

Besluit **Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Bachelor in de bouw (professioneel gerichte bachelor) van de Katholieke Hogeschool Vives Noord**

Samenvattende bevindingen en overwegingen

datum	De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming op de onderstaande elementen uit het
21 september 2017	visitatierapport.
onderwerp	
Definitief accreditatiebesluit	<i>Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau</i>
(005815)	De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het beoogd eindniveau als voldoende.
bijlagen	
4	De opleiding heeft de zestien gevalideerde domeinspecifieke leerresultaten (DLR) geconcretiseerd in indicatoren. De commissie vindt de uitgewerkte concretisering ervan in indicatoren een sterkte, te meer omdat de indicatoren een link leggen met de visie van de opleiding. De leerresultaten sluiten qua niveau en oriëntatie aan bij de Vlaamse kwalificatiestructuur.

De indicatoren tonen voldoende aandacht voor competenties die het werkveld belangrijk acht. Het werkveld verwacht immers dat afgestudeerden implementatiegericht werken en in staat zijn om te netwerken en zich bij te scholen. Daarnaast hechten ze belang aan professional skills, projectmanagement, analytisch denken en kritische reflectie. Op communicatievlak vinden ze het beheersen van vreemde talen en het kunnen schrijven van technische rapporten belangrijk. De commissie acht deze nauwe afstemming met het werkveld positief.

Omdat de opleiding een breed profiel nastreeft, heeft zij vier beroepsrollen gedefinieerd waartoe het programma opleidt: technisch bediende voorbereiding-planning, calculator, EPB-verslaggever en werfleider. Het profiel van de opleiding is hierdoor herkenbaar voor de stakeholders. Eveneens werd in de gesprekken meegedeeld dat het brede profiel van de opleiding eerder uniek in Vlaanderen is. Het zou volgens de commissie zinvol zijn dit te objectiveren door op korte termijn een benchmark van de leerresultaten, de indicatoren en de beroepsrollen uit te voeren. Door de verschillen en gelijkenissen van de Vlaamse opleidingen Bouw in kaart te brengen is het mogelijk het eigen profiel aan te scherpen.

De commissie beoordeelt de onderwijsleeromgeving als voldoende.

De opleiding telt 180 studiepunten, verdeeld over drie jaar en zes semesters. Het programma start in het eerste semester met een basisvorming en kent daarna een progressieve opbouw. Zo wordt meer zelfstandigheid van de student verwacht en ook de opdrachten worden complexer. Het programma is opgebouwd op basis van vijf disciplinaire clusters. Het gaat om wooncomfort, bouwverf, bouwsystemen, rekentechnieken en bouwmanagement.

Elk semester omvat een aantal opleidingsonderdelen, gevolgd door een bouwproject waarin de studenten de kennis en vaardigheden die ze tot dan toe hebben geleerd, toepassen in nieuwe, authentieke probleemsituaties. De studenten werken hieraan individueel en in groep. De opdrachten zijn veelal uitdagend.

De opleiding stelt een professioneel en toepassingsgericht programma voorop. De opleiding incorporeert maatschappelijke en professionele vaardigheden zoals communicatie-, presentatie- en ICT-vaardigheden. Dit zijn nuttige tools voor de toekomstige professionele loopbaan van de studenten. Verder is het programma doordrenkt met contacten uit de professionele sector. Geregeld gaan de studenten op bedrijfs- en/of werkbezoek en komt er een externe gastspreker langs.

Het hoorcollege vormt in de opleiding de meest voorkomende werkvorm. Het hoorcollege wordt veelal gecombineerd met activerende werkvormen en met oefensessies. De cursusmaterialen zijn degelijk en verzorgd. De materialen, die bestaan uit handboeken, syllabi en slides zijn studentvriendelijk opgesteld.

