

Besluit

Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Bachelor in de eerstelijnszorg (bachelor-na-bachelor) van UC Limburg (007044) en van UC Limburg (007045)

datum	Oordeel en samenvattend advies van de visitatiecommissie
20 augustus 2018	De visitatiecommissie (commissie) heeft vastgesteld dat de opleiding Bachelor in de
onderwerp	eerstelijnszorg (bachelor-na-bachelor) van UC Limburg en UC Leuven voldoet aan de
Definitief accreditatiebesluit	generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.
(007044 & 007045)	
bijlagen	<i>Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau</i>
4	De commissie beoordeelt het beoogd eindniveau als voldoende.

De opleidingsspecifieke leerresultaten zijn identiek aan de domeinsspecifieke leerresultaten. Ze zijn actief geformuleerd, geïntegreerd, aftoetsbaar en stemmen overeen met het beoogde niveau van bachelor. Daarnaast zijn ze breed geformuleerd en concreet invulbaar in een wijzigend zorglandschap en al naargelang de voorkennis van de instromende studenten. Naar de toekomst toe suggereert de commissie om de beleidsontwikkelingen inzake casemanagement op te volgen en die eventueel een onderdeel te maken van de leerresultaten en ook na te denken over een leerresultaat met betrekking tot management en implementatie van veranderingsprocessen.

De visitatiecommissie meent dat het beoogde eindniveau overeenstemt met een bachelorniveau. Het team heeft een heldere visie over de opleiding. De leerresultaten geven goed aan wat de studenten moeten bereiken op het einde van de opleiding. Het werkveld erkent de meerwaarde van de opleiding maar neemt voorlopig nog een afwachterende houding aan.

Generieke kwaliteitswaarborg 2 – Onderwijsleeromgeving

De commissie beoordeelt de onderwijsleeromgeving als voldoende.

De commissie meent dat de onderwijsleeromgeving goed is afgestemd op het bereiken van de leerresultaten. De leerresultaten zijn adequaat vertaald in een aantrekkelijk programma met twee pijlers: regie en coördinatie. Er is veel aandacht voor interprofessionele samenwerking en communicatie. De multidisciplinaire achtergrond van de studenten wordt actief benut in de aanpak van de lessen. Het postgraduaat is in dit opzicht een meerwaarde voor de opleiding. Er is ook een goede wisselwerking tussen theorie en praktijk.

Pagina 2 van 7 De voorzieningen zijn uitstekend om het onderwijs vorm te geven en de opleiding wordt gedragen door een klein team van competente en geëngageerde lectoren en gastlectoren. De praktijkcomponent en dan vooral de stages vragen verdere opvolging. Het aantal stageplaatsen moet verder uitgebreid worden maar de resultaten voor het lopende academiejaar geeft de commissie vertrouwen dat de opleiding op termijn een netwerk van stageplaatsen kan uitbouwen.

Met betrekking tot de campus Gasthuisberg en de opleiding in Leuven is de commissie vertrouwensvol dat een toekomstige verdere uitbouw van deze opleiding goed zal verlopen gelet op de ervaring van het team en de inbedding van de opleiding binnen de groep Gezondheid en Welzijn van UCLL.

Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Gerealiseerd eindniveau

De commissie beoordeelt het gerealiseerd eindniveau als voldoende.

De commissie heeft een doordacht toetsprogramma gezien en kunnen vaststellen dat de evaluatiematrix goed aangeeft in welke opleidingsonderdelen en met welke evaluatievormen de leerresultaten getoetst worden aan de hand van gevarieerde beoordelingsmethoden. De toetsing is navolgbaar. De studenten zijn tevreden over de feedback.

De commissie heeft eveneens kunnen vaststellen dat het niveau aan de maat is. Door de prille start van de stagecomponent heeft de commissie nog geen stagebeoordelingen kunnen bekijken maar alvast vastgesteld dat alle nodige elementen aanwezig en uitgewerkt zijn die de commissie vertrouwen geven dat dit goed zal gebeuren.

Het werkveld is positief, maar blijft voorlopig eerder afwachtend. De commissie beveelt aan om werk te maken van verdere bekendmaking van het profiel van de opleiding en de meerwaarde van de afgestudeerden.

Studenten en alumni zijn tevreden over de opleiding en zien de meerwaarde voor de praktijk.

Eindoordeel commissie

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Bachelor in de eerstelijnszorg (Bachelor-na-Bachelor) van UC Limburg en van UC Leuven voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleidingen als voldoende.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

Bevindingen NVAO

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader;
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

betreffende de accreditatie van de Bachelor in de eerstelijnszorg (bachelor-na-bachelor) van UC Limburg en van UC Leuven.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Bachelor in de eerstelijnszorg (bachelor-na-bachelor) van UC Limburg aangeboden te Genk en UC Leuven aangeboden te Leuven. De kwaliteit van de opleiding is voldoende.

