

Besluit

Toetsingsrapport met een positieve beoordeling van de aanvraag 'Toets nieuwe opleidingen' van de opleiding Bachelor in de toegepaste architectuur (professioneel gerichte bachelor) van Thomas More Mechelen-Antwerpen.

datum

19 december 2017

onderwerp

Definitief toetsingsrapport TNO
(005851)

bijlagen

Samenvattend advies van de visitatiecommissie

Samenvatting bevindingen en overwegingen van de visitatiecommissie (hierna: de commissie) van de opleiding Bachelor in de toegepaste architectuur (professioneel gerichte bachelor) van Thomas More Mechelen-Antwerpen.

- 3 De visitatiecommissie die de Bachelor in de Toegepaste Architectuur (professioneel gerichte bachelor) heeft beoordeeld, brengt een positief advies uit aan de NVAO. Zij baseert haar oordeel op het informatiedossier, het materiaal dat tijdens het locatiebezoek ter inzage lag en de gesprekken die tijdens het locatiebezoek zijn gevoerd.

De hogeschool Thomas More in Mechelen wil starten met de opleiding Toegepaste Architectuur. Die zal complementair zijn aan haar huidige aanbod in verwante opleidingsdomeinen, met name bachelor in de Interieurvormgeving en bachelor-na-bachelor Meubelontwerp, beide in Mechelen, en bachelor in de Bouw in Geel.

Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau

De commissie beoordeelt het beoogd eindniveau als voldoende.

De commissie vindt dat het beoogde eindniveau van de nieuwe opleiding qua niveau, oriëntatie en inhoud de actuele eisen weerspiegelt die in internationaal perspectief vanuit het beroepenveld en/of het vakgebied worden gesteld aan een bacheloropleiding.

Volgens het profiel van de opleiding vormt de afgestudeerde de schakel tussen alle betrokkenen in een architecturaal project. Hij is multifunctioneel inzetbaar en sterk in communicatie en werken in teamverband. Hij is technisch onderlegd om architectuurprojecten te helpen realiseren en maakt daarbij vlot gebruik van digitale pakketten, zoals CAAD (Computer Aided Architectural Design) en BIM (Building Information Modelling). Tijdens de gesprekken werd duidelijk dat de opleiding Toegepaste Architectuur een nieuwe benaming is voor de vroegere opleiding tot assistent-architect.

Pagina 2 van 7 De afgestudeerde wordt niet betrokken bij het ontwerpen zelf, wat de taak en de juridische verantwoordelijkheid blijft van het beschermd beroep van architect. Hij zal vooral een rol spelen in de voorbereiding van de werf bij complexe grootschalige projecten.

De meeste opleidingsspecifieke leerresultaten van deze opleiding (OLR's) zijn duidelijk en corresponderen letterlijk met de domeinspecifieke leerresultaten (DLR's), die recent gevalideerd zijn door de NVAO. De commissie vindt evenwel dat sommige OLR's niet duidelijk het onderscheid maken met de taak van de architect. Het misverstand wordt ten dele veroorzaakt door de gepretendeerde ambitie om de student tot de schakel tussen de betrokken partijen op te leiden. Daarom adviseert ze dat de opleiding deze OLR's nuanceert tot realistische leerresultaten voor een bachelorniveau, en zo de ambiguïteit in de domeinspecifieke leerresultaten omzeilt. De vertaling van OLR's naar gedragsindicatoren is helder en geeft een helder kader voor de studenten, zo vindt de commissie.

Inhoudelijk zit de focus van de opleiding juist, maar de communicatie daarover moet duidelijker en scherper worden, zo beveelt de commissie aan. Het moet duidelijk zijn dat de afgestudeerden vanuit hun kennis van bouwtechniek aan het bouwproces kunnen bijdragen vanuit verschillende invalshoeken: ter ondersteuning van de architect, de aannemer en de opdrachtgever/projectontwikkelaar, niet als centrale tussenpersoon tussen de verschillende schakels.

Generieke kwaliteitswaarborg 2 – Onderwijsleeromgeving

De commissie beoordeelt de onderwijsleeromgeving als voldoende.

Het programma is volgens de commissie logisch opgebouwd, met vier duidelijke pijlers en zeer diverse leer- en werkvormen, gericht op de beoogde resultaten.

Het programma van de pijler Architectuur en Context is evenwel beperkt tot een geschiedenis van architectuurstijlen, en ethiek en deontologie. Het verdient volgens de commissie een meer praktijkgerichte invulling. De commissie beveelt ook aan om in de pijler Architectuur en Management de rol van de projectontwikkelaar duidelijk in het programma te integreren.

