

Besluit

Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Master of Science in de communicatiewetenschappen (master) van de Universiteit Gent

datum	Samenvattende bevindingen en overwegingen
29 maart 2016	De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming op de onderstaande elementen uit het visitatierapport.
onderwerp	
Accreditatiebesluit	
(004466)	<i>Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau</i>
bijlagen	De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het beoogd eindniveau als voldoende.
4	
	De opleiding maakt deel uit van de Faculteit Politieke en Sociale Wetenschappen van de Universiteit Gent. In 2012 – 2013 telde de academische masteropleiding 377 studenten. De masteropleiding bouwt verder op de bacheloropleiding in de communicatiewetenschappen. De master biedt studenten de mogelijkheid om zich te verdiepen in een deeldomein van de communicatiewetenschappen. De opleiding biedt de keuze uit vier afstudeerrichtingen: <ul style="list-style-type: none">– Communicatiemanagement– Film- en televisiestudies– Journalistiek– Nieuwe media en maatschappij

Hoewel de opleiding in de eerste plaats gericht is op een academische vorming, streeft ze er ook naar om studenten voor te bereiden op het werkveld. Het onderscheid tussen het ontwikkelen van beroepsrelevante vaardigheden en het ontwikkelen van praktische vaardigheden wordt hierbij evenwel te weinig geëxpliciteerd. Daardoor is het voor studenten niet altijd duidelijk wat de relevantie van hun opleiding voor de arbeidsmarkt is. Ook draagt de veelheid aan gebruikte referentiekaders niet bij aan een heldere communicatie van de doelstellingen van de opleiding, zowel intern als extern.

Generieke kwaliteitswaarborg 2 – Onderwijsproces

De commissie beoordeelt het onderwijsproces als voldoende.

De masteropleiding telt 60 studiepunten. In de masteropleiding kiezen studenten één van de vier aangeboden afstudeerrichtingen. De kern van iedere afstudeerrichting bestaat uit 3 afstudeerrichtingsspecifieke opleidingsonderdelen (telkens 7 studiepunten). Daarnaast kiezen de studenten een aantal richtingsspecifieke keuzeopleidingsonderdelen en/of een stage, volgen zij een werkcollege masterproef (3 studiepunten). De opleiding wordt afgesloten met een masterproef (15 studiepunten). De student moet aan tonen in staat te zijn de tijdens de opleiding opgedane kennis en vaardigheden toe te passen. De

Pagina 2 van 8 masterproef kan verschillende vormen aannemen. Er kan gekozen worden voor een wetenschappelijke verhandeling, een wetenschappelijk artikel of een beleidsrapport. Bij een wetenschappelijke verhandeling of een wetenschappelijk artikel kan de student kiezen tussen een theoretische bijdrage (met nadruk op literatuurstudie), een empirische bijdrage (met nadruk op een concreet empirisch onderzoek) of een methodologische bijdrage (met nadruk op methoden voor onderzoek). In het 'Werkcollege masterproef' wordt parallel met de masterproef in kleine groepen ingegaan op het lopend masterproefonderzoek en de methoden die in de masterproef een rol spelen om de eerder verworven sociaalwetenschappelijke onderzoeksvaardigheden van studenten te verdiepen en studenten de nodige begeleiding te bieden om de masterproef binnen de voorziene timing af te ronden. De afstudeerrichtingen en de masterproef laten studenten toe zich te specialiseren in functie van hun latere loopbaan. Iedere afstudeerrichting sluit aan bij de inhoudelijke focus van een onderzoeksgroep. In de keuzeruimte krijgen studenten ook de kans om kennis te maken met het beroepenveld. In dit kader kunnen de studenten stage lopen. Alle stages vinden plaats in het tweede semester. De duur bedraagt 260 tot 320 uur (acht tot tien weken van vier werkdagen). De stageplaats moet gerelateerd zijn aan de afstudeerrichtingen. Door middel van een academisch essay, een stageverslag (logboek en beschrijving van het takenpakket) en een zelfevaluatie reflecteren studenten op de relatie tussen het beroepenveld en de theorie. Aan studenten die niet kiezen voor een stage wordt in een aantal afstudeerrichtingen een praktijkgericht keuzeopleidingsonderdeel aangeboden.

