

## Besluit

**Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Master of Arts in gender en diversiteit (master) van de Universiteit Gent in samenwerking met Katholieke Universiteit Leuven, Universiteit Antwerpen, Universiteit Hasselt, Vrije Universiteit Brussel.**

datum

13 september 2017

onderwerp

**Samenvattende bevindingen en overwegingen**

Ontwerp accreditatiebesluit  
(005820)

De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming op de onderstaande elementen uit het  
visitatierapport.

bijlagen

4 *Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau*

De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het beoogd eindniveau als voldoende

De commissie stelt dat het beoogde eindniveau van de opleiding, vertaald in opleidings specifieke leerresultaten, voldoet aan de internationale eisen met betrekking tot de inhoud, het niveau en de oriëntatie. Vanuit internationaal perspectief is de focus op zowel gender als diversiteit volgens de commissie vernieuwend te noemen. Nu de opleiding zich na haar oprichting heeft kunnen consolideren, ziet de commissie mogelijkheid dat de opleiding op drie vlakken haar doelstellingen zou aanscherpen. Ten eerste op het spanningsveld tussen 'gender' en 'diversiteit' waarbij op dit ogenblik het aspect gender een groot overzicht heeft; ten tweede op het vlak van de sociaalwetenschappelijke benadering; ten derde op het spanningsveld tussen de wetenschappelijke gerichte invalshoek en de werkveldgerichte invalshoek. Denkbaar is om OLR 1-3 te gebruiken om dit meer te specificeren. De herformulering van sommige leerresultaten kan leiden tot een scherpere profilering van de opleiding.

*Generieke kwaliteitswaarborg 2 – Onderwijsleeromgeving*

De commissie beoordeelt de onderwijsleeromgeving als voldoende.

De commissie meent dat de opleiding erin geslaagd is om een degelijk curriculum op te bouwen dat in lijn ligt met de beoogde leerresultaten. De opleiding dient echter wel zorg te hebben voor het vermijden van opleidingsonderdelen die in andere opleidingen eerder op bachelorniveau worden aangeboden.

Pagina 2 van 9 De commissie is tevreden over de werkvormen, de ambitie om binnen de beperking van 60 studiepunten de mogelijkheden voor internationalisering te versterken en de tijdige informatie en mogelijkheden inzake de masterproef.

De commissie stelt vast dat de inhoudelijke en didactische competenties van het opleidingsteam zeer goed zijn. Docenten werken ook al langer samen op het onderzoeksterrein en velen hebben ervaring in de verschillende deelnemende universiteiten. Zwakte bestaat er wel in dat men afhankelijk is van bestaande opleidingsonderdelen en personeelsleden waar men geen volledige zeggenschap over heeft.

Het is een nadeel voor de studenten dat ze gebruik dienen te maken van de vele, verschillende leerplatformen van de deelnemende instellingen. Bovendien moeten de studenten in de regio Antwerpen in de toekomst ook gebruik kunnen maken van teleclassing, wat aan de UA momenteel niet beschikbaar is.

Concluderend stelt de commissie dat de onderwijsleeromgeving het overduidelijk mogelijk maakt dat studenten de beoogde leerresultaten realiseren. Programma, personeel en voorzieningen vormen een voor studenten samenhangende onderwijsleeromgeving. De opleiding heeft immers een inhoudelijk degelijk programma dat in lijn is met de beoogde leerresultaten. De vraag van de commissie om de beoogde leerresultaten op drie vlakken scherper te stellen ziet de commissie vertaald in het programma: het spanningsveld tussen 'gender' en 'diversiteit'; de sociaal-wetenschappelijke benadering; en het spanningsveld tussen de wetenschappelijke gerichte invalshoek en de werkveldgerichte invalshoek. De opleiding dient in de toekomst keuzes te maken en dient deze keuzes vervolgens te communiceren. Zowel de verschillende ongelijkheidsassen, de verschillende methodologische benaderingen, als de praktische en onderzoeksgerichte benadering kunnen immers niet allemaal ten volle in deze masteropleiding van 60 ECTS tot hun recht komen. De huidige invulling van de opleiding voldoet aan alle gestelde eisen, maar de commissie hoopt dat de opleiding meer gedurfde keuzes dan het veilige pad van 'gender+' zal nemen. De expertise voor de andere domeinen is zeker aanwezig in de betrokken instellingen. De troef van het interuniversitaire karakter kan op die manier meer uitgespeeld worden. De commissie hoopt dan ook dat de betrokken instellingen deze master steviger gaan ondersteunen, zowel op financieel als logistiek vlak.