De architecturale praktijk komt aan bod in het projectatelier en in het portfolio van de student. In hun portfolio doorlopen studenten een bepaald traject, waarin ze kritisch nadenken over hun sterktes en zwaktes, de verwachtingen van de sector, de richting die ze uit willen gaan en hun ervaringen en realisaties op die weg. De opleiding geeft hierbij een goede omkadering, zo blijkt uit de gesprekken.

De Campus Faydherbe, waar vandaag al de opleiding Interieurvormgeving gevestigd is, vormt een prima leeromgeving voor de nieuwe opleiding, zo bleek tijdens de rondleiding. De commissie vindt het ook zeer positief dat studenten met hun vragen en problemen bij de studie continu terecht kunnen bij een docent in het documentatiecentrum.

De commissie waardeert ook de initiatieven van de Faydherbe Academie, een extra-curriculair programma van uitstappen, lezingen en films gerelateerd aan architectuur. Het huidige aanbod zal worden uitgebreid ten behoeve van de studenten Toegepaste Architectuur.

Pagina 3 van 7 Voor deze nieuwe opleiding zijn heel wat docenten beschikbaar uit de bestaande aanverwante bacheloropleidingen. De commissie steunt de hogeschool in haar voornemen om daarnaast nieuwe profielen aan te werven die het opdrachtgeverschap en projecten op grotere schaal in het programma kunnen integreren, gericht op de nieuwe bacheloropleiding.

Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Te realiseren eindniveau

De commissie beoordeelt het te realiseren eindniveau als voldoende.

De opleiding heeft een adequaat systeem van toetsing, zo stelt de commissie vast. Het evaluatiemodel van de opleiding is gevarieerd, sterk praktijkgericht en aangepast aan de beoogde leerresultaten. Het gaat vooral om casustoetsen of projecttoetsen gebaseerd op een authentieke casus, peer- en selfassessments, praktijktoetsen, vaardigheidstoetsen en portfolio-assessments. Voor de evaluatie van opleidingsonderdelen wordt zoveel mogelijk gewerkt met een vierogenbeleid.

De beoordeling van het portfolio vindt de commissie goed geregeld. Het portfolio bevat een operationalisering van de leerresultaten van de student, die hij zelf opvolgt. Ook de docent volgt mee op of de student de lat haalt, onder meer via de leerresultatenbarometer, de leergroepen, de bezoeken van de begeleider op de werkplek. Daarnaast beoordeelt een jury geregeld de evolutie van het portfolio.

De commissie vindt het positief dat bij de beoordeling van de student altijd iemand van het werkveld betrokken is. Ze ondersteunt de opleiding in haar voornemen om voldoende externe ogen te laten meekijken bij de eindbeoordeling van het traject. Ze beveelt ook aan om OLR1 gradueel te formuleren (wanneer is het voldoende, goed of zeer goed?). Dit kan studenten helpen bij het werkpleklernen en bij de evaluatie aan het einde van de opleiding.

Overzicht oordelen van de commissie

Generieke kwaliteitswaarborg	Oordeel
1 Beoogd eindniveau	Voldoende
2 Onderwijsleeromgeving	Voldoende
3 Te realiseren eindniveau	Voldoende
Eindoordeel	Voldoende

Aanbevelingen commissie

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie, in het bijzonder de aanbeveling om de opleidingsspecifieke leerresultaten te nuanceren tot realistische leerresultaten voor een bachelorniveau, en zo de ambiguïteit in de domeinspecifieke leerresultaten te omzeilen.

De NVAO stelt op basis van het adviesrapport van de commissie vast dat de externe beoordeling overeenkomstig het toepasselijke 'Kader Toets Nieuwe Opleiding – Vlaanderen 2015 – 2021', zoals bekrachtigd door de Vlaamse regering op 28 mei 2015, tot stand is gekomen. De gevolgde werkwijze en procedure, alsook de geraadpleegde informatiebronnen zijn helder weergegeven.

De oordelen op de generieke kwaliteitswaarborgen zijn in het adviesrapport voldoende onderbouwd en overwogen en op zorgvuldige wijze neergelegd in een eindoordeel. De NVAO kan zich dan ook aansluiten bij de bevindingen en overwegingen voor alle generieke kwaliteitswaarborgen, zoals verwoord in het adviesrapport. De eindconclusie uit het adviesrapport wordt gevolgd.

Besluit¹

Betreffende de aanvraag toets nieuwe opleiding Bachelor in de toegepaste architectuur (professioneel gerichte bachelor) van Thomas More Mechelen-Antwerpen.