De gehanteerde werkvormen zijn over het algemeen geschikt om de nagestreefde leerresultaten te bereiken. Hoewel geregeld hoorcolleges aangeboden worden, wordt daarnaast ook gebruik gemaakt van meer interactieve werkvormen. Wel is van belang dat bewaakt wordt dat alle opleidingsonderdelen op een niveau worden aangeboden dat past bij een masteropleiding. Soms moet inleidende kennis worden behandeld, omdat deze niet (voldoende) aan bod is gekomen in de bacheloropleiding.

In de masteropleiding is internationale mobiliteit enkel mogelijk in het kader van de stage. De opleiding wil buitenlandse studenten en docenten beter bij het eigen onderwijs betrekken en internationalisation@home aanbieden. Er worden soms anderstalige teksten gebruikt of buitenlandse gastsprekers uitgenodigd. Het aantal opleidingsonderdelen dat in het Engels aangeboden wordt, is beperkt. Hierdoor komen studenten nauwelijks in contact met hun anderstalige collega's.

De beschikbare materiële voorzieningen voldoen. De studenten communicatiewetenschappen krijgen les in diverse gebouwen in het centrum van Gent. Voor inhoudelijke studiebegeleiding kunnen de studenten terecht bij hun lesgevers. Ook kunnen zij terecht bij het monitoraat van de faculteit en, voor meer gespecialiseerde ondersteuning, bij een aantal universitaire diensten. Voor zij-instromers gebeurt de informatieverstrekking en begeleiding voornamelijk door de trajectbegeleider.

Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Gerealiseerd eindniveau

De commissie beoordeelt het gerealiseerde eindniveau als voldoende.

De toetsing sluit aan bij de beoogde leerresultaten. De opleiding wordt aangeboden binnen het semestersysteem, met examens in januari en juni. Er is voldoende diversiteit van evaluatievormen. Er wordt voornamelijk gebruik gemaakt van schriftelijke examens, maar daarnaast worden studenten ook geregeld geëvalueerd aan de hand van werkstukken en

Pagina 3 van 8 andere evaluatievormen zoals verslagen, participatie in de les en mondelinge examens. Nieuwe vormen van toetsing zoals peer-evaluatie, portfolio en gedragsevaluatie op de werkvloer worden steeds in combinatie met gevestigde evaluatievormen geïntroduceerd. Studenten zijn positief over de transparantie van de beoordeling.

Ondanks inspanningen van de opleiding, blijft een substantieel deel van de studenten het afwerken van de masterproef uitstellen. Dit is de belangrijkste reden waarom studenten studievertraging oplopen. Voor het overige is het studierendement in de masteropleiding hoog. Uit een bevraging van alumni blijkt dat net geen derde van de afgestudeerden werkt in de handel en industrie. Op de tweede plaats komt de media- en communicatiesector. Daarnaast is er ook de sociaal-culturele en welzijnssector en de overheid. Anderen vinden een job in het onderwijs of onderzoek.

Eindoordeel commissie

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Master of Science in de communicatiewetenschappen (master) voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Aanbevelingen commissie

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

Bevindingen NVAO

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie 2de ronde (8 februari 2013);
- De commissie heeft voor de externe beoordeling het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (augustus 2013);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

betreffende de accreditatie van de Master of Science in de communicatiewetenschappen (master) van de Universiteit Gent.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Master of Science in de communicatiewetenschappen (master) georganiseerd door de Universiteit Gent. De opleiding wordt aangeboden te Gent met de volgende afstudeerrichtingen: communicatiemanagement; film- en televisiestudies; journalistiek; nieuwe media en maatschappij. De kwaliteit van de opleiding is voldoende.

De accreditatie geldt van 1 oktober 2016 tot en met 30 september 2024.

