



BESLUIT TOETS NIEUWE OPLEIDING

De NVAO besluit dat de opleiding
GRADUAAT IN DE BASISVERPLEEGKUNDE
(GRADUAAT)

aangeboden door het samenwerkingsverband
Atlas College Genk 7 & UC Limburg

de potentiële kwaliteit van de gehele opleiding in opbouw niet verifieerbaar kan aantonen.

Het betreft een opleiding van 180 studiepunten aangeboden te Genk zonder afstudeerrichtingen.

De NVAO komt tot dit besluit op basis van het oordeel gunstig met beperkte geldigheidsduur van de commissie van deskundigen ingesteld door de NVAO. Het beoordelingsrapport opgesteld door deze commissie maakt integraal deel uit van dit besluit.

De NVAO neemt dit besluit met toepassing van de Codex Secundair Onderwijs, in het bijzonder Artikel 168/5, §3, zevende paragraaf, en met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder Artikel II.398, en op basis van het door de commissie van deskundigen gevoerde onderzoek, opgenomen in het beoordelingsrapport.

Den Haag, 4 juni 2025

Carine Steverlynck, bestuurder

In haar besluitvorming baseert NVAO zich op het ingediende opleidingsdossier van 60 studiepunten en op onderstaande positieve en kritische elementen uit het gevoerde onderzoek naar de kwaliteit van de opleiding zoals opgenomen in het beoordelingsrapport door de commissie van deskundigen:

Gelet op onderstaande aanbevelingen van de commissie:

- De commissie beveelt de opleiding aan om bij het verder uitwerken van de opleiding het eindniveau onder de vorm van de eindcompetenties beter te concretiseren en dit te expliciteren voor alle trajecten, zodat er volgend jaar een compleet beeld ligt van het beoogde startbekwame eindniveau en de opbouw daar naartoe, en er geen hiaten kunnen ontstaan. Daarbij geeft zij ook mee om te verhelderen hoe die concretere einddoelen zich verhouden tot de DLRs.
- De commissie raadt aan om bij de uitwerking van de competenties van het eerste jaar de deelcompetenties nog beter te specificeren in het kader van duidelijkheid en opbouw van een leerlijn, ook in functie van de stage.
- De commissie beveelt de opleiding aan om de kwaliteit over de verschillende trajecten heen bij de verdere uitbouw van het curriculum blijvend te bewaken.
- De commissie beveelt de opleiding aan om ervoor te zorgen dat alle leraren goed mee zijn in het – eenduidig gehanteerde – onderwijskundig begrippenkader.
- De commissie beveelt de opleiding aan om gehanteerde termen i.v.m. evaluatie zowel inhoudelijk als procesmatig te verhelderen door te expliciteren wat eronder wordt verstaan en hoe o.a. het feedbackproces wordt gefaciliteerd. Een verdere concretisering hiervan kan de opleiding en de focus van het team volgens de commissie versterken, in lijn met de voorwaarden bij facet 2.
- De commissie beveelt de opleiding aan om meer in te zetten op formatief evalueren als groeikans voor de cursisten.
- De commissie beveelt de opleiding aan om het feedbacksysteem meer structureel te richten op competentieniveau.
- De commissie beveelt de opleiding aan om de ECTS-fiches (met ondersteuning van UCLL) rond studiebelastingen, volgtijdelijkheid en evaluatie verder aan te vullen en te concretiseren, zodat voor cursisten transparant is wat er van hen wordt verwacht. Ook de informatie op de website over deze zaken kan nadien verduidelijkt worden.
- De commissie beveelt de opleiding aan om de uitwerking van het kwaliteitsbeleid via actieplannen verder te operationaliseren in concrete, zichtbare doelen, en het team hierin mee te nemen.
- De commissie beveelt de opleiding aan om de samenwerking met het werkveld te formaliseren en expliciet te maken voor een meer formele inbedding, zowel op het niveau van stagebegeleiding als beleidsvorming, om de interactie met het werkveld optimaal te benutten.
- De commissie beveelt de opleiding aan om oog te houden voor cursistenparticipatie, te expliciteren wat er op dit vlak is voorzien en de participatie structureel uit te bouwen.
- De commissie beveelt de opleiding aan om, conform de arbeidswetgeving die hier van toepassing is, in alle jaren te rekenen met 38 stage-uren per week.
- De commissie beveelt de opleiding aan om de urengrenzen goed te bewaken (40% contactonderwijs, 60% afstandsonderwijs), en erop te letten niet onder de 40% contactonderwijstijd uit te komen.

Stelt de commissie de volgende voorwaarden:

- De commissie stelt als voorwaarde om te kiezen voor een eenduidig systeem van leerlijnen om een gestructureerde opbouw van competenties als klinisch redeneren naar het beoogde eindniveau te garanderen, De opleiding dient ervoor te zorgen dat deze grondig uitgewerkt worden in een opbouwende structuur met tussentijdse en einddoelen en ervoor te zorgen dat alle collega's mee zijn in de gehanteerde terminologie.
- De commissie stelt als voorwaarde om, zodra de opleiding het beoogde eindniveau heeft scherp gesteld (zie facet 1), doelgericht te werken aan de opbouw daar naartoe (zie facet 2) en aan passende evaluatievormen hierbij, inclusief de borging van het eindniveau.
- De opleiding dient het evaluatiebeleid rond competentiegericht werken nader uit te werken om te komen tot een consistent evaluatiebeleid voor zowel het theoretisch als het klinisch onderwijs. Daarbij is het nodig om de gehanteerde terminologie te expliciteren en te zorgen voor congruentie tussen leerdoelen, didactische onderwijsaanpak en evaluatie, en om met name ook aandacht te besteden aan de interbeoordelaarsbetrouwbaarheid.
- De opleiding dient in lijn daarmee te verduidelijken hoe de quotering voor een bepaald OPO (zowel theoretisch als klinisch) tot stand komt en hoe dit zich verhoudt tot een oordeel over het behalen van de beoogde competenties.
- Voor de stages dient de opleiding te expliciteren welke doelen de cursist op het einde van een stage dient te behalen en hoe deze beoordeeld worden. De opleiding moet ervoor zorgen dat deze doelen ook helder zijn voor de stagementoren, zodat er één lijn wordt gehanteerd bij zowel de ondersteuning, de feedback als uiteindelijk de summatieve evaluatie van de stage.
- De commissie stelt als voorwaarde dat de opleiding zich conformeert aan de regelgeving, wat inhoudt dat cursisten zich pas na het behalen van 60 SP kunnen registreren als zorgkundige.

De potentiële kwaliteit van de opleiding wordt binnen één jaar opnieuw beoordeeld.

Gelet op de beoordelingsschaal opgenomen in het Beoordelingskader graduaat in de basisverpleegkunde – NVAO & Onderwijsinspectie 2024 waarin wordt gesteld dat een gunstig besluit met een beperkte geldigheidsduur betekent dat de kwaliteit van de opleiding op welomschreven aspecten van de beoordelingsgrond niet verifieerbaar kan worden aangetoond.

Gelet op de beslisregel opgenomen in het Beoordelingskader graduaat in de basisverpleegkunde – NVAO & Onderwijsinspectie 2024 komt de NVAO tot de vaststelling dat de beoordeling leidend tot een 'gunstig besluit met een beperkte geldigheidsduur' navolgbaar is gemaakt.