader*

"De artsopleiding schrijft zich in de wettelijke en maatschappelijke context in voor het beroep van arts. Het artsexamen heeft immers een civiel effect, dat evenwel in de meeste gevallen wordt beperkt door bepalingen met betrekking tot de zelfstandige beroepsuitoefening, en het geeft toegang tot de vervolgoopleidingen: de huisartsopleiding, de sociaal-geneeskundige opleiding, de opleiding tot specialist en de opleiding tot wetenschappelijk onderzoeker. Het doel van de artsopleiding is artsen afleveren die een voldoende basis hebben verworven om een vervolgoopleiding te volgen.

De belangrijkste competenties van de afgestudeerde arts zijn dat hij/zij:

- zich het proces van medisch probleem oplossen eigen heeft gemaakt;
- een breed kennis- en vaardighedenpakket bezit en daardoor in staat is om elke vervolgoopleiding te volgen;
- kennis en vaardigheden bezit voor teamwork en zich professioneel kan gedragen in samenwerkingsverbanden;
- wetenschappelijk gevormd is en daarnaar handelt;
- het juiste professioneel gedrag kan stellen om als arts te functioneren;
- ingesteld is om zich permanent te blijven vormen en flexibel is om op maatschappelijke ontwikkelingen in te spelen;
- wettelijk bevoegd en bekwaam is medisch te handelen en hier verantwoordelijkheid voor te dragen;
- bij het medisch handelen de eigen grenzen, bepaald door opleiding en ervaring, kent."

### 3.5 Overwegingen NVAO omtrent werkwijze evaluatieorgaan en visitatiecommissie

De NVAO heeft vastgesteld dat:

- de commissie die de opleiding heeft beoordeeld bestond uit zeven leden inclusief twee studenten. Op basis van de in het rapport beschreven informatie, waar onder CV's, heeft de NVAO vastgesteld dat onderwijsdeskundigheid en deskundigheid in de didactiek, de vakdeskundigheid binnen de discipline en het afnemend veld alsmede relevante deskundigheid op het gebied van internationale ontwikkelingen van de discipline aanwezig waren. De deskundigheid binnen de commissie omvatte voldoende de gehele breedte van de opleiding;
- de visitatie niet heeft plaatsgevonden op basis van en overeenkomstig het visitatieprotocol, zoals voorgelegd bij erkenning of toetsing. Hierbij moet er op worden gewezen dat het visitatieprotocol dateert van februari 2005. De visitatiecommissie Geneeskunde werd ingesteld in 2004. Eén en ander impliceert dat de regelingen van het protocol op dat ogenblik niet golden;
- het rapport in voldoende mate aangeeft, dat het accreditatiekader effectief werd gevolgd. In het rapport verklaart de commissie dat het zelfevaluatie-rapport (ZER) van de opleiding een adequate basis voor het visitatieproces bood en tevens voldoende zelfkritisch was;

- het evaluatieorgaan naar het oordeel van de NVAO overtuigend heeft gewaarborgd dat de commissie adequaat heeft gewerkt. De commissie heeft de beschikking gekregen over eerdere visitatierapporten en heeft op een grondige manier getoetst of de wijze waarop opleidingen met eerdere aanbevelingen en adviezen zijn omgegaan, voldoende is. De commissie heeft in het visitatierapport regelmatig verwezen naar eerdere visitatierapporten en beoordelingen.

De visitatie heeft plaatsgevonden op basis van en overeenkomstig een domeinspecifiek referentiekader dat voldoet aan de eisen gesteld in de erkenningsregeling/toetsingsregeling en het NVAO kader. Er is daarbij aangesloten bij:

- eisen die door (buitenlandse) vakgenoten en de beroepspraktijk aan een opleiding in het domein worden gesteld;
- (referentie)kaders die gehanteerd werden in eerdere visitaties; en
- het referentiekader dat aangereikt werd door de opleiding.