#### *Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Gerealiseerd eindniveau*

De commissie beoordeelt het gerealiseerde eindniveau als voldoende.

De commissie kon vaststellen dat een brede waaier aan evaluatievormen gehanteerd wordt waarbij periodieke en permanente evaluatie aanwezig is. De opleiding heeft haar toetsbeleid op peil. De opleiding slaagt erin om binnen de interuniversitaire context zicht te houden op de kwaliteit van stamvakken en flexibele stamvakken.

De commissie is tevreden over het niveau van de masterproeven. Het stageaanbod wordt als toereikend beoordeeld.

Pagina 3 van 9 Concluderend stelt de commissie dat de opleiding beschikt over een adequaat systeem van beoordeling, toetsing en examinering. De opleidingscommissie fungeert als de bewaker van de kwaliteit en slaagt erin zicht te hebben over de toetsing van haar opleidingsonderdelen. Daar waar nodig, remedieert de opleiding de lacunes. De afgestudeerden zijn tevreden over de opleiding die ze genoten hebben. De mate waarin de opleiding rechtstreeks tot een job leidt, is op basis van de korte doorlooptijd van de opleiding eerder moeilijk in te schatten. De eerste indicaties geven aan dat dit vaak het geval is. De opleiding toont hierbij aan dat de beoogde leerresultaten worden gerealiseerd.

#### *Eindoordeel commissie*

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Master of Arts in gender en diversiteit (master) voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

#### **Aanbevelingen commissie**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

#### **Bevindingen NVAO**

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader Opleidingsaccreditatie – Vlaanderen 2015 – 2021 (d.d. 20 maart 2015);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

Betreffende de accreditatie van de Master of Arts in gender en diversiteit (master) van de Universiteit Gent in samenwerking met Katholieke Universiteit Leuven, Universiteit Antwerpen, Universiteit Hasselt, Vrije Universiteit Brussel.

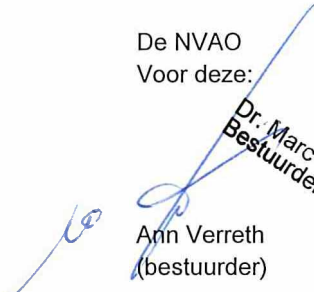
De NVAO,  
Na beraadslaging,  
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Master of Arts in gender en diversiteit (master) georganiseerd door de Universiteit Gent in samenwerking met Katholieke Universiteit Leuven, Universiteit Antwerpen, Universiteit Hasselt, Vrije Universiteit Brussel. De opleiding wordt aangeboden te Gent, Leuven, Antwerpen, Hasselt, Brussel zonder afstudeerrichtingen. De kwaliteit van de opleiding is voldoende.

De accreditatie geldt van 1 oktober 2017 tot en met 30 september 2025.

Den Haag, 13 september 2017

De NVAO  
Voor deze:

  
Dr. Marc Luwel  
Bestuurder

  
Ann Verreth  
(bestuurder)

---

<sup>1</sup> Het ontwerp accreditatiebesluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. De instelling heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid om te reageren.

Pagina 5 van 9 **Bijlage 1: Globale oordelen NVAO**

De onderstaande tabel geeft per generieke kwaliteitswaarborg het globaal oordeel van de NVAO weer, alsook het eindoordeel.

**Generieke kwaliteitswaarborg**

<b>Oordeel</b>	
1. Beoogd eindniveau	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Voldoende
3. Gerealiseerd eindniveau	Voldoende
<b>Eindoordeel opleiding</b>	<b>Voldoende</b>

Naam en adres instelling	<p>Universiteit Gent Sint-Pietersnieuwstraat 25 B-9000 GENT</p> <p><i>In samenwerking met:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Katholieke Universiteit Leuven; Naamsestraat 22, bus 5000 B-3000 LEUVEN</li> <li>– Universiteit Antwerpen; Prinsstraat 13 B-2000 ANTWERPEN</li> <li>– Universiteit Hasselt; Martelarenlaan 42 B-3500 HASSELT</li> <li>– Vrije Universiteit Brussel. Pleinlaan 2 B-1050 BRUSSEL</li> </ul>
Aard instelling	Ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Associatie Universiteit Gent;</li> <li>– Associatie KU Leuven;</li> <li>– Associatie Universiteit en Hogescholen Antwerpen;</li> <li>– Associatie Universiteit-Hogescholen Limburg;</li> <li>– Universitaire Associatie Brussel.</li> </ul>
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Master of Arts in gender en diversiteit
Niveau en oriëntatie	master
Bijkomende titel	Geen
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Geen</li> <li>– Geen</li> </ul>
Onderwijstaal	Nederlands
Vestigingen opleiding	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gent;</li> <li>– Leuven;</li> <li>– Antwerpen;</li> <li>– Hasselt;</li> </ul>

