

Besluit **Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Bachelor in de journalistiek (professioneel gerichte bachelor) van Hogeschool PXL.**

datum **Oordeel en samenvattend advies van de visitatiecommissie**
9 april 2018 De visitatiecommissie (commissie) heeft vastgesteld dat de opleiding Bachelor in de
onderwerp journalistiek (professioneel gerichte bachelor) van Hogeschool PXL na tijdelijke erkenning
Accreditatiebesluit voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding
(006418) als voldoende.

bijlagen

4 *Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau*
De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het beoogd eindniveau als voldoende (2014).
Onderwerp niet behandeld tijdens de verkorte procedure na tijdelijke erkenning.

Generieke kwaliteitswaarborg 2 – Onderwijsleeromgeving

De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt de onderwijsleeromgeving als voldoende
(2014). Onderwerp niet behandeld tijdens de verkorte procedure na tijdelijke erkenning.

Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Gerealiseerd eindniveau

De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het gerealiseerd eindniveau als voldoende
(2017)

De opleiding maakt actief gebruik van een nieuw ontwikkeld toetsbeleid, met een evaluatieplan gebaseerd op het hogeschoolbrede evaluatiekader. Evaluatievormen worden gecombineerd en het geheel is goed afgestemd op het behalen van de beoogde leerresultaten. Een toetscommissie en een toetscoördinator zorgen voor de nodige opvolging. Het gebruik van rubrics concretiseert het te realiseren eindniveau, objectiveert de beoordeling en stimuleert de betrouwbaarheid en validiteit van de toetsing.

De opleiding ontwikkelde een bachelorproef die beoordeeld wordt via een jury van interne en externe leden. Er is in de bachelorproef, de stage en het 'Project Europa' naast aandacht voor procesevaluatie nu ook meer aandacht voor productevaluatie. Studenten worden volwaardig lid van een redactie of een (pers)informatiedienst en draaien mee in het productieproces.

Het werkveld geeft aan dat afgestudeerden bijzonder goed de technieken beheersen die van hen verwacht worden. Afgestudeerden tonen ook voldoende leerpotentieel. De opleiding kan wel nog sterker de brede groep van afgestudeerden betrekken.

Pagina 2 van 7 Concluderend stelt de commissie dat de opleiding grondig werk heeft gemaakt van de aanbevelingen van de vorige commissie. Er is een nieuwe wind gaan waaien en er is hard gewerkt aan de vernieuwing van het onderwijs, de cultuur in de opleiding en de openheid en goeie relaties met het werkveld. Er is (veel) meer gebeurd dan alleen de aanpassing van het 'gerealiseerd eindniveau'. De opleiding heeft een manier van werken en denken gevonden die het reageren en ageren op en in relatie met de veranderingen die zich in vooral de digitale wereld voordoen, mogelijk maakt. De commissie meent dat door de initiatieven om de opleiding multimediaal te maken, de opleiding klaar is om in te spelen op de steeds evoluerende eisen die aan een journalist worden gesteld. De 'journalist vanaf dag 1' wordt de 'multimediajournalist vanaf dag 1'.

Het vooropgestelde 'transformatieplan dat het niveau van de opleiding substantieel hoger moest brengen' is volgens de commissie geslaagd. De commissie besluit dat de kwaliteit wel wordt geborgd en kent dan ook de score voldoende toe aan generieke kwaliteitswaarborg 3 'gerealiseerd eindniveau'.

Gegeven de positieve score die bij de herbeoordeling aan generieke kwaliteitswaarborg 3 werd toegekend, en overwegende de positieve scores die in het visitatierapport uit 2014 werden toegekend, is het eindoordeel van de Bachelor in de journalistiek van Hogeschool PXL, conform de beslisregels, voldoende.

Eindoordeel commissie

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Bachelor in de journalistiek (professioneel gerichte bachelor) van Hogeschool PXL voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Bevindingen NVAO

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie 2de ronde (8 februari 2013);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van
- voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

Pagina 3 van 7 **Besluit**¹

betreffende de accreditatie van de Bachelor in de journalistiek (professioneel gerichte bachelor) van Hogeschool PXL.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Bachelor in de journalistiek (professioneel gerichte bachelor) van Hogeschool PXL. De opleiding wordt aangeboden te Hasselt zonder afstudeerrichtingen. De kwaliteit van de opleiding is voldoende.

De accreditatie geldt van 1 oktober 2018 tot en met 30 september 2023.

Den Haag, 9 april 2018

De NVAO
Voor deze:



Ann Verreth
(vicevoorzitter)

¹ Het ontwerp van accreditatiebesluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Bij e-mail van 9 april 2018 heeft de instelling gereageerd op het ontwerpbesluit. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen in het besluit.

Pagina 4 van 7 **Bijlage 1: Globale oordelen NVAO**

De onderstaande tabel geeft per generieke kwaliteitswaarborg het globaal oordeel van de NVAO weer, alsook het eindoordeel.

