



BESLUIT TOETS NIEUWE OPLEIDING

De NVAO besluit dat de opleiding
GRADUAAT IN DE BASISVERPLEEGKUNDE
(GRADUAAT)

aangeboden door het samenwerkingsverband

Hast Katholiek Onderwijs Hasselt & UC Limburg

de potentiële kwaliteit van de gehele opleiding in opbouw niet verifieerbaar kan aantonen.

Het betreft een opleiding van 180 studiepunten aangeboden te Hasselt; Pelt zonder afstudeerrichtingen.

De NVAO komt tot dit besluit op basis van het oordeel gunstig met beperkte geldigheidsduur van de commissie van deskundigen ingesteld door de NVAO. Het beoordelingsrapport opgesteld door deze commissie maakt integraal deel uit van dit besluit.

De NVAO neemt dit besluit met toepassing van de Codex Secundair Onderwijs, in het bijzonder Artikel 168/5, §3, zevende paragraaf, en met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder Artikel II.398, en op basis van het door de commissie van deskundigen gevoerde onderzoek, opgenomen in het beoordelingsrapport.

Den Haag, 21 mei 2025

Carine Steverlynck, bestuurder

In haar besluitvorming baseert NVAO zich op het ingediende opleidingsdossier van 60 studiepunten en op onderstaande positieve en kritische elementen uit het gevoerde onderzoek naar de kwaliteit van de opleiding zoals opgenomen in het beoordelingsrapport door de commissie van deskundigen:

Gelet op onderstaande aanbevelingen van de commissie:

- De commissie beveelt de opleiding aan om te verhelderen wat wordt verstaan onder competentiegericht onderwijs en onder de begrippen 'kennis, vaardigheden en attitudes'. Zij geeft mee om hierbij verder te kijken dan de taxonomie van Bloom omdat dit enkel op het cognitieve domein betrekking heeft.
- De commissie beveelt de opleiding aan om de verschillende leerlijnen beter te expliciteren en inzichtelijk te maken over de jaren heen. Zij beveelt de opleiding aan om na te gaan in hoeverre dit effectief leerlijnen dan wel inhoudelijke clusters zijn en te expliciteren welke didactische werkvormen de opleiding hierbij hanteert, in lijn met de visie op competentiegericht onderwijs.
- De commissie beveelt aan om toekomstgericht te expliciteren hoe de kwaliteit door het team op de beide locaties wordt gegarandeerd.
- De commissie beveelt de opleiding aan om bij de verdere uitbouw aandacht te hebben voor eenvormige voorzieningen en begeleiding op beide locaties.
- De commissie beveelt de opleiding aan om het concept waarbij de cursist voor de stage 'kan slagen met voorwaarden' beter te verhelderen.
- De commissie beveelt de opleiding aan om goed na te denken over de weging in de rubrics voor stage, ook per leerlijn.
- De commissie beveelt de opleiding aan om meer in te zetten op formatief evalueren als groeikans voor de cursisten.
- De commissie beveelt de opleiding aan om heldere einddoelen te formuleren en een eenduidige visie te vormen op de borging van het eindniveau, om binnen het grotere geheel van de opleiding de congruentie en het alignment met de einddoelen in het oog te kunnen houden.
- De commissie adviseert de opleiding om bij het vormgeven van de integratieproef in overweging te nemen hoe hiermee de kwaliteit van de uitstroom geborgd zal worden.
- De commissie beveelt de opleiding aan om in de ECTS-fiches de studiebelastinguren per OLOD te concretiseren, zodat voor cursisten transparant is wat de gevraagde tijdsinvestering is.
- De commissie beveelt de opleiding aan om beter te omschrijven wat ze bedoelt met 'soepele' volgtijdelijkheid.
- De commissie beveelt de opleiding aan om het overzicht verbeterplan (verbeteracties 2014-2024) te optimaliseren door het scherper stellen van doelen en acties in het plan, bijvoorbeeld door het toevoegen van indicatoren om te meten of de doelen behaald zijn en het concretiseren van het tijdspad in functie van kwaliteitsbijsturing of borging.
- De commissie beveelt de opleiding aan om ook niveau 4 (secundaire scholen/ volwassenenonderwijs) structureel mee te nemen in de afstemming.

Stelt de commissie de volgende voorwaarden:

- De commissie stelt als voorwaarde om meer te expliciteren hoe het oefenen van vaardigheden en attitudes een plaats krijgt in het theoretisch onderwijs, zodat deze kunnen worden aangeleerd in een veilige en gecontroleerde setting.

- De commissie stelt als voorwaarde dat de opleiding de studiebelasting transparanter uitwerkt en daarbij verduidelijkt welke zwaarte men toekent aan onderdelen als afstandsonderwijs en coaching. Zij verwacht daarbij een concretisering van hoe de studiepunten per OLOD worden ingevuld. Daarnaast vraagt de commissie aan de opleiding om de zwaarte van de stageweken (werkelijke stage-uren + verwerkingsuren voor opdrachten en reflectie) te herbekijken en meer in lijn te brengen met een voltijdse werkweek.
- De opleiding moet het competentiegerichte evaluatiebeleid nader uitwerken. Daarbij is het nodig om te verduidelijken waar kennis, vaardigheden en attitudes (in samenhang) worden geoefend en geëvalueerd in de theoretische OLODs en via welke toetsvormen.
- De opleiding moet de toetsvormen ook nog meer concretiseren, ook in de ECTS-fiches, opdat duidelijk is hoeveel evaluatievormen er zijn per OLOD, welke doelen er met welke evaluatievorm geëvalueerd worden en wat de verhouding is tussen de evaluatievormen in het bepalen van de quoterings.
- De opleiding moet haar regel waarbij 'een cursist slaagt voor een OLOD als hij voor alle leerlijnen slaagt' beter concretiseren en motiveren.

De potentiële kwaliteit van de opleiding wordt binnen één jaar opnieuw beoordeeld.

Gelet op de beoordelingsschaal opgenomen in het Beoordelingskader graduaat in de basisverpleegkunde – NVAO & Onderwijsinspectie 2024 waarin wordt gesteld dat een gunstig besluit met een beperkte geldigheidsduur van toepassing is op aanvragen waarvoor het opleidingsdossier niet volledig is.

Gelet op de beslisregel opgenomen in het Beoordelingskader graduaat in de basisverpleegkunde – NVAO & Onderwijsinspectie 2024 komt de NVAO tot de vaststelling dat de beoordeling leidend tot een 'gunstig besluit met een beperkte geldigheidsduur' navolgbaar is gemaakt.