

## Besluit

**Toetsingsrapport met een positieve beoordeling van de aanvraag 'Toets nieuwe opleidingen' van de opleiding Master in Innovation and Entrepreneurship (master na master) van Vlerick Business School**

<b>datum</b>	<b>Samenvattend advies van de visitatiecommissie</b>
6 september 2016	Samenvatting bevindingen en overwegingen van de visitatiecommissie (commissie) van de
<b>onderwerp</b>	opleiding <i>Master in Innovation and Entrepreneurship</i> (MEI) (master na master) van de
Toetsingsrapport	Vlerick Business School.
(004600)	
<b>bijlage</b>	De commissie die de opleiding MIE heeft beoordeeld, baseert haar oordeel op het
3	informatiedossier, het materiaal dat tijdens het locatiebezoek ter inzage lag, de gesprekken die tijdens het locatiebezoek op 27 en 28 juni 2016 zijn gevoerd en de aanvulling op het informatiedossier toegestuurd op 30 juni 2016.

De commissie heeft kunnen vaststellen dat de doelstellingen van de opleiding MIE een combinatie zijn van algemene managementdoelstellingen die voor alle managementopleidingen van Vlerick gelden, en meer specifieke einddoelen die gericht zijn op innovatie en ondernemerschap. De algemene doelstellingen zijn in 2014 gevalideerd door de internationale accreditatieorganisatie AACSB. De einddoelen zijn geformuleerd op het masterniveau zoals dat in het Vlaamse kwalificatieraamwerk is vastgesteld. Ze zijn in overleg met het werkveld opgesteld en weerspiegelen het accent op toepassing van de opgedane theoretische kennis in de managementpraktijk, wat past bij het karakter van Vlerick als business school.

De opleiding biedt een Engelstalig voltijdprogramma en omvat 60 EC. Studenten hebben al een eerdere academische opleiding afgerond en worden toegelaten op basis van een examen waarin hun analytische denkniveau wordt getest, en een interview om de motivatie te toetsen. Om te zorgen dat alle studenten de basisconcepten kunnen hanteren, begint het curriculum met algemene managementvakken. In het tweede semester volgen de studenten het specialisatieprogramma. De commissie vindt dat het programma een voldoende balans biedt tussen theorie en praktijkgerichte toepassing, mede door het gebruik van zeer gevarieerde werkvormen. Studenten kunnen in het Accelerator-project met begeleiding van een ervaren ondernemer werken aan hun eigen start-up en ook het afsluitende project richt zich zeer direct op ondernemerschap. In plaats van het consultancy project hebben studenten de mogelijkheid een eigen bedrijf op te starten. De meeste cursussen zijn al uitgetest als keuzeonderdelen in de meer algemene *Master in General Management* waar het programma uit voortkomt. Dat geeft vertrouwen in de kwaliteit en uitvoerbaarheid van het programma.

Pagina 2 van 7 De commissie is op basis van de verschaft informatie wel overtuigd dat de einddoelen van de opleiding afgedekt worden door de combinatie van de afzonderlijke cursusdoelen, maar ze adviseert dit aan de hand van een matrix of leerlijnen duidelijker te expliciteren. Het programma is bijzonder intensief, maar vergelijkbaar qua intensiteit met andere business schools en door de modulaire opbouw en voor de op motivatie geselecteerde studentengroep wel studeerbaar. Studenten die problemen ervaren kunnen terecht bij studieadviseurs en voor inhoudelijke opmerkingen van het curriculum zijn er studentvertegenwoordigers die regelmatig contact hebben met de docenten en het opleidingsmanagement. De docenten hebben zowel een academische achtergrond als goede contacten met het bedrijfsleven. De studenten waarderen hun docenten, mede vanwege hun toegankelijkheid. Docenten hebben regelmatig onderling overleg om hun onderwijs op elkaar af te stemmen. De commissie adviseert de *good practices* te verzamelen zodat ze nog beter uitgewisseld kunnen worden. Praktijkbegeleiders krijgen voldoende informatie over wat van hen verwacht wordt. De faciliteiten zijn ruimschoots in orde. De commissie concludeert dat het onderwijsproces (curriculum, docenten, faciliteiten) de studenten in staat stelt de beoogde eindkwalificaties te behalen.