In het laatste semester van de opleiding werkt de student aan de stage en de bachelorproef. *In die periode zijn de studenten dus bijna permanent aan de slag in het werkveld.*

Het laatste semester van de opleiding is eveneens opgevat als een 'mobility window' om internationale uitwisseling van studenten mogelijk te maken. De opleiding heeft enkele partnerschappen uitgewerkt met buitenlandse instellingen om studenten naar het buitenland te laten trekken. Daarnaast zijn er in verschillende opleidingsonderdelen aandacht voor het Engelse en Franse taalvaardigheid, wordt er jaarlijks een internationale dag georganiseerd, tracht het departement internationale studenten aan te trekken en zijn er internationale gastsprekers. Ook de aandacht voor de omgang met verschillende nationaliteiten en culturen en het globaal maatschappelijk engagement komen in het programma aan bod.

De opleiding is gevestigd op de campus te Oostende waar ze samen is ondergebracht met de Master in de Industriële Wetenschappen Bouwkunde van de KU Leuven. De huidige infrastructuur is wat verouderd maar voldoet wel. Er zijn voldoende leslokalen, studieplekken en praktijkruimten beschikbaar. In de praktijkruimten hadden de studenten voldoende en modern materiaal voorhanden. De opleiding is vanaf academiejaar 2018-2019 gehuisvest op een nieuwe locatie, eveneens te Oostende.

Pagina 3 van 9 De opleiding levert veel inspanningen om de studenten te begeleiden. De campus beschikt over een studie- en trajectbegeleider. In de eerste opleidingsfase krijgen de studenten na zes weken tussentijdse toetsen of proefexamens voor een aantal opleidingsonderdelen (wiskunde, sterkteleer en bouwmaterialen). De studenten maken kennis met de manier van examineren, maar krijgen daarenboven ook feedback op hun leerproces. Samen met de resultaten van de LASSI-test (een test om studiehouding en studeergedrag in kaart te brengen), wordt de student aangespoord om zelf te reflecteren en zijn studieproces bij te sturen, al dan niet via een gesprek met het opleidingshoofd of de studie- en trajectbegeleider.

De opleiding wordt vormgegeven door een deskundig team van lectoren, hardwerkende opleidingsverantwoordelijken en gemotiveerde ondersteuners. De lectoren hebben allen veel beroepservaring. Bovendien onderhouden de lectoren op regelmatige basis contacten met het werkveld.

De docenten doen eveneens aan praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek (PWO) en integreren de bevindingen ervan in de lessen. De studenten zijn tevreden met de kwaliteit van de lectoren en de methoden van lesgeven.

De kleinschaligheid van het team brengt eveneens een vertrouwelijke en vaak informele methodiek van kwaliteitszorg met zich mee. Er is veel overleg tussen lectoren, studenten en werkveld waardoor problemen snel worden aangepakt en suggesties snel worden onderzocht. De commissie vindt dit een sterkte van de opleiding, want de informele methodes worden gecombineerd met periodieke bevestigingen van verschillende stakeholders en formele overlegorganen.

Om in de toekomst aan externen duidelijk te maken dat de kwaliteitszorgmethodiek werkt, raadt de commissie aan om voldoende informatie te expliciteren en neer te schrijven in verslagen, actieplannen, kwaliteitshandboeken, etc.

Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Gerealiseerd eindniveau

De commissie beoordeelt het gerealiseerde eindniveau als voldoende.

De commissie heeft vastgesteld dat er een goede variatie aan toetsvormen is. De evaluaties gebeuren via permanente evaluatie en/of een examen tijdens de examenperiode. In dat laatste geval is de evaluatievorm mondeling of schriftelijk. Formatieve evaluatie komt eveneens frequent voor. De evaluatie kan uiteenlopende vormen aannemen: studenten krijgen een individuele of groepsopdracht en worden geëvalueerd op de manier waarop ze deze uitvoeren (procesevaluatie, medewerking tijdens contactmomenten of participatie in groepswerken) en/of op hun eindproduct (productevaluatie, een verslag, paper of presentatie). De peer-evaluatie acht de commissie noemenswaardig.

