

Besluit

Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Bachelor in het onderwijs: schoolontwikkeling (bachelor-na-bachelor) van de Katholieke Hogeschool VIVES Zuid (006992).

datum 24 juli 2018
onderwerp Definitief accreditatiebesluit (006992)
bijlagen

Oordeel en samenvattend advies van de visitatiecommissie
De visitatiecommissie (commissie) heeft vastgesteld dat de opleiding Bachelor in het onderwijs: schoolontwikkeling (bachelor-na-bachelor) van de Katholieke Hogeschool VIVES Zuid, na tijdelijke erkenning, voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

4 *Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau*
De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het beoogd eindniveau als voldoende (2016). Onderwerp niet behandeld tijdens de verkorte procedure na tijdelijke erkenning.

Generieke kwaliteitswaarborg 2 – Onderwijsleeromgeving
De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt de onderwijsleeromgeving als voldoende (2016).
Onderwerp niet behandeld tijdens de verkorte procedure na tijdelijke erkenning.

Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Gerealiseerd eindniveau
De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het gerealiseerd eindniveau als voldoende (2018).

In het vorige visitatierapport kende de visitatiecommissie de Bachelor Na Bachelor Schoolontwikkeling een onvoldoende toe voor de generieke kwaliteitswaarborg 3 'Gerealiseerd eindniveau'.
De huidige visitatiecommissie meent dat de opleiding de kritiekpunten van de vorige visitatiecommissie op een goede en doordachte manier heeft aangepakt. Er zijn duidelijke stappen gezet die helder omschreven zijn en getuigen van een visie op evaluatie. De commissie heeft bovendien appreciatie voor doorgevoerde hervormingen t.a.v. GKW1 en GKW2. Zo werd het programma aangepast waarbij de verschillende rollen van de schoolontwikkelaar evenwichtig aan bod komen en ondersteunende en coachende vaardigheden centraal komen te staan. Onderwijs- en leervormen werden aangepast aan de adult learner.

Pagina 2 van 7 In het kader van GWK3 heeft de commissie vastgesteld dat een helder toetsbeleid ontwikkeld werd dat eveneens breed gedragen is en gekaderd is aan het hogeschoolbrede toetsbeleid. Een valide en betrouwbaar systeem van toetsing werd uitgewerkt. De toets matrix toont aan dat alle leerresultaten aan bod komen en variatie aan toets vormen staat centraal. Daarin valt volgens de commissie de wijze op waarmee rekening wordt gehouden met het doelpubliek van deze opleiding, mn adult learners.

De commissie heeft kunnen vaststellen dat transparantie van toetsing breed geapprecieerd wordt en flexibiliteit ingebouwd zit. Daarbij is het duidelijk dat studenten regelmatig feedback krijgen

De commissie heeft de examenopdrachten bestudeerd en acht deze opdrachten van bachelorniveau. De bachelorproef is een sluitstuk waarvan de commissie tevreden is van het niveau van de proeven die ze gelezen heeft. De commissie stelt dat de beoogde leerresultaten bereikt worden.

De commissie besluit dat de kwaliteit wordt geborgd en kent dan ook de score voldoende toe aan generieke kwaliteitswaarborg 3 'Gerealiseerd eindniveau'.

Gegeven de positieve score die bij de herbeoordeling aan generieke kwaliteitswaarborg 3 werd toegekend, en overwegende de positieve scores die in het visitatierapport uit 2016 werden toegekend, is het eindoordeel van de Bachelor Na Bachelor Schoolontwikkeling van Katholieke Hogeschool Vives, conform de beslisregels, voldoende.

Eindoordeel commissie

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Bachelor in het onderwijs: schoolontwikkeling (bachelor-na-bachelor) van de Katholieke Hogeschool VIVES Zuid voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Bevindingen NVAO

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke kader;
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

Pagina 3 van 7 **Besluit**¹

betreffende de accreditatie van de Bachelor in het onderwijs: schoolontwikkeling (bachelor-na-bachelor) van de Katholieke Hogeschool VIVES Zuid.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Bachelor in het onderwijs: schoolontwikkeling (bachelor-na-bachelor) van de Katholieke Hogeschool VIVES Zuid. De opleiding wordt aangeboden te Torhout zonder afstudeerrichtingen. De kwaliteit van de opleiding is voldoende.

De accreditatie geldt van 1 oktober 2018 tot en met 30 september 2024.

Den Haag, 24 juli 2018

De NVAO
Voor deze:



Dr. Marc Luwel
Bestuurder

Ann Verreth
(vicevoorzitter)

¹ Het ontwerp accreditatiebesluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. De instelling heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid om te reageren.