De NVAO heeft verder vastgesteld dat:

- de werkwijze van de commissie bij de beoordeling van de Bachelor in de geneeskunde van de Universiteit Hasselt zorgvuldig en gedegen is geweest. De gevolgde werkwijze en procedure alsmede geraadpleegde informatiebronnen zijn helder en nauwkeurig geformuleerd en vermeld;
- de commissie haar oordeel heeft opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het visitatieprotocol en de daarbij behorende beslisregels heeft gevolgd. Op het niveau van de facetten zijn de analyses van de commissie duidelijk en consistent, en ze leiden tot heldere conclusies. Op het niveau van de onderwerpen zijn de oordelen over de facetten op juiste en zorgvuldige wijze afgewogen en neergelegd in heldere conclusies;
- de commissie hiertoe op zorgvuldige wijze een domeinspecifiek referentiekader heeft vastgesteld;
- het kwaliteitsoordeel bij de toetsing - voor zover relevant - mede gebaseerd is op een vergelijking met verwante opleidingen en op internationaal geaccepteerde criteria voor opleidingen in dit specifieke domein;
- de commissie in haar advies een aantal kritische kanttekeningen heeft opgenomen. De NVAO onderschrijft deze en brengt deze onder de aandacht van de opleiding;
- de commissie in het kader van het verbeterperspectief een aantal aanbevelingen in het visitatierapport formuleert.

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat de beoordeling van de voorliggende opleiding zorgvuldig en gedegen tot stand is gekomen, en dat het eindoordeel van de commissie deugdelijk is gemotiveerd.



## 4 Beschrijving van de opleiding

Administratieve gegevens betreffende de instelling en de opleiding<sup>1</sup>

- naam instelling: Universiteit Hasselt
- aard instelling: ambtshalve geregistreerde instelling
- vestiging: Hasselt
- graad en kwalificatie: Bachelor in de geneeskunde
- niveau en oriëntatie: academisch gerichte bachelor
- studieomvang: 180 studiepunten (ECTS)
- afstudeerrichtingen: geen
- de onderwijstaal: Nederlands
- het studiegebied: Geneeskunde
- aard van de aanvraag : accreditatie

---

<sup>1</sup> Gegevens over te nemen uit aanvraagdossier

## 5 Beoordeling per onderwerp en facet

De NVAO steunt haar besluitvorming op volgende elementen:

- het accreditatierapport omvat een beoordeling per onderwerp en per facet<sup>2</sup>;
- de NVAO hanteert bij de beoordeling van de onderwerpen de scores 'voldoende' en 'onvoldoende'<sup>3</sup>;
- een accreditatiebesluit is positief indien alle samenvattende oordelen over de onderwerpen voldoende zijn. Het eindoordeel spreekt zich niet uit over gradaties in kwaliteit. Dit gebeurt door de visitatiecommissie die in haar rapport een score geeft per facet;
- de NVAO kan per facet volstaan met een verwijzing naar de bevindingen en de overwegingen van het bijhorende visitatierapport, m.a.w. deze kunnen door de NVAO worden overgenomen. Per facet wordt aangegeven of de NVAO de bevindingen en overwegingen van de visitatiecommissie bijtreedt. Indien dat niet het geval is draagt de NVAO een eigenstandige motivering aan<sup>4</sup>.

### 5.1 Doelstellingen opleiding

#### *Facet 1.1. Niveau en oriëntatie opleiding*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking dit facet in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

#### *Facet 1.2. Domeinspecifieke eisen*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van dit facet in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

#### *Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het oordeel*

In het visitatierapport spreekt de commissie een positief oordeel uit over het onderwerp 'Doelstellingen'. De visitatiecommissie beoordeelt de doelstellingen van de opleidingen alsook het niveau en de oriëntatie van de bacheloropleiding als goed.

