

Besluit **Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Master of Science in de sociologie (master) van de Universiteit Gent**

Samenvattende bevindingen en overwegingen

datum	De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming op de onderstaande elementen uit het
7 juni 2016	visitatierapport.
onderwerp	
Accreditatiebesluit (004588)	Op 3 en 4 maart 2015 werd de Master Sociologie van de UGent in het kader van een onderwijsvisitatie op haar kwaliteit geëvalueerd door een commissie van onafhankelijke
bijlagen	experten. In deze samenvatting, die een momentopname weergeeft, worden de
4	belangrijkste bevindingen van de commissie opgelijst.

Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau

De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het beoogd eindniveau als goed.

De faculteit Politieke en Sociale Wetenschappen telt vier opleidingscommissies: één facultaire (FOC) en drie opleidingsspecifieke (waaronder de OC Sociologie), die worden aangestuurd door de Directie Onderwijsaangelegenheden (DOWA) op centraal niveau. De OC Sociologie is het centrale orgaan inzake de organisatie van de opleiding. De commissie staat positief tegenover het profiel en het universiteitsbrede onderwijsconcept 'Doing Sociology', dat in de doelstellingen mooi uitgewerkt is. De studenten geven ook aan dat de verwachtingen duidelijk zijn. De klemtoon ligt op kwantitatief onderzoek, maar er is ook een steeds ruimere plaats voor het aanleren van vaardigheden in kwalitatief onderzoek.

De beoogde opleidingsspecifieke leerresultaten passen qua niveau en oriëntatie binnen het Vlaamse kwalificatieraamwerk en het gevalideerde domeinspecifieke leerresultatenkader. Er wordt een klemtoon gelegd op onderzoek én op het opzetten van projecten. De klemtoon ligt op kwantitatief onderzoek, maar er is een steeds ruimere plaats voor het aanleren van vaardigheden in kwalitatief onderzoek. Wat betreft de aansluiting van de leerresultaten bij actuele eisen die in internationaal perspectief vanuit het vakgebied en het beroepenveld worden gesteld, ziet de commissie een zekere klemtoon op onderzoeksleerresultaten. De commissie stelt vast dat de masteropleiding een aantal generieke kwalificaties wil bijbrengen die niet verhinderen om in andere sectoren terecht te komen dan het onderzoek. Naast de klemtoon op onderzoek gaat op doelstellingsniveau ook voldoende aandacht uit naar beleidsmatige aspecten.

De commissie beoordeelt het onderwijsproces als goed.

De commissie vindt dat het concept 'Doing Sociology' nog beter neergezet kan worden in het programma. Op masterniveau bestaat het programma uit twee stamvakken en vier majores/minores. Deze majores combineren twee theorievakken met een werkcollege, aangevuld met een specifiek keuzevak uit relevante hulpwetenschappen. Er is een flexibele programmasamenstelling door de keuzemogelijkheden tussen en binnen majores/minores. Daarnaast kan er gekozen worden tussen een gevorderd kwantitatief of kwalitatief opleidingsonderdeel. De Masterproef telt voor 20 studiepunten.

De commissie meent dat de leerlijnen mooi en consequent uitgeschreven zijn. Er wordt geen harde knip gemaakt tussen het bachelor- en het masterniveau, hetgeen resulteert in een goede voorbereiding op de masterproef. De commissie meent echter dat de rol van de socioloog, ook buiten de academische wereld, meer benadrukt dient te worden. Er is een nood aan extra praktische scholing rond beleidsmatige aspecten. Inzake de voorbereiding van de studenten op de arbeidsmarkt, met de volledige waaier van beroepenvelden, zijn reeds goede stappen gezet, maar deze moeten explicieter bekend gemaakt worden aan de studenten.

De commissie meent dat een koppeling van een stage aan de masterproef mogelijkheden kan bieden. Los hiervan is ze wel tevreden over de masterproef. De onderzoekspaper van de bacheloropleiding wordt verfijnd en het onderzoek wordt effectief uitgevoerd. De commissie is ook positief over de onderwijsvormen en leermiddelen. Voor verschillende opleidingsonderdelen wordt er met kleine groepen gewerkt, wat naast activerende werkvormen ook de interactiviteit van het klassieke hoorcollege faciliteert.

Het personeel bestaat uit enthousiaste, deskundige en studentvriendelijke docenten. De docenten van de masteropleiding maken veelvuldig gebruik van het interessante aanbod inzake onderwijsprofessionalisering, en de publicaties van de docenten wijzen op de aanwezigheid van de nodige expertises. Er bestaat wel een kwetsbaarheid in de personeelsaantallen: er wordt veelvuldig gerekend op tijdelijke medewerkers.

De verbeteracties uit de kwaliteitszorg worden goed opgevolgd en er heerst een duidelijke kwaliteitszorgcultuur.

De ondersteunende voorzieningen zijn aan de maat. De studietrajectbegeleiding wordt goed opgevolgd en de studenten zijn vertrouwd met de ombudsman/vrouw, die door hen zelf uitgekozen wordt.

Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Gerealiseerd eindniveau

De commissie beoordeelt het gerealiseerde eindniveau als goed.

De masteropleiding beschikt over een duidelijke visie op en adequaat systeem van beoordeling, toetsing en examinering. De masterstudenten geven aan dat de toetsing voldoende transparant is. De studenten geven aan dat er voldoende feedback gegeven wordt en dat de variatie van evaluatievormen toereikend is. Ook de organisatie van de toetsing verloopt goed en de betrouwbaarheid en validiteit van de toetsing is aan de maat.