De accreditatie geldt van 1 oktober 2018 tot en met 30 september 2026.

Den Haag, 20 augustus 2018

De NVAO
Voor deze:


Ann Verreth
(vicevoorzitter)

¹ Het ontwerp accreditatiebesluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. De instelling heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid om te reageren.

Pagina 4 van 7 **Bijlage 1: Globale oordelen NVAO**

De onderstaande tabel geeft per generieke kwaliteitswaarborg het globaal oordeel van de NVAO weer, alsook het eindoordeel.

Generieke kwaliteitswaarborg	Oordeel
1. Beoogd eindniveau	V
2. Onderwijsleeromgeving	V
3. Gerealiseerd eindniveau	V
Eindoordeel opleiding	Voldoende

Naam & Adres instelling	– UC Leuven VZW Geldenaaksebaan 335 B-3001 HERVERLEE – UC Limburg VZW Agoralaan ZN – bus 1 B-3590 DIEPENBEEK
Aard instelling	Ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Niet van toepassing
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Bachelor in de eerstelijnszorg
Niveau en oriëntatie	bachelor-na-bachelor
Bijkomende titel	-
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	– Geen; – Geen.
Onderwijstaal	Nederlands
Vestigingen opleiding	– Leuven; – Genk.
Studieomvang (in studiepunten)	60
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30 september 2018
Academiejaar(en) waarin opleiding wordt aangeboden ²	2017 – 2018
(Delen van) studiegebied(en)	– Gezondheidszorg; – Sociaal Agogisch werk.
ISCED benaming van het studiegebied	Health and Welfare

² Betreft het lopende academiejaar, op het ogenblik van de accreditatieaanvraag

De afgestudeerde:

1. Stemt, op basis van zijn deskundigheid en verantwoordelijkheid, de praktijk van regie en coördinatie in de eerstelijnszorg systematisch af op de steeds evoluerende complexiteit van de sector en neemt daarin een pioniersrol op.
2. Regisseert de zorg in de eerste lijn, op maat van en in samenspraak met de cliënt, in alle fasen van het zorgproces, met bijzondere aandacht voor de chronische zorgvrager, in een context van interprofessionele samenwerking en efficiënte teamwerking.
3. Heeft inzicht in de eigenheid, organisatie, ontwikkeling en evoluties binnen de eerstelijnszorg.
4. Detecteert de behoeften en vertaalt deze in relatie tot de (complexe) (zorg-)context, naar inter- en transdisciplinaire evidence based initiatieven.
5. Managet de implementatie van de zorginitiatieven, rekening houdend met de grenzen van de zorgverlening.
6. Evalueert de kwaliteit van de zorg, de gebruikte standaarden (microniveau) en de organisatie van de eerstelijnszorg (mesoniveau), neemt initiatief om ze te actualiseren en te optimaliseren, onder andere door te participeren aan projecten of onderzoek.
7. Zet preventieve gezondheids- en welzijnsbevorderende initiatieven op, met oog op duurzame gedragsverandering.
8. Coördineert de organisatie van de zorgverlening binnen het kader van functioneel leiderschap, met inbegrip van de informatiestromen over de zorgrelatie, de -inhoud en het -proces met de leden van het interdisciplinaire team en de transdisciplinaire zorgverleners.
9. Versterkt en ondersteunt de relatie tussen de cliënt enerzijds en de leden van het interdisciplinaire team en de transdisciplinaire zorgverleners anderzijds.
10. Ontwikkelt een persoonlijke visie op interdisciplinaire eerstelijnszorg in relatie tot relevante maatschappelijke, socio-culturele en wetenschappelijke ontwikkelingen in een nationale en/of internationale context.
11. Reflecteert kritisch over het eigen functioneren binnen een transdisciplinaire zorgcontext en de ethische, deontologische en maatschappelijke vragen die een mogelijke impact hebben op het professioneel handelen.

Datum validatie: 8 december 2014

Voorzitter:

- Paul Van Royen, hoogleraar Huisartsgeneeskunde en decaan Faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen, Universiteit Antwerpen.

Leden:

- Caroline Verlinde (domeindeskundige), adjunct-kabinetschef Zorg en Vlaamse Sociale Bescherming bij het Vlaamse ministerie van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin.
- Ann Deketelaere (onderwijsdeskundige), onderwijsondersteuner Faculteit Geneeskunde, KU Leuven.
- Jeffery Hillewaert (student-lid), student Ergotherapie, Arteveldehogeschool.

Klara De Wilde, coördinator kwaliteitszorg verbonden aan de Cel Kwaliteitszorg van Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad, trad op als projectbegeleider en secretaris van deze visitatie.