De commissie constateert dat de doelstellingen van de opleiding praktisch zijn en "state of the art" geformuleerd en tevens een coherent geheel vormen. Het onderwijsconcept "opdrachtgestuurde zelfstudie" - dat als leidraad gebruikt wordt voor de gehele instelling - beoordeelt de commissie zeer positief. De commissie plaatst wel de kanttekening dat de kennismaking met de medische praktijk nog meer aandacht verdient dan nu al het geval is. De commissie acht de doelstellingen, die uitgebreid staan beschreven, adequaat. De vooropgestelde doelstellingen zijn duidelijk gericht op de behoeften van het beroep en ontleend aan de wetenschappelijke discipline. De doelen zijn in overeenstemming met de

<sup>2</sup> Art.7 en 8 van het reglement ' tot bepaling van de bestuursbeginselen die van toepassing zijn bij de besluitvorming inzake accreditatie en toets nieuwe opleiding ten aanzien van opleidingen in de Vlaamse gemeenschap', hierna 'reglement Bestuursbeginselen'

<sup>3</sup> Accreditatiekader en art. 58&1, eerste lid van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen.

<sup>4</sup> Art.12 van het reglement Bestuursbeginselen

internationale consensus over de inhoud van een artsenopleiding en putten uit de internationale wetenschapsbeoefening.

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score 'voldoende' voor het onderwerp 'Doelstellingen'.

*Besluit van de NVAO*

De NVAO beoordeelt het onderwerp 'Doelstellingen' als **voldoende**.

## 5.2 Programma

*Facet 2.1. Eisen professionele / academische gerichtheid*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van dit facet in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

*Facet 2.2. Relatie tussen doelstelling en programma*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van dit facet in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

*Facet 2.3. Samenhang programma*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van dit facet in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

*Facet 2.4. Studielast*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van dit facet in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

*Facet 2.5. Toelatingsvoorwaarden*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van dit facet in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

*Facet 2.6. Studieomvang*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van dit facet in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

*Facet 2.7 Afstemming tussen vormgeving en inhoud*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van dit facet in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

*Facet 2.8 Beoordeling en toetsing*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van dit facet in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

#### *Facet 2.9. Masterproef*

Dit facet is niet van toepassing voor academisch gerichte bacheloropleidingen.

#### *Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het oordeel*

In het visitatierapport spreekt de commissie een positief oordeel uit over het onderwerp 'Programma'. De commissie beoordeelt de basiskwaliteit van het bachelorprogramma als voldoende. De commissie is in het algemeen tevreden over de academische gerichtheid van het programma en constateert dat de basiswetenschappelijke opleidingsonderdelen aansluiten bij de recente wetenschappelijke ontwikkelingen en voldoende aandacht hebben voor kennisontwikkeling. Over het aspect "bijbrengen van een onderzoeksattitude en – vaardigheden is de commissie minder tevreden en zij wijst erop dat de focus te veel gericht is op wiskundige statistiek. De commissie stelt evenwel vast dat inmiddels een adequaat verbeterplan door de opleiding is opgesteld. Tenslotte doet de commissie suggesties met betrekking tot literatuurkeuze, begeleiding van studenten en het aantal stages.

De commissie constateert dat de eindkwalificaties van de opleiding uitstekend zijn verdeeld over de onderdelen in het programma en goed zijn vertaald in de leerdoelen van alle opleidingsonderdelen. Op het vlak van internationale samenwerking (incl. buitenlandse uitwisseling van studenten) is wel verbetering gewenst.

De commissie stelt vast dat het programma sequentieel en coherent is opgebouwd en in het algemeen voldoende samenhang kent in de opbouw. De opleiding heeft veel aandacht voor het bewaken van de studietijd en investeert in medewerkers en instrumenten om de studeerbaarheid op te volgen. Over het recent opgestarte project waarbij een studietijd-metingsmethode (tijdregistratiesysteem) voor studenten wordt ontwikkeld is de commissie zeer positief.

De commissie constateert dat de werkelijke studietijd aansluit op de norm van 60 studiepunten per jaar. De studeerbaarheid van het programma is uitstekend. Sinds de invoering van het toelatingsexamen voor arts is de instroom in de opleiding lager, maar homogener en van hogere kwaliteit. De enkele studenten waarvoor wel problemen opduiken, worden actief opgevolgd. De commissie bestempelt het toelatingsexamen en de manier waarop de opleiding erop aansluit als uiterst positief.