De commissie is eveneens tevreden met de inspanningen die de opleiding levert om de kwaliteit van de toetsen te garanderen. De commissie heeft een aantal toetsen, examens en opdrachten ingekeken en meent dat deze qua niveau en oriëntatie aansluiten bij de vooropgestelde leerresultaten. De toetsen, examens en opdrachten worden eveneens op adequate wijze beoordeeld waardoor ze een indicator zijn van het gerealiseerde eindniveau van de opleiding.

Pagina 4 van 9 Het eindniveau van de opleiding wordt daarnaast ook beoordeeld in het opleidingsonderdeel bachelorproef dat tot 2015-2016 bestond uit een deel stage en een deel eindwerk. Vanaf 2016-2017 worden de stage en de bachelorproef twee afzonderlijke opleidingsonderdelen en zal dus ook de eindbeoordeling worden losgekoppeld. De eindwerken die de commissie voorafgaand heeft ingekeken waren van het oude type. Deze eindwerken hadden veel weg van een stageverslag of een literatuurstudie, waardoor het bereikte eindniveau onvoldoende kon worden getoetst. De commissie is dan ook tevreden met het aangepaste opzet van de bachelorproef en de stage. Hoewel de commissie nog geen bachelorproeven nieuwe stijl heeft kunnen bestuderen, heeft ze er wel alle vertrouwen in dat deze van een degelijk niveau zullen zijn.

Na de opleiding vindt het gros van de afgestudeerden snel werk. In 2015 stapte 61% van de afgestudeerden in de arbeidsmarkt. De studenten gaan aan de slag als werfleider, calculator, EPB-verslaggever. De opleiding begeleidt de studenten in het vinden van werk. De stages, die voor student en werkgever een goed instrument zijn om elkaar te leren kennen, leiden vaak tot een vast arbeidscontract.

In datzelfde jaar (2015) schreven 39% van de afgestudeerden zich in voor een schakelprogramma voor een masteropleiding of een andere bacheloropleiding. Het merendeel van deze studenten tracht door te stromen naar de master Industriële wetenschappen Bouw, evenwel met wisselend succes.

Eindoordeel commissie

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Bachelor in de bouw (professioneel gerichte bachelor) voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Aanbevelingen commissie

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie, in het bijzonder de monitoring van de kwaliteit van de bachelorproef nieuwe stijl en indien noodzakelijk de bijsturing.

Bevindingen NVAO

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie Vlaanderen 2015 – 2021 (d.d. 20 maart 2015);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

Pagina 5 van 9 **Besluit**¹

Betreffende de accreditatie van de Bachelor in de bouw (professioneel gerichte bachelor) van de Katholieke Hogeschool Vives Noord.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Bachelor in de bouw (professioneel gerichte bachelor) georganiseerd door de Katholieke Hogeschool Vives Noord. De opleiding wordt aangeboden te Oostende zonder afstudeerrichtingen. De kwaliteit van de opleiding is voldoende.

De accreditatie geldt van 1 oktober 2017 tot en met 30 september 2025.

Den Haag, 21 september 2017

De NVAO
Voor deze:



Marc Luwel
(bestuurder)

¹ Het ontwerp van accreditatiebesluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Bij e-mail van 21 augustus 2017 heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een enkele tekstuele aanpassing.

Pagina 6 van 9 **Bijlage 1: Globale oordelen NVAO**

De onderstaande tabel geeft per generieke kwaliteitswaarborg het globaal oordeel van de NVAO weer, alsook het eindoordeel.

