



**NVAO**  
VERTROUWEN IN KWALITEIT

## ACCREDITATIEBESLUIT

De NVAO besluit accreditatie met beperkte geldigheidsduur te verlenen aan de opleiding

### MASTER OF ARTS IN DE PROTESTANTSE THEOLOGIE EN RELIGIESTUDIES (MASTER)

aangeboden door

### Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies

Het betreft een opleiding van 120 studiepunten aangeboden te Brussel met de volgende afstudeerrichtingen: Theologie en Pastorale praktijk, Theologie en godsdienstonderwijs, Theologie en onderzoek.

De NVAO komt tot dit besluit op basis van het beoordelingsrapport van de visitatiecommissie die de externe beoordeling heeft uitgevoerd, de opgevraagde aanvullende informatie en het eigen aanvullend onderzoek. Het door de commissie opgestelde beoordelingsrapport onderliggend aan de accreditatie maakt integraal onderdeel uit van dit besluit.

De NVAO neemt dit besluit met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder artikel II.170/18 § 4 tweede lid.

De accreditatie geldt van 1 oktober 2023 tot en met 30 september 2025.

Den Haag, 20 september 2023

Wouter Duyck, vicevoorzitter

# Oordeel: positief met beperkte geldigheidsduur

## Motivering

In haar besluitvorming baseert de NVAO zich op het beoordelingsrapport en de door de NVAO gevraagde aanvullende informatie bij de Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudies (FPTR). Het voorgelegde beoordelingsrapport resulteerde uit de externe beoordeling van de opleiding, gecoördineerd door VLUHR-KZ, waarin het panel op basis van de positieve vaststellingen tot de conclusie komt dat de kwaliteit van de opleiding op basis van de beoordelingsgrond verifieerbaar kan worden aangetoond. Bijkomend baseert de NVAO zich op aanvullende informatie die ze, conform artikel 20 van het reglement inzake bestuursbeginselen van toepassing bij de besluitvorming door NVAO (2019-2025), in het licht van het zorgvuldigheidsbeginsel opgevraagd heeft. Het betreft:

- de aanvullende toelichting verkregen in een gesprek op 11 juli 2023 tussen de NVAO en vertegenwoordigers van de instelling (verslag zie bijlage 1)
- de e-mail van 21 augustus 2023 van de FPTR met nog bijkomende toelichting, in opvolging van bovenvermeld gesprek (zie bijlage 2)

Meer bepaald baseert de NVAO zich op de volgende overwegingen in het beoordelingsrapport en de aanvullende informatie:

- *"Binnen de masteropleiding onderscheidt de FPTR drie afstudeerrichtingen: de Pastorale Master (120 studiepunten), de Educatieve Master (120 studiepunten) en de Research Master (150 studiepunten). De Pastorale Master en de Educatieve Master hebben respectievelijk het pastoraat en onderwijs als finaliteit en volgen rechtstreeks op het Bachelortraject Theologie. De Research Master die onderzoek als finaliteit heeft, volgt op het Bachelortraject Religiestudies."* (beoordelingsrapport, pag. 8)
- *"De drie afstudeerrichtingen van de Masteropleiding hebben het eerste masterjaar, zijnde 60 studiepunten, gemeenschappelijk. De overige studiepunten worden afstudeerrichtingsspecifiek ingevuld. De FPTR werkt samen met KU Leuven voor de algemeen didactische en vakdidactische opleidingsonderdelen van de Educatieve Master (een pakket van 20 studiepunten)."* (beoordelingsrapport, pag. 8)
- *"De FPTR verduidelijkt dat de benaming voor de afstudeerrichting 'educatieve master' is ontstaan toen bij de omvorming van de specifieke lerarenopleidingen naar educatieve masters, de overheid aan de FPTR vroeg om ook een educatieve master in de godsdienst aan te bieden. De FPTR besloot om dit samen met de KU Leuven aan te bieden, waarmee het hierover een samenwerkingsovereenkomst heeft. Deze overeenkomst is op initiatief van Didier Pollefeyt (als verantwoordelijke voor de educatieve master godsdienst aan de KU Leuven) opgemaakt. Inhoudelijk/organisatorisch is de samenwerking als volgt (zoals ook verduidelijkt in de studiegids van de FPTR):*
  - o *de FPTR verzorgt de domeinhoud mbt de protestantse religie, de pedagogisch/didactische vakken worden aangeboden door de KU Leuven (20 studiepunten) en de stages worden begeleid door een inspecteur/adviseur van PEGO (het protestants-evangelisch godsdienstonderwijs) die ook werkzaam is aan de FPTR.*
  - o *De 20 studiepunten aan KU Leuven worden verdeeld over twee opleidingsonderdelen, nl 'Algemene didactiek' (12 studiepunten) en 'Vakdidactiek' (8 studiepunten)."* (Bijlage 1, pag. 1-2)
- *"Er is met de KU Leuven afgesproken dat studenten van de FPTR een bijkomende inschrijving voor de educatieve master aan de KU Leuven nemen. Normaal is de educatieve master 90 studiepunten, maar voor studenten die al een inhoudelijke master theologie en religiestudie behaalden (aan KU Leuven of FPTR), is er een verkort programma van 60 studiepunten met focus op didactiek mogelijk. Zie: [Educatieve master in de godsdienst \(verkort programma voor masters\) \(Leuven\) - KU Leuven](#)" (Bijlage 2, pag. 1)*
- *"1. Er is in maart 2019 nagegaan of bdiplomering mogelijk was, maar dat bleek geen optie te zijn. Dat is juridisch gecheckt bij de juridische dienst KU Leuven en u gecommuniceerd door de toenmalige decaan (Johan De Tavernier) via email op 14 maart 2019 (19u20). 2. Er werd geen formeel ondertekend document gevonden."* (Bijlage 2, pag. 1)