De commissie stelt vast dat het didactisch concept en de doelstellingen aantoonbaar in één samenhangende en doordachte visie past. Naar het oordeel van de commissie wordt het didactisch concept op bijzonder consistente wijze in de praktijk gebracht in de gebruikte werkvormen.

Aan de hand van de beschikbare informatie en de gevoerde gesprekken constateert de commissie dat de toetsing bijzonder goed aansluit op de leerdoelen van de verschillende onderdelen van het programma. Positief is de verscheidenheid aan toetsvormen; de toetsvorm varieert naar gelang het doel van het studieblok.

De opleiding bachelor Geneeskunde aan de Universiteit Hasselt werkt via een project genaamd 'Toetsing getoetst' aan verdere verhoging van de kwaliteit van haar toetsen. De commissie besteedt aan bij de weergave van haar bevindingen veel aandacht aan het "toegevoegd facet" stages, formuleert een aantal adviezen ter zake en beoordeelt de stages als voldoende.

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score 'voldoende' voor het onderwerp: Programma

*Besluit van de NVAO*

De NVAO beoordeelt het onderwerp Programma als **voldoende**.

### 5.3 Inzet personeel

*Facet 3.1. Eisen professionele/academische gerichtheid*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van dit facet in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

*Facet 3.2. Kwantiteit personeel*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van dit facet in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

*Facet 3.3. Kwaliteit personeel*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van dit facet in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

*Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het oordeel*

In het visitatierapport spreekt de commissie een positief oordeel uit over het onderwerp 'Inzet personeel'. De commissie is van oordeel dat de expertise van het personeel voldoende aansluit bij het niveau en de oriëntatie van de opleiding.

De commissie is in het algemeen positief over de academische gerichtheid van het onderwijs- en onderzoekspersoneel. De commissie stelt vast dat de Universiteit Hasselt beschikt over een aantal sterke onderzoekscentra, zoals het Biomedisch Onderzoeksinstituut en het Centrum voor Statistiek van waaruit een behoorlijk aantal docenten lesgeven aan de artsopleiding. Voor een aantal andere onderzoeksdomeinen is er echter een relatief kwalitatief lichte invulling.

De commissie kwalificeert de omvang van het personeelsbestand als relatief ruim bemeten maar spreekt enige zorg uit over de vraag of in de toekomst voldoende gekwalificeerde fulltime artsdocenten kunnen worden aangetrokken als spilfiguren in de opleiding.

De commissie is tevreden over de vakinhoudelijke, onderwijskundige en didactische deskundigheid van het personeel. De studenten en de staf uiten zich erg positief over het gevoerde beleid. De commissie is weliswaar positief over de aandacht voor didactische begeleiding van het personeel, maar is van mening dat dit een onvoldoende dwingend karakter heeft. De commissie doet suggesties ten aanzien van het beleid voor loopbaanplanning en begeleiding voor het personeel alsmede ten aanzien van het beleid voor (individuele) beloningen.

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score 'voldoende' voor het onderwerp 'Inzet personeel'

*Besluit van de NVAO*

De NVAO beoordeelt het onderwerp 'Inzet personeel' als **voldoende**.

## 5.4 Voorzieningen

### *Facet 4.1. Materiële voorzieningen*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van dit facet in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

### *Facet 4.2. Studiebegeleiding*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van dit facet in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

### *Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het oordeel*

In het visitatierapport spreekt de commissie een positief oordeel uit over het onderwerp "Voorzieningen". De commissie beoordeelt de voorzieningen als excellent.

De commissie constateert dat de campus zeer aangenaam en studentvriendelijk oogt en prima uitgerust is met voldoende auditoria en kleine lokalen. De infrastructuur is goed afgestemd op het onderwijsconcept van de Universiteit Hasselt.

De commissie is zeer positief over de structurering van de studiebegeleiding en over de opzet van de studieinformatievoorziening die erg effectief is.

De commissie constateert dat de Universiteit Hasselt de internationale contacten voor studenten in de bachelorfase van de studie niet als prioriteit ziet. Niettemin vraagt de commissie hier aandacht voor bijvoorbeeld door de mogelijkheid van studenten-uitwisselingen in vakantieperiodes te stimuleren en organiseren.

