

Ontwerp van toetsingsrapport met een positieve beoordeling van de aanvraag 'Toets nieuwe opleidingen' van de opleiding Bachelor in Digital Design & Development (professioneel gerichte bachelor) van Hogeschool West-Vlaanderen

datum	Samenvattend advies van de visitatiecommissie
26 maart 2018	Samenvatting bevindingen en overwegingen van de visitatiecommissie (hierna commissie)
onderwerp	van de opleiding Bachelor in Digital Design & Development (professioneel gerichte bachelor) van de Hogeschool West-Vlaanderen.
Ontwerp besluit TNO (005917)	
bijlagen	De opleiding beoogt studenten op te leiden die in staat zijn om digitale toepassingen te ontwerpen en vorm te geven waarbij de opleiding zich richt op front-end (hetgeen door de eindgebruiker wordt waargenomen). De commissie vindt dit een helder profiel en looft de opleiding omdat die in staat is gebleken in relatie tot het (lokale) werkveld een profiel neer te zetten dat beantwoordt aan een breed gevoelde behoefte en faam heeft verworven bij het werkveld. Met name de combinatie van zowel het creatieve ontwerp als van de technologische ontwikkeling maakt het tot een uniek en gewild profiel.
3	De commissie betreurt wel dat de opleiding de verzelfstandiging van de opleiding niet heeft aangegrepen om het profiel van de opleiding alreeds sterker te innoveren , met name vanwege de transitie die front-end zal doormaken en diverse technisch innovatieve mogelijkheden waaronder augmented en virtual reality. De voorgenomen uitbreiding van het huidige profiel met een duidelijke focus op <i>User Experience</i> doet recht aan het belang dat hieraan wordt gehecht in het werkveld en de mate waarin dat binnen de opleiding past.
	De leeromgeving van het programma is zodanig ingericht dat studenten zowel op het gebied van design als op het gebied van development de kennis en vaardigheden opdoen die dienstig zijn voor realisatie van het hierboven geschetste profiel. De twee pijlers (design en development) zijn herkenbaar in het curriculum verwerkt. Integratie tussen die pijlers vindt plaats in opdrachten die studenten als afsluiting van een semester maken. Daarmee is de horizontale samenhang in het curriculum stevig vormgegeven . De commissie is positief over de nabijheid van het werkveld in de opleiding: de opdrachten zijn in samenspraak met het werkveld ontwikkeld of vinden plaats in het werkveld. Het docententeam van de opleiding is goed geëquipeerd en beschikt over de benodigde expertise. Wel dringt het panel aan op spoedige uitbreiding van het team .
	Ook is de commissie positief over de mate waarin de student feedback ontvangt tijdens de opleiding. Doorheen het programma worden studenten in staat gesteld om steeds zelfstandiger te werk te gaan werken. De opbouw in complexiteit is duidelijk zichtbaar en volgens de commissie goed vormgegeven. Daarmee is ook de verticale samenhang in het curriculum goed vormgegeven.

Pagina 2 van 6 De commissie is positief over de opleiding en beoordeelt alle generieke kwaliteitsvoorwaarden met voldoende.

De commissie die de Bachelor in digital design & development (professioneel gerichte bachelor) heeft beoordeeld, brengt een positief advies uit aan de NVAO. Zij baseert haar oordeel op het informatiedossier, het materiaal dat tijdens het locatiebezoek ter inzage lag en de gesprekken die tijdens het locatiebezoek zijn gevoerd.

Overzicht oordelen van de commissie

Generieke kwaliteitswaarborg	Oordeel
1 Beoogd eindniveau	Voldoende
2 Onderwijsleeromgeving	Voldoende
3 Evaluatie	Voldoende
Eindoordeel	Voldoende

Aanbevelingen commissie

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

Bevindingen NVAO

De NVAO stelt op basis van het adviesrapport van de commissie vast dat de externe beoordeling overeenkomstig het toepasselijke Kader Toets Nieuwe Opleiding Vlaanderen 2015 – 2021 (28 maart 2015) tot stand is gekomen. De gevolgde werkwijze en procedure, alsook de geraadpleegde informatiebronnen zijn helder weergegeven.