Pagina 3 van 8 De commissie is tevreden over het eindniveau, zoals dat blijkt uit de masterproef, en ziet ook een goede overeenkomst tussen de toebedeelde scores en het niveau van de eindproducten. De studenten kunnen kiezen uit drie grondvormen: wetenschappelijk artikel, wetenschappelijke verhandeling en beleidsrapport. De beoordeling gebeurt door de promotor en een beoordelaar. De commissie waardeert het feit dat de beoordeling gebeurt volgens duidelijke criteria, die ook voor de studenten gekend en helder zijn.

Het diplomarendement is in orde. Al bij al slaagt ongeveer 85% in twee jaar. In vergelijking met de scores in Vlaanderen is dit relatief hoog. Van de gediplomeerden in 2012–2013 studeerde 64% af in 1 jaar, 24% na 2 jaar, 7% na 3 jaar en 5% in 4 of 5 jaar. De commissie constateert wel een grote variatie in het cijfermateriaal, in functie van zij-instromers en reguliere studenten.

De meeste afgestudeerden vinden vrij snel een baan, maar vooral in de academische wereld. Bijna de helft van de sociologen start hun carrière in de sector onderzoek en onderwijs. Veel sociologen werken als onderzoeker of statisticus bij allerlei organisaties. Sommige sociologen kiezen voor een loopbaan als leerkracht in het secundair of volwassenenonderwijs. Ook de overheid, de publieke sector, de sociaal-culturele en welzijnssector, zijn relevante werkvelden. De studenten geven echter aan zich aan het einde van de studies niet klaar te voelen voor tewerkstelling in andere sectoren dan de academische wereld. De commissie raadt dan ook aan om de klemtoon op onderzoek, zoals ook geëxpliciteerd in de doelstellingen, duidelijker te stellen in het kader van voorlichtingsactiviteiten. Ook raadt de commissie aan om studenten die in een andere sector werkzaam willen zijn, beter voor te bereiden.

Eindoordeel commissie

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Master of Science in de sociologie (master) voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

Bevindingen NVAO

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie 2de ronde (8 februari 2013);
- De commissie heeft voor de externe beoordeling het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (augustus 2013);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

Besluit¹

betreffende de accreditatie van de Master of Science in de sociologie (master) van de Universiteit Gent.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Master of Science in de sociologie (master) georganiseerd door de Universiteit Gent. De opleiding wordt aangeboden te Gent zonder afstudeerrichtingen. De kwaliteit van de opleiding is goed.

De accreditatie geldt vanaf 1 oktober 2016 tot en met 30 september 2024.

Den Haag, 7 juni 2016

De NVAO
Voor deze:



Ann Verreth
(vicevoorzitter)

¹ Het ontwerp van accreditatiebesluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Van deze gelegenheid heeft de instelling geen gebruik gemaakt.

Pagina 5 van 8 **Bijlage 1: Globale oordelen NVAO**

De onderstaande tabel geeft per generieke kwaliteitswaarborg het globaal oordeel van de NVAO weer, alsook het eindoordeel.

Generieke kwaliteitswaarborg

Oordeel	
1. Beoogd eindniveau	Goed
2. Onderwijsproces	Goed
3. Gerealiseerd eindniveau	Goed
Eindoordeel opleiding	Goed

Naam instelling	Universiteit Gent
Adres instelling	Sint-Pietersnieuwstraat 25 9000 GENT België
Aard instelling	ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie Universiteit Gent
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Master of Science in de sociologie
Niveau en oriëntatie	master
Bijkomende titel	geen
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	– geen – Tekst
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging(en) opleiding	Gent
Studieomvang (in studiepunten)	60
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30 september 2016
Academieja(a)r(en) ² waarin opleiding wordt aangeboden	Huidig academiejaar is 2015-2016
(Delen van) studiegebied(en)	Politieke en sociale wetenschappen
ISCED benaming van het studiegebied	03 Social sciences, journalism and information; 031 Social and behavioural sciences; 0314 Sociology and cultural studies.

² Betreft het lopende academiejaar, op het ogenblik van de accreditatieaanvraag

1. Een diepgaande kennis hebben van theorieën en concepten van één of meerdere deeldomeinen van de sociologie.
2. Maatschappelijke en sociaal-wetenschappelijke vraagstukken vatten en uiteenzetten in sociologische termen, vertalen in sociologische onderzoeksvragen, deze beantwoorden conform wetenschappelijke criteria.
3. Op wetenschappelijk verantwoorde wijze helder en gevat presenteren en rapporteren, zowel schriftelijk als mondeling.
4. Kwalitatieve of kwantitatieve data analyseren aan de hand van gevorderde technieken en de resultaten kritisch duiden.
5. Een wetenschappelijk onderbouwde en doordachte argumentatie vormen overmaatschappelijke problemen en/of gerelateerde beleidsoplossingen.
6. In staat zijn relevante ontwikkelingen binnen één of meerdere maatschappelijke deeldomeinen op te volgen.

Datum validatie: 13 oktober 2014

Voorzitter:

- Prof. em. dr. Jules L. Peschar, emeritus hoogleraar onderwijssociologie, basiseenheid Sociologie, Rijksuniversiteit Groningen;

Leden:

- Prof. dr. Jeroen Winkels, Directeur ITS, Radboud Universiteit Nijmegen, Vice-voorzitter van het College van Bestuur, Radboud Universiteit Nijmegen;
- Prof. dr. Marc Vermeulen, hoogleraar sociologie, Tilburg University en aan Open Universiteit Nederland;
- Prof. em. dr. Mart-Jan de Jong, emeritus hoogleraar sociologie, Roosevelt Academy University College;
- Liesbeth Maene, studente Bachelor in de Politieke Wetenschappen en Sociologie, Katholieke Universiteit Leuven (student-lid).

De commissie werd ondersteund door Jasper Stockmans, secretaris.