Den Haag, 29 maart 2016

De NVAO
Voor deze:



Ann Verreth
(vicevoorzitter)

¹ Het ontwerp accreditatiebesluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. De instelling heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid om te reageren.

De onderstaande tabel geeft per generieke kwaliteitswaarborg het globaal oordeel van de NVAO weer, alsook het eindoordeel.

Generieke kwaliteitswaarborg	
Oordeel	
1. Beoogd eindniveau	Voldoende
2. Onderwijsproces	Voldoende
3. Gerealiseerd eindniveau	Voldoende
Eindoordeel opleiding	Voldoende

Naam instelling	Universiteit Gent
Adres instelling	Sint-Pietersnieuwstraat 25 B-9000 GENT
Aard instelling	ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie Universiteit Gent
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Master of Science in de communicatiewetenschappen
Niveau en oriëntatie	master
Bijkomende titel	geen
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	– Communicatiemanagement – Film- en televisiestudies – Journalistiek – Nieuwe media en maatschappij Geen studietraject voor werkstudenten.
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging(en) opleiding	Gent
Studieomvang (in studiepunten)	60
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30-9-2016
Academieja(a)r(en) waarin opleiding wordt aangeboden ²	2015 – 2016 (en daaropvolgende collegejaren)
(Delen van) studiegebied(en)	politieke en sociale wetenschappen
ISCED benaming van het studiegebied	03 Social sciences, journalism and information

² Betreft het lopende academiejaar, op het ogenblik van de accreditatieaanvraag

1. Zelfstandig initiëren, plannen en uitvoeren van fundamenteel en toegepast communicatiewetenschappelijk onderzoek op het niveau van een junior onderzoeker en hierover rapporteren naar een divers publiek (academici, beleidsmakers, media), zowel schriftelijk als mondeling.
2. De verhouding tussen media, communicatie en maatschappelijke context duiden en kritisch evalueren, zowel vanuit een zender- als ontvangerperspectief.
3. Wetenschappelijk verantwoorde oordelen formuleren rond communicatiegerelateerde problematieken op grond van relevante informatie bekomen via de geëigende onderzoeksmethoden.
4. Zelfstandig beleidsplannen concipiëren in verband met communicatiegerelateerde onderwerpen binnen verschillende professionele contexten, zowel binnen een profit als non-profitcontext, zowel binnen een private als overheidscontext.
5. Een communicatiebeleid zelfstandig vertalen naar een operationeel programma en de implementatie ervan op een verantwoordelijke manier organiseren en evalueren.
6. Nieuwe trends in communicatie detecteren en beoordelen vanuit een gespecialiseerde en geavanceerde kennis van en inzicht in medialandschappen (nationaal en internationaal), communicatietechnologieën en de samenleving.
7. Nieuwe evoluties in communicatiewetenschappen detecteren en beoordelen vanuit een gespecialiseerde en geavanceerde kennis van en inzicht in communicatietheorieën en communicatieonderzoeksmethoden.
8. Bij de beroepsuitoefening verantwoordelijkheidszin tonen en een uitgesproken ethische, kritische, deontologische reflectie aan de dag leggen m.b.t. communicatieproblemen.
9. Efficiënt functioneren binnen multidisciplinaire en internationale werkomgevingen.

- prof. dr. Peter Neijens, Hoogleraar Persuasieve Communicatie, Universiteit van Amsterdam (onderwijsdeskundig).

Leden:

- prof. dr. Susanne Janssen, Hoogleraar Media en Cultuur, Voorzitter Afdeling Media en Communicatie, Erasmus Universiteit Rotterdam;
- dr. Martin Tanis, Onderwijsmanager afdeling Communicatie Wetenschap, Vrije Universiteit Amsterdam;
- Nihad El Aabedy, studente Bachelor Communicatiewetenschappen, Vrije Universiteit Brussel (student-lid).

De commissie werd ondersteund door Pieter-Jan Van de Velde, stafmedewerker kwaliteitszorg verbonden aan de Cel Kwaliteitszorg van de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad, secretaris.