	– Brussel.
Studieomvang (in studiepunten)	60
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30 september 2017
Academiejaar(en) waarin opleiding wordt aangeboden <sup>2</sup>	2016 – 2017
(Delen van) studiegebied(en)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wijsbegeerte en moraalwetenschappen;</li> <li>– Taal- en letterkunde;</li> <li>– Geschiedenis;</li> <li>– Economische en toegepaste economische wetenschappen;</li> <li>– Politieke en sociale wetenschappen.</li> </ul>
ISCED benaming van het studiegebied	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 02. Arts and Humanities;</li> <li>– 022. Humanities;</li> <li>– 03. Social sciences, journalism and information;</li> <li>– 031. Social and behavioural sciences.</li> </ul>

---

<sup>2</sup> Betreft het lopende academiejaar, op het ogenblik van de accreditatieaanvraag

1. De afgestudeerde beschikt over gevorderde kennis van de verschillende concepten, theorieën, debatten en methoden in de genderstudies en het onderzoek naar diversiteit en kan deze ook situeren in de relevante historische en maatschappelijke context.
2. De afgestudeerde heeft inzicht in historisch en recente maatschappelijke ontwikkelingen inzake gender en diversiteit en kan deze plaatsen in een hedendaagse, nationale, Europese en internationale (beleids)context.
3. De afgestudeerde is in staat om genderverhoudingen vanuit een interdisciplinair en intersectioneel perspectief en de interactie van gender met andere verschillen, machtsongelijkheden en discriminatiegronden te analyseren.
4. De afgestudeerde is in staat om zelfstandig verworven kennis en inzichten uit genderstudies te ontwikkelen en toe te passen in het ontwerpen en uitwerken van een specifiek theoretisch of empirisch onderzoek over vraagstukken met betrekking tot gender en diversiteit.
5. De afgestudeerde is in staat om relevante wetenschappelijke informatie (primaire bronnen en secundaire literatuur) op gebied van genderstudies en diversiteit kritisch te verwerken en de resultaten van eigen onderzoek genuanceerd en correct weer te geven in een wetenschappelijk verantwoord verslag of scriptie.
6. De afgestudeerde kan zelfstandig en in een multidisciplinaire omgeving werken. Hij/zij beschikt over de vereiste sociale en communicatieve vaardigheden om een leidinggevende of adviserende functie op te nemen in het maatschappelijke en culturele veld, het bedrijfsleven of bij de overheid en zijn/haar kennis inzake gender en diversiteit te valoriseren.
7. De afgestudeerde heeft een gedreven en dynamische houding en is in staat om gender- en diversiteitsbewust te denken en handelen ten aanzien van nieuwe problemen, contexten en situaties.
8. De afgestudeerde staat open voor de multiculturele context en kan op een geëngageerde en verantwoordelijke wijze omgaan met complexe problemen van sociale ongelijkheid en discriminatie.
9. De afgestudeerde staat open voor nieuwe theoretische en wetenschappelijke inzichten en is bereid om deze kritisch te toetsen aan en integreren in professionele ervaringen.

*Datum validatie: 10 maart 2014*



*Voorzitter:*

- Mieke Verloo, Hoogleraar Vergelijkende politicologie en ongelijkheidsvraagstukken, Radboud Universiteit, Nijmegen;

*Leden:*

- David Paternotte, Assistant Professor of Sociology, directeur 'Structure de recherche interdisciplinaire sur le genre et la sexualité', Université libre de Bruxelles, Brussel;
- Marleen Teugels, Directrice Amazone, Brussel;
- Tjalling Valdés Olmos, Student Research Master Gender & Ethnicity, Universiteit Utrecht (student-lid).

Patrick Van den Bosch, stafmedewerker kwaliteitszorg verbonden aan de Cel Kwaliteitszorg van de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen, trad op als projectbegeleider en secretaris van deze visitatie.