De opleiding hanteert gevarieerde toetsvormen, passend voor het betreffende studieonderdeel. Studenten worden geëvalueerd door hun docenten, het werkveld en hun medestudenten (*peers*). Een digitaal portfolio, MyVDP, zou de persoonlijke ontwikkeling van de studenten kunnen helpen ontwikkelen en toetsen, maar is in de huidige vorm meer adviserend dan sturend. Dit instrument zou volgens de commissie versterkt kunnen worden. De toetsing is sterk gedecentraliseerd, maar in aanvulling daarop zijn er garanties ingebouwd om de mix aan toetsvormen en de consistentie van de beoordelingen te waarborgen. De examencommissie ziet hierop toe. De examencommissie bewaakt ook het eindniveau van de afgestudeerden. De commissie concludeert dat de opleiding MIE over een adequaat evaluatiesysteem beschikt, waardoor zij nagaat of de beoogde leerresultaten worden bereikt.

De commissie stelt vast dat de domeinspecifieke leerresultaten van de nieuwe opleiding MIE (master na master) zijn gevalideerd door de internationale accreditatieorganisatie AACSB en kaderen binnen de Vlaamse kwalificatiestructuur (VKS). De niveaudecriptoren van het niveau 7 uit de VKS worden door de geformuleerde leerresultaten afgedekt. Bijgevolg kan de nieuwe opleiding terecht als een masteropleiding getypeerd worden. De commissie adviseert de NVAO om de domeinspecifieke leerresultaten te valideren.

Samenvattend stelt de commissie vast dat het beoogde eindniveau van de nieuwe opleiding MIE aan internationale eisen van een masteropleiding voldoet, dat het curriculum, de staf en de voorzieningen in orde zijn en dat er een passend evaluatiesysteem is ontwikkeld. Op grond daarvan brengt de commissie een positief advies uit aan de NVAO.

<b>Generieke kwaliteitswaarborg</b>	<b>Oordeel</b>
<b>1 Beoogd eindniveau</b>	<b>Voldoende</b>
<b>2 Onderwijsproces</b>	<b>Voldoende</b>
<b>3 Evaluatie</b>	<b>Voldoende</b>
<b>Eindoordeel</b>	<b>Voldoende</b>

**Aanbevelingen commissie**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

De NVAO stelt op basis van het adviesrapport van de commissie vast dat de externe beoordeling overeenkomstig het toepasselijke Toetsingskader 'Kader Toets Nieuwe Opleiding - Vlaanderen 2015-2021', d.d. 28 mei 2015 tot stand is gekomen. De gevolgde werkwijze en procedure, alsook de geraadpleegde informatiebronnen zijn helder weergegeven.

De oordelen op de generieke kwaliteitswaarborgen zijn in het adviesrapport voldoende onderbouwd en overwogen en op zorgvuldige wijze neergelegd in een eindoordeel. De NVAO kan zich dan ook aansluiten bij de bevindingen en overwegingen voor alle generieke kwaliteitswaarborgen, zoals verwoord in het adviesrapport. De eindconclusie uit het adviesrapport wordt gevolgd.

De commissie heeft verklaard dat de voorgestelde domeinspecifieke leerresultaten in overeenstemming zijn met de niveaudeSCRIPTORen van het niveau 7 uit de Vlaamse kwalificatiestructuur. De commissie adviseert de NVAO om de domeinspecifieke leerresultaten te valideren.

#### **Besluit<sup>1</sup>**

Betreffende de aanvraag toets nieuwe opleiding *Master in Innovation and Entrepreneurship* (master na master) van de Vlerick Business School.

De NVAO,  
Na beraadslaging  
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder Art. II.153 besluit de NVAO tot een positieve beoordeling van de aanvraag toets nieuwe opleiding *Master in Innovation and Entrepreneurship* (master na master) van de Vlerick Business School. De opleiding wordt aangeboden te Leuven.

Tevens valideert de NVAO de domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding *Master in Innovation and Entrepreneurship*.

Den Haag, 6 september 2016

De NVAO  
Voor deze:

   
Ann Verreth  
(vicevoorzitter)

**Paul Zevenbergen**  
Bestuurder

---

<sup>1</sup> Het ontwerp van toetsingsrapport is aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. De instelling heeft geen opmerkingen en/of bezwaren geformuleerd op het ontwerp.