Op basis van het beoordelingsrapport en de verkregen aanvullende informatie, doet de NVAO volgende vaststellingen:

- Ten eerste stelt de NVAO vast dat er in het rapport aangegeven wordt dat de afstudeerrichting 'educatieve master' van deze opleiding ingericht wordt in samenwerking met de KU Leuven. Uit bijlage 2 van het beoordelingsrapport blijkt dat twee van de vier commissieleden verbonden zijn aan de KU Leuven, meer bepaald aan de Faculteit Theologie en Religiewetenschappen, waarbinnen de overeenkomstige educatieve masteropleiding aan de KU Leuven aangeboden wordt. Een van die twee commissieleden is momenteel vice-decaan onderwijs en is aldus rechtstreeks verantwoordelijk voor de studiepunten die, volgens het beoordelingsrapport, door de KU Leuven worden georganiseerd als onderdeel van de Master in de Protestantse Theologie en Religiestudies. Het gepubliceerde rapport laat zo een betrokkenheid zien van deze commissieleden bij de opleiding die een onafhankelijke oordeelsvorming hypothekeert, en onverenigbaar is met NVAO's beoordelingskader opleidingsaccreditatie van juni 2020.  
In lijn met artikel II.170/15 van de Codex Hoger Onderwijs stipuleert dat beoordelingskader dat leden van de beoordelingscommissie externe, onafhankelijke deskundigen zijn. Die deskundigen mogen in de vijf jaren voorafgaand aan de beoordeling geen relaties of banden hebben met de aanbieder. Uit het voorliggende beoordelingsrapport blijkt echter dat de KU Leuven de opleiding mede aanbiedt, en dat als gevolg daarvan twee leden van de beoordelingscommissie niet onafhankelijk zijn.
- Ten tweede worden in het beoordelingsrapport een aantal zaken vermeld die in strijd zijn met de regelgeving, waardoor de NVAO haar besluit niet kan baseren op het beoordelingsrapport:
  - o In het beoordelingsrapport is sprake van 3 afstudeerrichtingen waaronder 'educatieve master' en 'onderzoeksmaster'. De benamingen 'educatieve master' en 'onderzoeksmaster' zijn echter vastgelegd in de Codex Hoger Onderwijs en voorbehouden voor specifieke, volwaardige opleidingen waarvoor specifieke bepalingen gelden om te kunnen worden aangeboden. Deze benamingen kunnen dus niet gehanteerd worden door de FPTR. Bijgevolg kan de NVAO deze benamingen van de afstudeerrichtingen niet overnemen.
  - o In het beoordelingsrapport wordt aangegeven dat de afstudeerrichting 'onderzoeksmaster' een studieomvang heeft van 150 studiepunten, waar in de regelgeving een studieomvang van 120 studiepunten voor de masteropleiding van de FPTR is vastgelegd. Ook daar kan de NVAO dus deze studieomvang niet overnemen.
- Ten derde stelt de NVAO vast dat de aanvullende informatie die haar op 21 augustus 2023 door de FPTR via e-mail bezorgd werd over de invulling van de afstudeerrichting "educatieve master" niet overeenkomt met de beschrijving ervan in het beoordelingsrapport, noch met de informatie beschikbaar op de website van de FPTR. We verwijzen daarvoor naar de 'Studiegids 2022-2027' en het document 'Doelstelling en opbouw'. Nochtans werd de invulling van de masteropleiding en de afstudeerrichting 'educatieve master', zoals beschreven in het beoordelingsrapport, uitvoerig besproken op het overleg van 11 juli 2023 (bijlage 1). Ook beloofde de FPTR toen om de samenwerkingsovereenkomst met de KU Leuven over de inhoudelijke invulling van de afstudeerrichting te bezorgen en ook de betreffende ECTS-fiches. De NVAO ontving deze samenwerkingsovereenkomst en ook de ECTS-fiches uiteindelijk niet. Het schrijven van de FPTR van 21 augustus 2023 beschrijft immers een andere inhoudelijke invulling, waarbij wordt aangegeven dat er géén samenwerkingsovereenkomst met de KU Leuven beschikbaar is. Elke toelichting over de tegenstrijdigheid met eerdere informatie omtrent dit cruciale punt ontbreekt.
- Tenslotte stelt de NVAO vast dat tijdens de beoordeling van de opleiding aan de FPTR deze tegenstrijdigheid niet aan het licht gekomen is. Dat is opmerkelijk, zeker gezien één van de betrokken commissieleden de vice-decaan onderwijs is van de Faculteit Theologie en Religiewetenschappen, die volgens het beoordelingsrapport mee de afstudeerrichting 'educatieve master' aanbiedt. Deze betrokkenheid impliceert dat een grondige studie van het dossier deze tegenstrijdigheid zou (moeten) geïdentificeerd hebben.