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score 'voldoende' voor het onderwerp 'Voorzieningen'.

### *Besluit van de NVAO*

De NVAO beoordeelt het onderwerp 'Voorzieningen' als **voldoende**.

## 5.5 Interne kwaliteitszorg

### *Facet 5.1. Evaluatie resultaten*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van dit facet in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

### *Facet 5.2. Maatregelen tot verbetering*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van dit facet in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

### *Facet 5.3. Betrekken van medewerkers, studenten, alumni en beroepenveld*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van dit facet in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

*Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het oordeel*

In het visitatierapport spreekt de commissie een positief oordeel uit over het onderwerp 'Interne kwaliteitszorg'. De commissie constateert dat de evaluatie van de opleiding op systematische en structurele wijze plaatsvindt, zij het dat enkele onderdelen van het systeem nog in ontwikkeling zijn.

De kwaliteitszorg in de opleiding wordt op een bijzonder serieuze en nauwgezette manier ingevuld. De mening en ervaringen van de studenten en docenten worden op verschillende manieren en op regelmatige tijdstippen bevroegd.

De opleiding heeft een kritische zelfevaluatie volbracht en suggereert in het rapport verschillende oplossingen of verbeteringen die de commissie als positief beschouwt. Ook zijn opmerkingen en aanbevelingen van de vorige visitatiecommissie goed ter harte genomen. Echter voor een goede voortgang van de curriculumvernieuwingen acht de commissie het noodzakelijk dat een instantie met sterke beslissingsbevoegdheden het voortouw kan nemen.

De commissie stelt vast dat studenten en docenten intensief betrokken zijn bij het onderwijs en bij de evaluaties. Het beroepenveld wordt vertegenwoordigd in de curriculumraad vermits een aantal coördinatoren tevens een medische praktijk voert. Alleen de alumni zijn als groep niet vertegenwoordigd. De commissie adviseert een brede reflectieve curriculumraad te installeren waarbij een ruimere vertegenwoordiging van alle betrokkenen een inbreng kan hebben.

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score 'voldoende' voor het onderwerp 'Interne kwaliteitszorg'.

*Besluit van de NVAO*

De NVAO beoordeelt het onderwerp 'Interne kwaliteitszorg' als **voldoende**.

## 5.6 Resultaten

*Facet 6.1. Gerealiseerd niveau*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van dit facet in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

*Facet 6.2. Onderwijsrendement*

De NVAO sluit zich aan bij de bevindingen en de overwegingen van de visitatiecommissie zoals aangegeven bij de bespreking van dit facet in het visitatierapport.

De NVAO oordeelt dat de opleiding voor dit facet voldoet aan de benodigde basiskwaliteit.

*Samenvattend oordeel, weging van de facetten en motivering van het oordeel*

In het visitatierapport spreekt de commissie een positief oordeel uit over het onderwerp 'Resultaten'. De commissie stelt vast dat de doelstellingen van de opleiding goed gerealiseerd worden. Alumni melden in de gesprekken dat de aansluiting bij de masteropleiding elders vlot verloopt. Alleen de cohorte studenten uit het eerste implementatiejaar van het nieuwe curriculum had wel problemen om over te schakelen naar de masteropleidingen van de uitstroomuniversiteiten.

De commissie heeft op basis van werkstukken, cursussen en examenvragen die zij kon inzien een goed beeld gekregen van het uitstroomniveau. De commissie is tevreden met het bereikte niveau van de afgestudeerden van de bacheloropleiding. De commissie betreurt wel dat er geen wetenschappelijk onderzoek is verricht naar de verbeterde resultaten van het vernieuwde curriculum.