Pagina 4 van 7 **Bijlage 1: Globale oordelen NVAO**

De onderstaande tabel geeft per generieke kwaliteitswaarborg het globaal oordeel van de NVAO weer, alsook het eindoordeel.

Generieke kwaliteitswaarborg

Oordeel	
1. Beoogd eindniveau	V (2016)
2. Onderwijsleeromgeving	V (2016)
3. Gerealiseerd eindniveau	V (2018)
Eindoordeel opleiding	Voldoende

Naam instelling	Katholieke Hogeschool VIVES Zuid
Adres instelling	Doorniksesteenweg 145 B-8500 KORTRIJK
Aard instelling	Ambtshalve geregistreerde instelling
Naam associatie	Associatie KU Leuven
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Bachelor in het onderwijs: schoolontwikkeling
Niveau en oriëntatie	bachelor-na-bachelor
Bijkomende titel	Bachelor na bachelor schoolontwikkeling
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	– Geen; – Geen.
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging opleiding	Torhout
Studieomvang (in studiepunten)	60
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30 september 2018
Academieja(a)r(en) waarin opleiding wordt aangeboden ²	2017 – 2018
(Delen van) studiegebied(en)	Onderwijs
ISCED benaming van het studiegebied	Education

² Betreft het lopende academiejaar, op het ogenblik van de accreditatieaanvraag

1. De schoolontwikkelaar (SO) onderzoekt de kwaliteit en effectiviteit van het onderwijs, en gaat na hoe verbetering en/of innovatie mogelijk is. Daarvoor reflecteert hij op zowel inhoudelijke als procesmatige ontwikkelingen op verschillende niveaus.
2. De SO inspireert initieert en ondersteunt onderwijsvernieuwingsprocessen, zorgt voor communicatie met en participatie van alle betrokkenen en neemt als coördinator medeverantwoordelijkheid op voor collectieve resultaten.
3. De SO reflecteert kritisch en methodisch op eigen functioneren, op de schoolpraktijk en op de onderwijscontext en helpt anderen hierop te reflecteren.
4. De SO zet eenvoudig onderwijskundig actieonderzoek op en helpt dit organisatorisch, relationeel, financieel en juridisch uitvoeren met het oog op kwalitatief onderwijs.
5. De SO argumenteert en construeert zijn werkwijze, rekening houdend met bestaande en nieuwe wetenschappelijke inzichten en maatschappelijke evolutie. De SO verzamelt en selecteert hiertoe informatie, en verbindt contexteigen doelstellingen, inhouden en ervaringen met elkaar en begeleidt de implementatie.
6. De SO coacht het schoolteam groeibevorderend, communiceert waardierend en duidelijk en toont zich een voorbeeld en motor voor reflectie en onderwijsvernieuwing in het schoolteam.

Datum validatie: 14 februari 2011

2016

Voorzitter

- Nadine Engels, voorzitter van de vakgroep educatiewetenschappen aan de VUB;

Leden

- Fransien Vandermeersch, Directeur Sint-Jozef Sint-Pieter ASO Blankenberge;
- Ludo Heylen, directeur Centrum voor Ervaringsgericht onderwijs te Leuven (*onderwijsdeskundige*);
- Marrit Westerweel, journalist, master International Crimes and Criminology, student specifieke lerarenopleiding Cultuur- en maatschappijwetenschappen (*student-lid*).

Peter Daerden, stafmedewerker kwaliteitszorg, verbonden aan de Cel Kwaliteitszorg van de Vlaamse Universiteiten en Hogescholenraad (tot 18 april 2016) en Klara De Wilde, coördinator kwaliteitszorg verbonden aan de Cel Kwaliteitszorg van de Vlaamse Universiteiten en Hogescholenraad (vanaf 19 april 2016), traden op als projectbegeleider en secretaris van deze visitatie.

2018

Voorzitter:

- Ludo Heylen, Directeur Centrum voor Ervaringsgericht onderwijs te Leuven;

Leden:

- Ruben Vanderlinde, Doctor in de pedagogische wetenschappen, Tenure Track docent binnen de vakgroep Onderwijskunde, Universiteit Gent (*domeindeskundige*);
- Fransien Vandermeersch, Directeur Sint –Pieterscollege Blankenberge (*domeindeskundige*);
- Ken Barrix, Pedagogisch ICT- & gezondheidscoördinator Scholengroep Brussel, student Schoolontwikkeling, Odisee (*student-lid*).

Klara De Wilde, coördinator Kwaliteitszorg verbonden aan de Cel Kwaliteitszorg van de VLUHR, trad op als projectbegeleider en secretaris.