Generieke kwaliteitswaarborg

Oordeel	
1. Beoogd eindniveau	V (2014)
2. Onderwijsleeromgeving	V (2014)
3. Gerealiseerd eindniveau	V (2017)
Eindoordeel opleiding	Voldoende

Naam instelling	Hogeschool PXL
Adres instelling	Elfde-Liniestraat 24 B-3500 HASSELT
Aard instelling	Ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie Universiteit-Hogescholen Limburg (AUHL)
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Bachelor in de journalistiek
Niveau en oriëntatie	Professioneel gerichte bachelor
Bijkomende titel	Geen
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	– Geen – Geen
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging opleiding	Hasselt
Studieomvang (in studiepunten)	180
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30 september 2018
Academieja(a)r(en) waarin opleiding wordt aangeboden ²	2017 – 2018
(Delen van) studiegebied(en)	Handelwetenschappen en bedrijfskunde
ISCED benaming van het studiegebied	321 – Journalism and reporting

² Betreft het lopende academiejaar, op het ogenblik van de accreditatieaanvraag

1. Passende, relevante en telkens nieuwe onderwerpen en invalshoeken kiezen in functie van productiedoel, doelgroep en medium, rekening houdend met journalistieke selectiecriteria.
2. Op basis van een brede algemene kennis nieuwsfeiten in een breedmaatschappelijke en historische context plaatsen en duiden, en hun nieuws waarde correct inschatten.
3. Gericht, kritisch en met de nodige afstandelijkheid informatie verzamelen met journalistieke researchmethoden en die informatie correct weergeven.
4. Betrouwbare en diverse bronnen raadplegen en analyseren, zowel van de traditionele nieuwsproviders als van alternatieve (nieuwe) informatiekkanalen, nichemediën en anderstalige bronnen (zeker in het Frans en Engels) en daartoe de nodige interviewtechnieken beheersen.
5. Informatie in correct Nederlands verwerken tot een publiceerbaar / uitzendbaar eindproduct, rekening houdend met de wetmatigheden en beperkingen van het medium, zoals tijd, volume, doel, journalistiek genre, format, doelgroep,...
6. Mediumspecifieke technische vaardigheden beheersen om een journalistiek verhaal te vertellen, rekening houdend met een mogelijke crossmediale en multimediale context.
7. Op teamgerichte, zelfstandige en ondernemende wijze functioneren, plannen en organiseren in een monomediale/multimediale / crossmediale redactie, ook in professioneel moeilijke omstandigheden en in het zicht van deadlines.
8. De deontologische code voor journalisten kennen, begrijpen en kritisch toepassen.
9. Blijk geven van een verantwoordelijke en (zelf)kritische houding tegenover eigen werk en dat van anderen.
10. Integreren van vertrouwde met diverse journalistieke werkomgevingen, mediabedrijf, mediamarkt, mediarecht en medialandschap in de journalistieke activiteiten en loopbaan.
11. Blijk geven van een duurzame leergierigheid en nieuwsgierigheid om actuele gebeurtenissen en nieuwsfeiten te volgen.
12. Kritisch reflecteren over de rol en de invloed van journalistiek in de maatschappij en over de ontwikkelingen binnen het vak.
13. Nederlands, Frans en Engels als werkinstrumenten gebruiken om efficiënt te communiceren en professioneel te functioneren in diverse journalistieke werksituaties.

Datum validatie: 8 oktober 2012

2014

Voorzitter:

- Ludo Permentier, projectleider communicatie Nederlandse Taalunie, voormalig redacteur en taaladviseur De Standaard;

Leden:

- Jean Philip De Tender, mediamanager Television bij Eén, gastdocent Instituut voor Journalistiek;
- Margo Smit, directeur Vereniging voor Onderzoeksjournalistiek (VVOJ);
- Prof. dr. Antonia Aelterman, hoofddocent, vakgroep Onderwijskunde, Universiteit Gent (onderwijsdeskundige);
- Zico Saerens, student Journalistiek, Arteveldehogeschool (student-lid).

De commissie werd ondersteund door Ken Lambeets (tot januari 2013) en Pieter-Jan Van de Velde (vanaf januari 2013), secretaris.

2017

Voorzitter:

- Hans Laroës, internationaal mediaconsulent bij Laroës BV, Hoofdredacteur Journalistiek bij KRO-NCRV, voormalig hoofdredacteur NOS Nieuws, Nederland;

Leden:

- Antonia Aelterman, ere-hoofddocent, vakgroep Onderwijskunde, Universiteit Gent;
- Jan Jagers, zelfstandig journalist (Knack), docent Vrije Universiteit Brussel;
- Maxime Bosmans, student professionele bachelor in de journalistiek, Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen.

Patrick Van den Bosch, stafmedewerker Kwaliteitszorg verbonden aan de Cel Kwaliteitszorg van de VLUHR, trad op als projectbegeleider en secretaris.