Op basis van bovenstaande bevindingen in het beoordelingsrapport, de opgevraagde aanvullende informatie en het eigen aanvullend onderzoek concludeert de NVAO dat de opleiding, de beoordelingscommissie en het betrokken extern evaluatieorgaan onvoldoende zorgvuldig te werk zijn gegaan. Bijgevolg kan de NVAO niet in redelijkheid besluiten dat de kwaliteit van de opleiding op basis van de beoordelingsgrond verifieerbaar kan worden aangetoond en neemt daarom een positief besluit opleidingsaccreditatie met een beperkte geldigheidsduur van twee jaar. De NVAO neemt dit besluit opdat de opleiding een nieuwe onafhankelijke beoordeling uit laat voeren ten aanzien van de integrale beoordelingsgrond.

De NVAO formuleert daarbij volgende voorwaarden:

- De instelling dient de benamingen, de studieomvang en de invulling van de afstudeerrichtingen van de masteropleiding te herdefiniëren conform de regelgeving.
- De instelling dient ervoor te zorgen dat ze correcte, accurate en actuele informatie over de opleiding verstrekt via haar website en alle andere kanalen die ze voor de communicatie over haar opleiding gebruikt.
- De instelling dient voor de herbeoordeling van de opleiding een beroep te doen op een ander evaluatieorgaan dan het evaluatieorgaan dat het voorliggend beoordelingsrapport heeft opgemaakt. Het gaat om een evaluatieorgaan dat bij het European Quality Assurance Register for Higher Education geregistreerd is. De leden van de commissie zijn onafhankelijk, beschikken over de nodige deskundigheid en hebben ten minste vijf jaar geen banden gehad met de betrokken instelling.
- De instelling dient ervoor te zorgen dat ze correcte en volledige informatie over de opleiding, inclusief de ECTS fiches, verstrekt aan de commissie die de herbeoordeling uitvoert, die dan op een waarheidsgetrouwe en verifieerbare wijze kan nagaan of de opleiding beantwoordt aan de kwaliteitskenmerken die de beoordelingsgrond vormen voor het oordeel.