De NVAO,
Na beraadslaging
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder Art. II.153 besluit de NVAO tot een positieve beoordeling van de aanvraag toets nieuwe opleiding Bachelor in de toegepaste architectuur (professioneel gerichte bachelor) van Thomas More Mechelen-Antwerpen. De opleiding wordt aangeboden te Mechelen zonder afstudeerrichtingen.

Den Haag, 19 december 2017

De NVAO
Voor deze:



Marc Luwel
(bestuurder)

¹ Het ontwerp van het toetsingsrapport werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Bij e-mail van 15 december 2017 heeft de instelling laten weten geen opmerkingen te hebben.

Pagina 5 van 7 **Bijlage 1 – Basisgegevens over de instelling en de opleiding**

Naam, adres, telefoon, e-mailadres, website instelling	Thomas More Mechelen-Antwerpen Zandpoortvest 60 B-2800 MECHELEN
Status instelling	Ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie KU Leuven
Naam, functie, telefoon, e-mail contactpersoon	Guy Foulon Unitmanager Interieur & Design +32 478 58 96 86 guy.foulon@thomasmore.be
Naam opleiding (graad, kwalificatie, specificatie)	Bachelor in de toegepaste architectuur
Niveau en oriëntatie	professioneel gerichte bachelor
Bijkomende titel	Geen
(Delen van) studiegebied(en)	Architectuur
ISCED benaming van het studiegebied	0731: Architecture and town planning
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	– Geen – Geen
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging opleiding	Mechelen
Studieomvang (in studiepunten)	180 ECTS
Nieuwe opleiding voor Vlaanderen	Nee
Aansluitingsmogelijkheden en mogelijke vervolgopleidingen	– Master of Science in de Architectuur; – Master of Science in de Interieurarchitectuur, mits schakelprogramma.

1. De bachelor Toegepaste Architectuur organiseert architectuurprojecten functioneel, van bouwopgave tot definitief ontwerp.
2. De bachelor Toegepaste Architectuur visualiseert architectuurprojecten overtuigend en selecteert daarvoor de actuele en innovatieve technieken in functie van de verschillende bouwpartners.
3. De bachelor Toegepaste Architectuur detailleert nauwgezet architectuurprojecten in functie van de uitvoering.
4. De bachelor Toegepaste Architectuur integreert integrale duurzaamheid bij het organiseren, visualiseren en detailleren van architectuurprojecten.
5. De bachelor Toegepaste Architectuur werkt architectuurprojecten uit met respect voor een internationale en interculturele context.
6. De bachelor Toegepaste Architectuur volgt de uitvoeringsfase van een architectuurproject op en adviseert daarbij de verschillende bouwpartners over technische aspecten en met kennis van bouwwetgeving.
7. De bachelor Toegepaste Architectuur onderbouwt de keuzes die hij maakt in elke fase van een architectuurproject en communiceert daarover mondeling en schriftelijk met de betrokken bouwpartners.
8. De bachelor Toegepaste Architectuur positioneert zichzelf binnen een professioneel bouwteam en werkt interdisciplinair samen op een constructieve en ondernemende manier.
9. De bachelor Toegepaste Architectuur analyseert op een onderzoeksgerichte manier autonoom architecturale uitdagingen en lost die creatief en innoverend op.
10. De bachelor Toegepaste Architectuur reflecteert op het eigen professioneel functioneren en de eigen leerbehoeften en vertaalt deze reflectie in initiatieven om zich blijvend te professionaliseren.

Voorzitter:

- Bernard Colenbrander, hoogleraar Architectuurgeschiedenis en –theorie, Technische Universiteit Eindhoven;

Leden:

- Guy Châtel, burgerlijk ingenieur architect en hoofddocent Architectuurwetenschappen en –ontwerp, Universiteit Gent;
- Filip Delanghe, architect, oprichter en directeur van awg architecten cvba, samen met onder meer bOb Van Reeth;
- Bram Roelant, student-lid, bachelor in de Politieke Wetenschappen en bachelor in het Sociaal Werk, voltijds werkend en zich voorbereidend op de masterproef voor het schakelprogramma Overheidsmanagement en Beleid.

De commissie werd bijgestaan door:

- Dagmar Provijn, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator;
- Bea Bossaerts, freelanceredacteur, secretaris.

Alle commissieleden, de procescoördinator en de secretaris hebben een onafhankelijkheids- en geheimhoudingsverklaring ondertekend waarmee zij tevens instemmen met de NVAO gedragscode.