De oordelen op de generieke kwaliteitswaarborgen zijn in het adviesrapport voldoende onderbouwd en overwogen en op zorgvuldige wijze neergelegd in een eindoordeel. De NVAO kan zich dan ook aansluiten bij de bevindingen en overwegingen voor alle generieke kwaliteitswaarborgen, zoals verwoord in het adviesrapport. De eindconclusie uit het adviesrapport wordt gevolgd.

Betreffende de aanvraag toets nieuwe opleiding Bachelor in Digital Design & Development (professioneel gerichte bachelor) van de Hogeschool West-Vlaanderen.

De NVAO,
Na beraadslaging
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder Art. II.153 besluit de NVAO tot een positieve beoordeling van de aanvraag toets nieuwe opleiding Bachelor in Digital Design & Development (professioneel gerichte bachelor) van de Hogeschool West-Vlaanderen. De opleiding wordt aangeboden te Kortrijk zonder afstudeerrichtingen.

Den Haag,

De NVAO
Voor deze:

Marc Luwel
(bestuurder)

Pagina 4 van 6 **Bijlage 1 – Basisgegevens over de instelling en de opleiding**

Naam, adres, telefoon, e-mailadres, website instelling	Hogeschool West-Vlaanderen Marksesteenweg 58 B-8500 KORTRIJK
Status instelling	Ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie Universiteit Gent
Naam, functie, telefoon, e-mail contactpersoon	Lode De Geyter, Algemeen directeur 056 241290 lode.de.geyter@howest.be
Naam opleiding (graad, kwalificatie, specificatie)	Bachelor in digital design & development
Niveau en oriëntatie	professioneel gerichte bachelor
Bijkomende titel	-
(Delen van) studiegebied(en)	Industriële Wetenschappen en Technologie
ISCED benaming van het studiegebied	– 02 Arts and humanities; – 021 Arts; – 0211 Audio-visual techniques and media production.
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	– Geen – Geen
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging(en) opleiding	Kortrijk
Studieomvang (in studiepunten)	180
Nieuwe opleiding voor Vlaanderen	Ja
Aansluitingsmogelijkheden en mogelijke vervolgopleidingen	Geen

1. Gebruikt verschillende methodes om een briefing te ontleden en tot een digitaal interactief concept te komen.
2. Past een passend werk- of onderzoeksmethodologie toe in de verschillende fases van een project om van creatief concept tot werkend eindresultaat te komen.
3. Beschikt over de nodige ontwerpvaardigheden én kennis van het medium om een persoonlijk en creatief project te realiseren binnen het brede spectrum van digitale interactie.
4. Ontwikkelt digitale interactie met kennis en inzicht in de huidige technologische mogelijkheden en experimenteert met toekomstige mogelijkheden.
5. Vertrekt bij het ontwikkelen van een digitaal interactief project met een onderzoekende en empathische houding die zowel de eigenheid als de klant, de gebruiker en de context in rekening brengt.
6. Is communicatief en sociaal vaardig om in elke fase van een project te communiceren met specialisten en/of leken binnen een (inter)nationaal bedrijfsspecifiek kader.
7. Volgt en evalueert kritisch domeinspecifieke internationale trends en evoluties én neemt deze op in een persoonlijk professioneel ontwikkelingsplan.
8. Is zich bewust van de internationale digitale, creatieve industrie en de culturele en maatschappelijke impact van digitale interactie hierop.
9. Is sociaal vaardig om in een (interdisciplinair) project in samenspraak met anderen problemen op te lossen.
10. Heeft een kritische en onderzoekende houding t.o.v. eigen creaties.

Voorzitter:

- Prof.dr. Ben Schouten, lector Design for Play & Civic Media HvA/TUe, Expert Internet of Things for the European Commission

Leden:

- Dhr David De Block, managing partner Internet Architects
- Mw. Janine Huizenga, Head of Department Interactive/Media/Design, Royal academy of Art The Hague
- Dhr. Joris Solleveld (*student-lid*), masterstudent Hydrological, chemical and ecosystem analysis of lowland streams, Universiteit van Wageningen.

Het panel is bijgestaan door Jetse Siebenga (extern secretaris – gecertificeerd) en Liza Kozłowska als procescoördinator namens de NVAO.

Alle commissieleden, de procescoördinator en de secretaris hebben een onafhankelijkheids- en geheimhoudingsverklaring en ondertekend waarmee zij tevens instemmen met de NVAO gedragscode.