Gelet op de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder artikel II.170/18, §4, 2° en de beslisregels opgenomen in NVAO's beoordelingskader opleidingsaccreditatie van 20 juni 2020, neemt de NVAO een positief besluit met een beperkte geldigheidsduur van twee jaar.

# Bijlage 1

## VERSLAG

### Accreditatie opleidingen bachelor en master in de protestantse theologie en religiestudies

#### Datum

11 juli 2023

#### Aanwezig

Voor de Faculteit voor protestantse theologie en religiestudies (FPTR): Prof. Johan Temmerman (decaan), Prof. Leendert-Jan Parlevliet (docent), NN (docent)

Voor de NVAO: Axel Aerden (directeur), Veerle Martens (beleidsmedewerker)

---

#### Context en aanleiding voor dit overleg:

- o Externe opleidingsbeoordeling bachelor en master in de protestantse theologie en religiestudies, gecoördineerd door VLUHR-KZ als evaluatieorgaan, met beoordelingsrapport verschenen in mei 2023
- o Volgende stap in het accreditatieproces: de NVAO – als accreditatieorganisatie - komt op basis van een check van de gehanteerde methodologie en de navolgbaarheid en consistentie van het oordeel van de commissie in het beoordelingsrapport tot een accreditatiebesluit.
- o De NVAO heeft op basis van de lezing van het rapport echter enkele bemerkingen die te maken hebben met regelgeving en wil enkele zaken bevragen vooraleer de hierboven aangehaalde check af te ronden.

#### Inhoudelijke punten:

##### De benamingen van de afstudeerrichtingen

In het vorige accreditatiebesluit (2015) dat de NVAO nam over deze master zijn volgende afstudeerrichtingen vermeld: 'Theologie en Pastorale praktijk', 'Theologie en godsdienstonderwijs', 'Theologie en onderzoek'. In het huidig beoordelingsrapport stelt de NVAO vast dat de benamingen van de afstudeerrichtingen veranderd zijn, nl 'pastorale master', 'educatieve master' en 'onderzoeksmaster'. De benamingen 'educatieve master' en 'onderzoeksmaster' zijn in de Codex Hoger Onderwijs echter voorbehouden voor specifieke, volwaardige opleidingen die door specifieke instellingen kunnen worden aangeboden en dus niet voor afstudeerrichtingen en/of voor niet bevoegde instellingen. Bijgevolg kan de NVAO deze nieuwe benamingen van de afstudeerrichtingen niet opnemen in haar besluit. Wat de gerichtheid op het godsdienstonderwijs betreft, zou een aparte volwaardige opleiding 'educatieve master' zoals de Evangelische Theologische Faculteit die aanbiedt, wellicht transparanter zijn. De instelling geeft daarbij aan dat het om een zeer beperkte instroom gaat.

##### De invulling van de afstudeerrichting 'educatieve master'

In het beoordelingsrapport is te lezen dat de FPTR voor de invulling van de afstudeerrichting 'educatieve master' samenwerkt met de KULeuven voor de algemeen didactische en vakdidactische opleidingsonderdelen (een pakket van 20 SP).

De FPTR verduidelijkt dat de benaming voor de afstudeerrichting 'educatieve master' is ontstaan toen bij de omvorming van de specifieke lerarenopleidingen naar educatieve masters, de overheid aan de FPTR vroeg om ook een educatieve master in de godsdienst aan te bieden. De FPTR besloot om dit samen met de KULeuven aan te bieden, waarmee het hierover een samenwerkingsovereenkomst heeft. Deze overeenkomst is op initiatief van Didier Pollefeyt (als verantwoordelijke voor de educatieve master godsdienst aan de KULeuven) opgemaakt.

Inhoudelijk/organisatorisch is de samenwerking als volgt (zoals ook verduidelijkt in de studiegids van de FPTR):

- o de FPTR verzorgt de domeinhoud mbt de protestantse religie, de pedagogisch/didactische vakken worden aangeboden door de KULeuven (20SP) en de stages worden begeleid door een inspecteur/adviseur van PEGO (het protestants-evangelisch godsdienstonderwijs) die ook werkzaam is aan de FPTR.

