



BESLUIT TOETS NIEUWE OPLEIDING

De NVAO besluit dat de opleiding
GRADUAAT IN DE BASISVERPLEEGKUNDE
(GRADUAAT)

aangeboden door het samenwerkingsverband

Hast Katholiek Onderwijs Hasselt & UC Limburg

de potentiële kwaliteit van de gehele opleiding in opbouw niet verifieerbaar kan aantonen.

Het betreft een opleiding van 180 studiepunten aangeboden te Hasselt; Pelt zonder
afstudeerrichtingen.

De NVAO komt tot dit besluit op basis van het gunstig advies met beperkte geldigheidsduur van
de commissie van deskundigen ingesteld door de NVAO. Het beoordelingsrapport opgesteld door
deze commissie maakt integraal deel uit van dit besluit.

De NVAO neemt dit besluit met toepassing van de Codex Secundair Onderwijs, in het bijzonder
artikel 168/5, §3, derde lid, en met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder
artikel II.398, en op basis van het door de commissie van deskundigen gevoerde onderzoek,
opgenomen in het beoordelingsrapport.

Den Haag, 13 mei 2026

Carine Steverlynck, bestuurder

In haar besluitvorming baseert NVAO zich op het ingediende opleidingsdossier van 120 studiepunten en op de positieve en kritische elementen uit het gevoerde onderzoek naar de kwaliteit van de opleiding zoals opgenomen in het beoordelingsrapport.

De NVAO heeft vastgesteld dat de commissie de volgende aanbevelingen doet:

Facet 2:

- De commissie beveelt de opleiding aan om kernelementen uit de visie zoals 'interprofessioneel leren' en 'wendbaarheid' explicieter te definiëren om zo de leerlijn op vlak van deze concepten beter te kunnen verhelderen met het oog op de eindkwalificaties.
- De commissie beveelt de opleiding aan om bepaalde onderwijskundige begrippen die ze hanteert explicieter te definiëren, zoals bijvoorbeeld de termen 'casuïstiek' en 'vaardigheden', zodat iedereen er hetzelfde onder verstaat en ze eenduidig geïmplementeerd worden.

Facet 3:

- De commissie beveelt de opleiding aan om bij de inzet op formatief leren proactief te zorgen voor een eenduidige afstemming met de stageplaatsen. Dit kan bijdragen aan een gedeeld begrip van de rol van feedback in het leerproces en van mogelijke accenten daarin, en aan een meer consistente begeleiding van cursisten.
- De commissie beveelt de opleiding ook aan om de professionalisering van de mentoren op het eigen opleidingsniveau structureler en formeler te organiseren.

Facet 4:

- De commissie beveelt de opleiding aan om – naast de brede basiszorg rond taal – een meer geformaliseerd taalbeleid te ontwikkelen en te implementeren ten behoeve van de begeleiding voor cursisten met een anderstalige achtergrond en om het bestaande ondersteuningsaanbod op dit vlak uit te breiden.
- De commissie beveelt de opleiding aan om de effecten van het ondersteuningsbeleid en de leerondersteunende activiteiten meer formeel en systematisch op opleidingsniveau te monitoren en te zorgen voor een systematische schoolbrede opvolging ervan.

Facet 5:

- De commissie beveelt de opleiding aan om – aanvullend op de sterke persoonsgebonden relaties – de afstemming met de mentoren meer proactief, systematisch en formeel te organiseren op opleidingsniveau, met het oog op continuïteit en consistentie over stageplaatsen en stagebegeleiders heen.
- De commissie beveelt de opleiding aan om zo spoedig mogelijk – dat wil zeggen eerder dan in 2027 – in te zetten op het haalbaar monitoren van de reële studiebelasting om dit te kunnen meenemen in de verdere uitrol van de opleiding.

Facet 6:

- De commissie beveelt de opleiding aan om bij de verdere implementatie van Medbook de mentoren en de stagebegeleiders goed te ondersteunen om per CanMedsrol tot een geïntegreerde uitspraak te komen overheen de (vele) leerdoelen van de betreffende rol.

Facet 7:

- De commissie beveelt de opleiding aan om de informatie in de ECTS-fiches over de volgtijdelijkheid correcter en duidelijker op te nemen.

Facet 8:

- De commissie beveelt de opleiding aan om op korte termijn de proactieve en cyclische kwaliteitszorgsystematiek te versterken met voldoende aandacht voor prioritering en navolgbaarheid van keuzes, om de sterktes van de opleiding nog beter tot hun recht te laten komen en om de kwaliteit nog beter te borgen.

Gelet op de beslisregel opgenomen in het beoordelingskader graduaat in de basisverpleegkunde, vastgelegd door de Vlaamse regering op 24 mei 2024, waarin wordt gesteld dat een gunstig advies met een beperkte geldigheidsduur van toepassing is indien het opleidingsdossier niet volledig is of indien één of meerdere van de negen facetten als onvoldoende wordt beoordeeld, komt de NVAO tot de vaststelling dat het advies van de commissie navolgbaar is gemaakt.

De potentiële kwaliteit van de opleiding wordt, omwille van de gedeeltelijke indiening, binnen één jaar opnieuw beoordeeld.