Naam, adres	Vlerick Business School Reep 1 B-9000 Gent
Status instelling	ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	niet van toepassing
Naam, functie, telefoon, e-mail contactpersoon	Valerie Versprille, head of Masters programmes, T +32 9 210 97 83, <a href="mailto:valerie.versprille@vlerick.com">valerie.versprille@vlerick.com</a>
Naam opleiding (graad, kwalificatie, specificatie)	Master in Innovation and Entrepreneurship
Niveau en oriëntatie	master na master
Bijkomende titel	niet van toepassing
(Delen van) studiegebied(en)	Management
ISCED benaming van het studiegebied	Business and Administration
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	geen
Onderwijstaal	Engels
Vestiging(en) opleiding	Leuven
Studieomvang (in studiepunten)	60
Nieuwe opleiding voor Vlaanderen	Ja
Aansluitingsmogelijkheden en mogelijke vervolgopleidingen	--

Gemeenschappelijke eindtermen masteropleidingen Vlerick, gevalideerd door de internationale accreditatieorganisatie AACSB in 2014:

1. Sterke interpersoonlijke vaardigheden ontwikkelen, met als doel samen met anderen naar een gemeenschappelijk doel te kunnen werken op een manier die motiveert en inspireert.
2. Zelf-managementvaardigheden ontwikkelen en reflecteren over je persoonlijke sterktes en zwaktes, in een levenslang streven jezelf verder te ontplooiën. In staat zijn te reflecteren en ageren op basis van zelfreflectiemethodes.
3. Analytische en creatieve probleemoplossende vaardigheden verwerven door probleemidentificatie, professioneel onderzoek, gestructureerde analyse en synthese van data, in combinatie met een kritische, resultaatgerichte afweging van alternatieven.
4. In staat zijn om de tijdens de opleiding verworven kennis toe te passen in de managementpraktijk door inzicht te verwerven in mogelijke implementatieproblemen.
5. Blijk geven van een flexibele en creatieve ingesteldheid door proactief marktopportunities te identificeren en ontwikkelen, binnen diverse type organisaties.
6. Blijk geven van een industrie-overstijgend inzicht op managementproblemen door het oplossen van casestudies uit diverse industrieën zoals de financiële sector, productie, groothandel, consultancy, enz.

De voor de MIE specifieke eindtermen zijn:

1. In staat zijn om zowel kwalitatieve als kwantitatieve methodieken te gebruiken om opportuniteiten te identificeren en te exploiteren voor 1) nieuwe diensten en producten, 2) vernieuwende bedrijfsmodellen en 3) grotere systeeminnovaties en dit binnen diverse type organisaties zoals bv. multinationale ondernemingen, familiale bedrijven, overheidsorganisaties en start-ups.
2. Een doorgedreven kennis verwerven van de uitdagingen die gepaard gaan met het starten en (internationaal) groeien van een bedrijf en dit zowel voor profit als non-profit organisaties.
3. Blijk geven van een industrie-overstijgend inzicht m.b.t. het ecosysteem voor innovatie en ondernemerschap door het oplossen van casestudies uit diverse industrieën zoals de financiële sector, gezondheidszorg, telecommunicatie, productie, groothandel, consultancy, enz.
4. Een globaal perspectief verwerven op de rol van innovatie en ondernemerschap teneinde de groei en ontwikkeling van diverse bedrijven op een ethisch verantwoorde manier te ondersteunen en dit zowel binnen ontwikkelde landen als ontwikkelingslanden.

- Prof. Walter Nonneman (voorzitter), emeritus hoogleraar economie aan de Universiteit Antwerpen en bestuurder bij een financiële instelling en een beursgenoteerde onderneming;
- Dr. Ingrid Wakkee, sinds 1 juni lector Ondernemerschap aan de Hogeschool van Amsterdam, daarvoor Universitair Hoofddocent aan de Vrije Universiteit Amsterdam en o.a. coördinator van de minor Ondernemerschap;
- Dominique Roodhooft, zelfstandig consultant Innovative and entrepreneurial changes in healthcare organizations, voorheen o.a. projectmanager student Ghentrepreneur Arteveldehogeschool (in domein Economie);
- Henri Boersma (student-lid), recent afgestudeerd in de geneeskunde aan de Universiteit Maastricht. Deelgenomen aan pilot bijzonder kenmerk ondernemen. Heeft 1 jaar in Leuven gestudeerd.

De commissie is bijgestaan door:

- Ir. S. (Lineke) van Bruggen, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator;
- Dr. M.J.H. (Marianne) van der Weiden, secretaris.

Alle commissieleden, de procescoördinator en de secretaris hebben een onafhankelijkheids- en geheimhoudingsverklaring en ondertekend waarmee zij tevens instemmen met de NVAO gedragscode.