- De 20 SP aan KULeuven worden verdeeld over twee opleidingsonderdelen, nl 'Algemene didactiek' (12 SP) en 'Vakdidactiek' (8 SP). De NVAO wijst hierbij ook op de regelgeving mbt de invulling van een educatieve master, waarvoor vastgelegd is dat de pedagogisch/didactische component minstens 60 SP moet bedragen.
- Het is de KULeuven die deze studenten diplomeert als 'educatieve master'. Tegelijk krijgen deze studenten ook het masterdiploma van de FPTR. De NVAO wijst op de misleidende situatie die zo ontstaat, nl dat studenten door deze constructie twee volwaardige masterdiploma's (domeinmaster en educatieve master) kunnen behalen, waar dat voor een domeinmaster en een educatieve master aan de bevoegde instellingen nooit het geval kan zijn.

De FPTR geeft aan dat de studenten in deze afstudeerrichting in de minderheid zijn, en dat het in de feiten maar om sporadisch enkele studenten gaat.

Ten behoeve van haar besluitvorming, vraagt de NVAO aan de FPTR om de samenwerkingsovereenkomst met KULeuven via mail te bezorgen. Aanvullend bij de samenwerkingsovereenkomst, vraagt de NVAO ook om haar de ECTS-fiches van de 2 genoemde opleidingsonderdelen te bezorgen.

#### De studiepunten voor de 'onderzoeksmaster'

In het beoordelingsrapport wordt aangegeven dat de afstudeerrichting 'onderzoeksmaster' een studieomvang heeft van 150 SP, waar in de regelgeving een studieomvang van 120 SP voor de masteropleiding van de FPTR is vastgelegd.

De FPTR verduidelijkt dat er na de algemene master van 60 SP, een tweede masterjaar volgt van 60 SP in deze 'onderzoeks'afstudeerrichting. Daarna volgt de student nog een extra programma van 30 SP, gericht op onderzoeksvaardigheden en ter voorbereiding van de doctoraatsopleiding. De FPTR geeft aan dat ze dat laatste programma van 30 SP in de toekomst ook als een 'postgraduaat' zou kunnen benoemen.

## Bijlage 2

Mail van 21 augustus 2023 met aanvullende info over educatieve master

---

**Onderwerp:** FPTR - Educatief

**Datum:** maandag 21 augustus 2023 om 11:31:02 Midden-Europese zomertijd

**Van:** Johan Temmerman

**Aan:** Veerle Martens, Axel Aerden

**CC:** leendert.parlevliet@protestafac.ac.be, Stijn De Preter

**Bijlagen:** image001.png, Educatieve master prot godsd.pdf

Geachte mw. Martens,  
Beste Veerle,

Op jullie vraag hierbij de verduidelijkingen omtrent de Educatieve Master

Er is met de KULeuven afgesproken dat studenten van de FPTR een bijkomende inschrijving voor de educatieve master aan de KU Leuven nemen.

Normaal is de educatieve master 90 studiepunten, maar voor studenten die al een inhoudelijke master theologie en religiestudie behaalden (aan KU Leuven of FPTR), is er een verkort programma van 60 studiepunten met focus op didactiek mogelijk.

Zie:

[Educatieve master in de godsdienst \(verkort programma voor masters\) \(Leuven\) - KU Leuven](#)

Studenten van de FPTR schrijven hiervoor in aan de KU Leuven als ze educatieve master willen behalen.

1. Er is in maart 2019 nagegaan of bdiplomering mogelijk was, maar dat bleek geen optie te zijn. Dat is juridisch gecheckt bij de juridische dienst KU Leuven en u gecommuniceerd door de toenmalige decaan (Johan De Tavernier) via email op 14 maart 2019 (19u20).
2. Er werd geen formeel ondertekend document gevonden.
3. Wat het concrete programma betreft, vonden we verschillende documenten.

Het programma zoals werd afgesproken is als volgt

**Voorstel Educatieve master **godsdienst KU Leuven**: protestantse godsdienst**

De kwalificatie 'protestantse godsdienst' in de nieuwe educatieve master **godsdienst van de KU Leuven** wordt vanaf 2019-2020 op de volgende manier uitgebouwd en gegarandeerd.