De commissie stelt vast dat de rendementcijfers van de opleiding positief zijn. Studenten behalen hun bachelordiploma na gemiddeld 3 jaar en 2 maanden en 80% van de studenten haalt hun diploma binnen de voorziene termijn van drie jaar. Na de invoering van het toelatingsexamen, gingen aan de Universiteit Hasselt de slaagcijfers effectief voor de generatiestudenten van rond 60% naar 90% tot bijna 100%. Verder liggen de slaagcijfers voor het tweede en derde bachelorjaar steeds boven de 90%. Gezien de probleemloze overgang naar masteropleidingen elders, en het goede niveau van de afgestudeerden, kunnen de hoge slaagcijfers niet geweten worden aan te soepele slaagcriteria.

De commissie vindt de recente cijfers zeer positief.

De NVAO sluit zich aan bij de motivering van de visitatiecommissie voor de score 'voldoende' voor het onderwerp 'Resultaten'.

*Besluit van de NVAO*

De NVAO beoordeelt het onderwerp 'Resultaten' als **voldoende**.



## 6 Overzicht oordelen visitatiecommissie

De onderstaande tabel geeft per onderwerp en per facet het oordeel van de visitatiecommissie uit hoofdstuk 5 weer.

Onderwerp	oordeel	facet	oordeel
<b>1 Doelstellingen</b>	<b>V</b>	1.1 niveau en oriëntatie	goed
		1.2 domeinspecifiek referentiekader	goed
<b>2 Programma</b>	<b>V</b>	2.1 eisen academische gerichtheid	voldoende
		2.2 relatie doelstellingen - programma	excellent
		2.3 samenhang programma	goed
		2.4 studielast	excellent
		2.5 toelatingsvoorwaarden	goed
		2.6 studieomvang	OK
		2.7 afstemming tussen vormgeving en inhoud	excellent
		2.8 beoordeling en toetsing	excellent
		2.9 masterproef <sup>5</sup>	NVT
<b>3 Inzet personeel</b>	<b>V</b>	3.1 eisen academische gerichtheid	voldoende
		3.2 kwantiteit	voldoende
		3.3 kwaliteit	goed
<b>4 Voorzieningen</b>	<b>V</b>	4.1 materiële voorzieningen	excellent
		4.2 studiebegeleiding	excellent
<b>5 Interne kwaliteitszorg</b>	<b>V</b>	5.1 evaluatie resultaten	excellent
		5.2 maatregelen tot verbetering	goed
		5.3 betrokkenheid	goed
<b>6 Resultaten</b>	<b>V</b>	6.1 gerealiseerd niveau	goed
		6.2 onderwijsrendement	goed

Eindoordeel van de visitatiecommissie: positief

<sup>5</sup> Enkel voor academisch gerichte masteropleidingen

## 7 Overzicht oordelen NVAO

De onderstaande tabel geeft per onderwerp het oordeel van de NVAO weer.

Onderwerp	oordeel
1 Doelstellingen	V
2 Programma	V
3 Inzet personeel	V
4 Voorzieningen	V
5 Interne kwaliteitszorg	V
6 Resultaten	V

(O = onvoldoende, V = voldoende)

**Eindoordeel van de NVAO: positief**

## **8 Opmerkingen en bezwaren van instelling**

Conform de bepalingen vermeld in de handleiding accreditatie kan een instelling opmerkingen en bezwaren formuleren op het ontwerp van accreditatierapport.

Van de instelling zijn geen opmerkingen of bezwaren ontvangen.

## **Bijlage 1: Samenstelling visitatiecommissie**

De samenstelling van de visitatiecommissie is boven weergegeven in rubriek 3.2.  
Het visitatierapport bevat de gedetailleerde c.v.'s van de commissieleden.

Het accreditatierapport is tot stand gekomen op basis van een externe beoordeling van de opleiding Bachelor in de geneeskunde van de Universiteit Hasselt en uitgevoerd door de VLIR.

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO)

Parkstraat 28

Postbus 85498 | 2508 CD DEN HAAG

T 31 70 312 23 30

F 31 70 312 23 01

E [info@nvaio.net](mailto:info@nvaio.net)

W [www.nvaio.net](http://www.nvaio.net)

Aanvraagnummer #1430

Het accreditatiebesluit geldt vanaf de aanvang van het academiejaar 2007-2008 tot en met het einde van het academiejaar 2014-2015.