Generieke kwaliteitswaarborg

Oordeel	
1. Beoogd eindniveau	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Voldoende
3. Gerealiseerd eindniveau	Voldoende
Eindoordeel opleiding	Voldoende

Naam instelling	Katholieke Hogeschool Vives Noord
Adres instelling	Xaverianenstraat 10 B-8200 BRUGGE
Aard instelling	Ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie KU Leuven
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Bachelor in de bouw
Niveau en oriëntatie	professioneel gerichte bachelor
Bijkomende titel	Geen
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	– Geen – Geen
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging opleiding	Oostende
Studieomvang (in studiepunten)	180
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30 september 2017
Academieja(a)r(en) waarin opleiding wordt aangeboden ²	2016 – 2017
(Delen van) studiegebied(en)	Industriële wetenschappen en technologie
ISCED benaming van het studiegebied	073 Architecture en construction

² Betreft het lopende academiejaar, op het ogenblik van de accreditatieaanvraag

Bouwproject: gebouwen of infrastructuurwerken IN NIEUWBOUW EN/OF RENOVATIE

1. Actief participeren aan de opmaak van een bouw dossier.
2. Een bouw dossier (plannen, bestek en meetstaat) kritisch analyseren en beheren.
3. Zelfstandig uitvoeringsplannen voor bouwconstructies uitwerken en zo nodig
4. bijsturen tijdens de realisatie van het bouwproject.
5. Oplossingen op maat formuleren en de keuze verantwoorden tussen varianten voor
6. bouwtechnieken en -materialen, rekening houdend met economische haalbaarheid, technische uitvoerbaarheid, geldende regelgeving, duurzaamheid, innovatie en met respect voor de architecturale vereisten van het ontwerp.
7. Oordeelkundig en efficiënt inzetten van ICT voor het grafisch voorstellen van bouwkundige plannen en voor het opmaken van de planning en prijscalculatie.
8. Zelfstandig een onderbouwde en nauwkeurige prijscalculatie maken door een analyse van aanbestedingsdossier, door vergelijking van offertes van leveranciers en onderaannemers, rekening houdend met de eigen middelen van de onderneming.
9. Zelfstandig een onderbouwde en efficiënte planning opstellen, rekening houdend met uitvoeringstermijn van het bouwproject en beschikbare middelen.
10. Constructies opmeten en uitzetten. Zelfstandig de inrichting van een bouwplaats
11. organiseren, rekening houdend met de omgevingsfactoren.
12. De operationele leiding van een bouwplaats op zich nemen : uitvoeringstechnische
13. instructies geven aan arbeiders en onderaannemers, de uitvoering van de bouwwerken controleren op kwaliteit en op overeenkomstigheid met de voorschriften.
14. Het budget en de planning kritisch opvolgen en de bouwplaats administratief opvolgen, met inbegrip van nacalculatie, en op eigen initiatief rapporteren aan de projectleider.
15. De kwaliteitsnormen en -afspraken van het bedrijf toepassen op een bouwplaats.
16. Veiligheidsrisico's op de bouwplaats onderkennen. Op eigen initiatief gepaste maatregelen nemen, controleren en doen naleven.
17. Schriftelijk, mondeling en grafisch communiceren en onderhandelen met alle betrokkenen, zowel vakgenoten als leken; ook in een vreemde taal.
18. Constructief samenwerken in een multidisciplinair en multicultureel bouwteam.
19. Wetenschappelijke en vaktechnische informatie m.b.t. bouwkunde gericht opzoeken, analyseren en beoordelen op toepasbaarheid.
20. Bij alle taken blijf geven van initiatief, verantwoordelijkheid en ondernemerszin.
21. Een creatieve en innovatieve ingesteldheid tonen binnen een bedrijfscontext.

Datum validatie: 11 mei 2015

Voorzitter:

- Geert De Schutter, gewoon hoogleraar bouwkunde, UGent;

Leden:

- Filip Verkest, voorzitter Bouwunie en afgevaardigd bestuurder bouwonderneming Verkest NV;
- Veronique Van Quaethem, projectmanager bij studiebureau Demey, Roeselare;
- Ruben Vermeulen, schakelstudent Industriële wetenschappen, KU Leuven (student-lid).

Andreas Smets, stafmedewerker kwaliteitszorg verbonden aan de Cel Kwaliteitszorg van Vlaamse Universiteiten en Hogescholen, trad op als projectbegeleider en secretaris van deze visitatie.