1. *Domeinluik*: studenten die instromen in de (verkorte) educatieve master beschikken over een domeinmaster van de FPTR.
2. *Algemeen didactisch luik* (12 studiepunten): dit generieke onderdeel is voor alle studenten van alle educatieve masters van de KU Leuven hetzelfde.
3. *Vakdidactisch luik* (21 studiepunten): de student volgt de vakdidactiek godsdienst die gebaseerd is op de principes van een historisch-kritische, hermeneutisch-communicatieve en interreligieuze benadering (aan de KU Leuven de vakken: vakdidactiek 4ECTS, Vakdidactisch seminarie 4 ects, Theologie, religie, onderwijs, 5 ects).  
Binnen deze 21 studiepunten is bijzondere aandacht voor protestants godsdienstonderwijs:



- a. Het OPO 'Praktijkinitiatie' (ingericht aan KU Leuven) (4 studiepunten): dit vak is helemaal toegelegd op de praktijk van het vak protestantse godsdienst. Dit opleidingsonderdeel 'Initiatie protestants godsdienstonderwijs' wordt ingericht in nauwe samenwerking met de inspectie protestantse godsdienst. Dit onderdeel kan onder andere de volgende elementen bevatten:
    - i. het mandaat protestantse godsdienst, de officiële richtlijnen hiervoor en de deontologie.
    - ii. de spiritualiteit van de leerkracht protestantse godsdienst
    - iii. de professionaliteit van de leerkracht protestantse godsdienst (verschil kerk en school)
    - iv. de juridische structuur protestantse godsdienst: erkende instantie, inspectie, etc.
    - v. de verwachtingen van de inspectie inzake lesvoorbereiding, jaarplan, etc.
    - vi. de geschiedenis van het protestantse godsdienstonderwijs in Vlaanderen
    - vii. de plaats van de LBV in het officieel onderwijs
    - viii. opbouw, inhoud en pedagogische en didactische principes van het leerplan PEGO
    - ix. aanvulling bijbelkennis en bijbelgebruik in het protestants godsdienstonderwijs
  - b. Het keuze-OPO (4 studiepunten) kan eventueel vrijgesteld worden op basis van een analoog vak gevolgd in de domeinmaster van de protestantse theologische faculteit.
3. *Stagelukkig* (21 studiepunten): de studenten volgen twee opleidingsonderdelen stage in het vak protestantse godsdienst. De stageplaatsen worden gekozen in overleg met de inspecteurs protestantse godsdienst. De stagementor begeleidt de student vanuit het leerplan protestantse godsdienst en is samen met de praktijkassistent namens de Faculteit Theologie en religiewetenschappen KU Leuven bij de evaluatie betrokken.
  4. *Didactisch masterproefluik* (6 studiepunten): de studenten maken een beperkte didactische masterproef, met name een vakdidactische oefening in het kader van het vak protestantse godsdienst, eventueel aansluitend bij de masterproef van het domeinluik.

Verder spraken we af dat FPTR-studenten voor de modules vakdidactiek (4), vakdidactisch seminarie (4) en Theologie, religie, onderwijs (5) vrijstelling krijgen, als ze de modules 'bijbelse pedagogie en talenkennis', en 'maatschappelijke vertolking en tolerantie' (8 + 5 etcts) met vrucht voltooiden. [Zie bijlage]

Het opo 'Praktijkinitiatie' (4 stp) wordt aan de KU Leuven gevolgd, begeleid door de inspecteur Protestantse godsdienst, dr. D. Würsten).

Concreet volgen studenten Leren in maatschappelijk betrokken onderwijs (twee versies) (2X6), praktijkinitiatie (4), masterproef (6 st), stage (21 stp) aan de KU Leuven 17 stp vrijstelling op basis van opo's gevolgd aan FPTR.

Het diploma wordt uitgereikt aan de KU Leuven.

We hopen hiermee voldoende verduidelijking te hebben gegeven.

Met vriendelijke groeten,  
Johan Temmerman



---

**Prof. dr. Johan Temmerman**  
*Decaan Faculteit Theologie en Religiestudies (FPTR)*  
Bollandistenstraat 40  
1040 Brussel  
Secr.: ++32 2 735 67 46  
Gsm: ++32 498 544660  
[johan.temmerman@protestafac.ac.be](mailto:johan.temmerman@protestafac.ac.be)  
[www.fptr.be](http://www.fptr.be)



Bijlage die meegestuurd werd met deze mail:



Faculteit voor Protestantse Theologie & Religiestudies  
Bollandistenstraat 40 – 1040 Brussel  
Decaan: J. Temmerman – 0032498544660

## **Algemene opbouw educatieve master protestantse godsdienst** *Samenwerking KUL-FPTR*

### *Domein*

1. Studenten zijn in het bezit van een masterdiploma Protestantse Theologie en Religiestudie van de FPTR (60 ects)

### *Algemene didactiek*

2. student volgt de algemene didactische vakken aan de KULeuven. Deze vakken bedragen 12 ects en zijn voor alle educatieve masters aan de KUL verplicht te volgen (lesmanagement, doelstellingen, enz.)

