



BESLUIT TOETS NIEUWE OPLEIDING

De NVAO besluit dat de opleiding
GRADUAAT IN DE BASISVERPLEEGKUNDE
(GRADUAAT)

aangeboden door het samenwerkingsverband

Atlas College Genk 7 & UC Limburg

de potentiële kwaliteit van de gehele opleiding in opbouw niet verifieerbaar kan aantonen.

Het betreft een opleiding van 180 studiepunten aangeboden te Genk zonder afstudeerrichtingen.

De NVAO komt tot dit besluit op basis van het gunstig advies met beperkte geldigheidsduur van de commissie van deskundigen ingesteld door de NVAO. Het beoordelingsrapport opgesteld door deze commissie maakt integraal deel uit van dit besluit.

De NVAO neemt dit besluit met toepassing van de Codex Secundair Onderwijs, in het bijzonder artikel 168/5, §3, derde lid, en met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder artikel II.398, en op basis van het door de commissie van deskundigen gevoerde onderzoek, opgenomen in het beoordelingsrapport.

Den Haag, 13 mei 2026

Carine Steverlynck, bestuurder

In haar besluitvorming baseert NVAO zich op het ingediende opleidingsdossier van 120 studiepunten en op de positieve en kritische elementen uit het gevoerde onderzoek naar de kwaliteit van de opleiding zoals opgenomen in het beoordelingsrapport.

De NVAO heeft vastgesteld dat de commissie de volgende aanbevelingen doet:

Facet 1:

- De commissie beveelt de opleiding aan om de samenhang tussen de beroepstaken (met bijhorende leerdoelen) enerzijds en de CanMEDS-rollen met de OLR's anderzijds eenvoudiger en beter navolgbaar te maken voor cursisten en externen.

Facet 2:

- De commissie beveelt de opleiding aan om de onderwijskundige concepten (zoals evidence-based en blended leren) die de opleiding hanteert beter te verhelderen, te linken aan de gehanteerde kaders en deze consistent te gebruiken in documenten en in communicatie met collega's en cursisten.
- De commissie beveelt de opleiding aan om de regels voor volgtijdelijkheid in het standaard modeltraject tussen de stage-opleidingsonderdelen en in het theoretisch onderwijs te expliciteren in lijn met de logische, graduele opbouw in complexiteit van het curriculum.

Facet 3:

- De commissie beveelt de opleiding aan om haar professionaliseringsbeleid met doelen, acties, betrokkenen, timing, opvolging, borging en evaluatie ervan helder uit te schrijven.

Facet 5:

- De commissie beveelt de opleiding aan om de doelstellingen, inhouden en evaluatie van het OPO PPO te herbekijken en indien nodig, bij te sturen.
- De commissie beveelt de opleiding aan om in het kader van het MOVE-traject de concepten 'werkplekleren' en 'leren op de werkplek' af te toetsen aan bestaande referentiekaders en eenduidig te definiëren en te hanteren.

Facet 6:

- De commissie beveelt de opleiding aan om navolgbaar te maken hoe en op welk niveau de verschillende elementen (beroepstaken, CanMEDS-rollen en OLR's) in de diverse OPO's gescoord worden en hoe dit alles samenhangt.
- De commissie beveelt de opleiding aan om de klemtonen die ze legt bij de beoordeling van elk stage-OPO – die zich weerspiegelen in een weging van de beoordelingscriteria die de opleiding toepast bij het bepalen van de eindquotering van elk stage-OPO – transparant te maken voor cursisten.

Facet 7:

- De commissie beveelt de opleiding aan om de ECTS-fiches van de verschillende trajecten te screenen met het oog op inconsequenties en onvolledigheden en ze waar nodig aan te passen.

Facet 8:

- De commissie beveelt de opleiding aan om in een sterk veranderend zorg- en onderwijslandschap werk te maken van een meer geactualiseerd strategisch plan.
- De commissie beveelt de opleiding aan om haar onderwijskundig en professionaliseringsbeleid steviger in haar strategisch actieplan te verankeren en te operationaliseren met concrete, zichtbare doelen.

De NVAO heeft vastgesteld dat de commissie de één van de negen facetten als onvoldoende heeft beoordeeld. De commissie heeft daartoe de volgende voorwaarden geformuleerd:

Facet 6 :

- De commissie stelt als voorwaarde dat de opleiding de berekeningswijze van de eindquotering voor alle theoretische OPO's waarin beroepstaken worden geëvalueerd met verschillende evaluatievormen (een afsluitend OPO-examen, al dan niet voorafgegaan door een tussentijds examen), correct aanpast. Daarbij dient in de eindquotering rekening te worden gehouden met situaties waarin het afsluitend OPO-examen soms voor 100% meetelt, in combinatie met een tussentijds examen en een afsluitend OPO-examen die respectievelijk voor 25% en 75% meetellen.
- De commissie stelt als voorwaarde om de visie te verhelderen op de borging van het eindniveau en om scherp te stellen hoe de finale toetsing van het eindniveau gebeurt en hoe ze de aanpak matcht met haar evaluatievisie en -beleid.

Gelet op de beslisregel opgenomen in het beoordelingskader graduaat in de basisverpleegkunde, vastgelegd door de Vlaamse regering op 24 mei 2024, waarin wordt gesteld dat een gunstig advies met een beperkte geldigheidsduur van toepassing is indien het opleidingsdossier niet volledig is of indien één of meerdere van de negen facetten als onvoldoende wordt beoordeeld, komt de NVAO tot de vaststelling dat het advies van de commissie navolgbaar is gemaakt.

De potentiële kwaliteit van de opleiding wordt, omwille van de gedeeltelijke indiening en omwille van de gestelde voorwaarde(n), binnen één jaar opnieuw beoordeeld.