### *Vakdidactiek*

3. student volgt de vakdidactiek godsdienst zoals deze is gebaseerd op de principes van historisch-kritisch, hermeneutisch-communicatief en interreligieuze benaderingen. Dit luik omvat 21 ects en is voor protestants godsdienstonderwijs verdeeld in:

|   |        |
|---|--------|
| - Bijbelse pedagogie en talenkennis         | 8 ects |
| - maatschappelijke vertolking en tolerantie | 5 ects |
| - initiatie protestants godsdienstonderwijs | 4 ects |
| - keuzevakken                               | 4 ects |

### *Stage*

4. student volgt twee opleidingsonderdelen stage in het vak protestantse godsdienst. De stageplaatsen worden gekozen in overleg met de inspecteurs protestantse godsdienst. De stagementor, bij voorkeur een ervaren leerkracht, evalueert de stage in samenspraak met de praktijk-assistent KUL. Dit luik omvat 21 ects.

### *Didactische masterproef*

5. student maakt een vakdidactische oefening, aansluitend op de masterproef domein, en bedraagt 6 erts.

| <i>Overzicht studiepunten:</i> |         |
|--------------------------------|---------|
| - algemene didactiek (KUL)     | 12 erts |
| - vakdidactiek                 | 21 erts |
| - stage                        | 21 erts |
| - didactische masterproef      | 6 erts  |
|                                | —————   |
| Totaal:                        | 60 erts |

### **Detail vakdidactiek**

#### *Bijbelse pedagogie en talenkennis*

1. *Biblical exegesis and pedagogical content knowledge* (4 O.T + 4 N.T erts): de student is in staat om een hermeneutisch-communicatief implementatieonderzoek uit te voeren en dit om te zetten in kennis die leerlingen moeten verwerven, daarbij (a) de specifieke facetten van de leerlingengroep te betrekken en de relevante vertolkingen uit het brede hermeneutische perspectief te distilleren, (b) moeilijke teksten en theologische probleemstellingen te kunnen analyseren en op didactische grondslag te ontvouwen, (c) interlevensbeschouwelijke competenties van het leerplan godsdienst weet te betrekken, (d) een leerproces kan opzetten en het resultaat uittesten en beoordelen.

#### *Maatschappelijke vertolking en tolerantie*

2. *Religious Freedom en Human Rights* (5 erts): de student leert de voornaamste ontwikkelingen op het vlak van religieuze vrijheid en mensenrechten. In het bijzonder onderzoekt de student de implicaties van Artikel 9 van het Europees Verdrag van de Rechten van de Mens en leert de voornaamste knelpunten in het kader van minderheden en migratie kennen.

#### *Initiatie protestants godsdienst*

3. Hierin komt de praktijk van de protestantse godsdienst aan bod. Dit betekent dat er aandacht is voor richtlijnen en deontologie, spiritualiteit en professionaliteit van de leerkracht protestantse godsdienst, de juridische structuur, verwachtingen van de inspectie, geschiedenis van het protestantse godsdienstonderwijs in Vlaanderen, alsook opbouw, inhoud en pedagogische principes van het leerplan protestantse godsdienst (4 ects).

#### *Keuzevakken*

4. In de opleiding van de domeinmaster komen een aantal interdisciplinaire en interlevensbeschouwelijke vakken aan bod, zoals Christendom en Islam (5 ects), Geloof en Wetenschap (4 ects), Kerkelijk Leven 1 en 2 enzoverder. De student kan daaruit kiezen vanaf Ba3.

#### **Stage**

Het stageluwk wordt integraal ingevuld in overleg met de inspectie PEGO in samenspraak met de praktijk-assistent van de algemene didactische opleiding aan de KULeuven.