

Besluit

Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Bachelor Sport en Bewegen (professioneel gerichte bachelor) van de Hogeschool West-Vlaanderen

datum	Samenvattende bevindingen en overwegingen
24 november 2015	De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming op de onderstaande elementen uit het
onderwerp	visitatierapport.
accreditatiebesluit	
(004216)	<i>Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau</i>
bijlagen	De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het beoogd eindniveau als goed.
4	

In 2011–2012 is de Hogeschool West-Vlaanderen gestart met de inrichting van de opleiding Sport en bewegen. De opleiding wenst de studenten op te leiden tot breed inzetbare bewegingsprofessionals. Om de eigenheid van de opleiding te benadrukken kiest de opleiding ervoor de opleidingsspecifieke leerresultaten op te hangen aan drie specifieke rollen, namelijk de rol van trainer, de rol van coach en de rol van ondernemer. De overige leerresultaten zijn gebundeld in de rol van professional. Deze laatste rol is meer generiek en betreft de competenties samenwerken, communiceren, reflecteren en innoveren. De opleiding beschikt daarenboven over een duidelijke visie, waarin zij ook verwijst naar de verschillende rollen.

De commissie is van mening dat de opleidingsspecifieke leerresultaten overeenstemmen met niveau 6 van de Vlaamse kwalificatiestructuur. Aan de hand van sterk uitgewerkte rollen, die gekoppeld zijn aan de eigen leerresultaten en gedragenheid kennen bij de verschillende stakeholders, slaagt de opleiding erin de opleidingsspecifieke leerresultaten concrete invulling te geven. De opleiding beschikt daarnaast over een sterke visie waarbij de opleiding zich tot doel stelt de studenten op te leiden tot generieke bewegingsdeskundigen.

De commissie beveelt o.a. aan om:

- de keuzetrajecten door te vertalen naar de opleidingsspecifieke leerresultaten;
- het gezondheidsprofiel binnen de opleiding sterker uit te werken en de multidisciplinaire aanpak meer vorm te geven;
- blijvende aandacht te besteden aan de gedragenheid van de visie en de bijhorende rollen bij de verschillende stakeholders.

Generieke kwaliteitswaarborg 2 – Onderwijsproces

De commissie beoordeelt het onderwijsproces als voldoende.

Het opleidingsprogramma is sinds de lancering in 2011–2012 bijna continu in verandering. De drie rollen die de eigenheid van de opleiding weerspiegelen vormen de leerlijnen waar

Pagina 2 van 9 de opleiding rond opgebouwd is. De bijkomende rol van professional zit verweven in de drie andere rollen.

Tijdens de eerste trajectschijf volgen de studenten een gemeenschappelijk programma. Vanaf het derde semester maken studenten een keuze tussen de trajecten Health Coaching en Leisure Management. In het vijfde semester genieten de studenten de mogelijkheid zich te verdiepen en te specialiseren ter waarde van 6 studiepunten. De studenten kunnen hiervoor kiezen uit een breed gamma aan keuzeopleidingsonderdelen. Studenten lopen in alle trajectschijven stage. In het laatste semester wordt de eindstage ingericht, waarbij de student met de nodige autonomie stage loopt verspreid over vier maanden. Naast de stage werken studenten tijdens het zesde semester aan de bachelorproef. De opleiding kiest ervoor de bachelorproef bewust te koppelen aan de stage, waarbij de onderzoeksvraag vaak wordt afgestemd met de stageplaats.

Internationalisering is binnen deze relatief jonge opleiding tot op heden nog weinig ontwikkeld en beperkt zich tot (kortlopende) stage-uitwisselingen en/of bijwonen van internationale studiedagen. De focus ligt daarbij vooral op een uitgaande studentenmobiliteit.

De opleiding past een gevarieerde mix van onderwijsvormen toe. Studenten komen vanaf het eerste semester in contact met authentieke beroepscontexten, al kan de opleiding hierbij nog meer aandacht besteden aan multidisciplinariteit zoals geformuleerd in de visie. Doorheen de opleiding werken studenten een digitaal sportfolio uit, wat een mooi voorbeeld is van een dynamisch ontwikkelingsplan. In het portfolio reflecteren studenten over hun groei als bewegingsprofessional. Het sportfolio is opgebouwd rond de verschillende rollen en maakt gebruik van praktijksituaties.

De opleiding beschikt over een Competentie Assessment Programma waarin ze per leerdoel de evaluatievorm en de evaluatiecriteria oplijst en beschrijft door wie, waarom en wanneer er wordt getoetst. Er wordt een mix van evaluatievormen ingezet, al kan de spreiding en het tijdstip waarop de verschillende toetsvormen aan bod komen nog worden geoptimaliseerd.

Toetsing, beoordeling en examinering worden duidelijk gecommuniceerd naar studenten. Binnen elke module wordt de aanpak en de verwachtingen ten aanzien van de toetsing steeds besproken met de studenten. Na elke examenperiode biedt de opleiding feedback aan.

De opleiding behoort tot de entiteit Opleidingen Howest Brugge en wordt ingericht op de Howest-campus Sint-Jorisstraat, waar zich ook de bibliotheek bevindt. Daarnaast maakt de opleiding gebruik van het BLOSO domein Julien Saelens en het zwembad van het Koninklijke Technisch Atheneum te Brugge. De opleiding plant vanaf academiejaar 2015–2016 de ingebruikname van de Sport- en Beweeghal van de Toekomst op het BLOSO-domein Julien Saelens en voorziet investeringen om hier een innovatieve leeromgeving aan te bieden waar onderwijs, onderzoek en dienstverlening samenkomen. De studiebegeleiding is goed georganiseerd.

Op basis van de eerste cijfers lijkt de job instroom gunstig. De studenten zijn voldoende zelfstandig om hun weg op de arbeidsmarkt te vinden. De arbeidssectoren waar de eerste generatie afgestudeerden terechtkomen is sterk gericht op de fitness- en sportsector. Een verhoogde uitstroom in de richting van de (preventieve) gezondheidssector zou op termijn moeten worden gerealiseerd. Een derde van de afgestudeerden kiest ervoor niet onmiddellijk in het werkveld te stappen, maar stroomt door naar een vervolgopleiding.

De commissie is van mening dat de leeromgeving voldoende gevarieerd is en aansluit bij de leerresultaten en leerinhouden. De opleiding hanteert een sterke didactiek, schenkt voldoende aandacht aan innoverende werkvormen en levert inspanningen om de opleidingsspecifieke voorzieningen te moderniseren, zoals de Sport en Beweeghal van de

Pagina 3 van 9 Toekomst. De kwaliteit van het personeel is tevredenstellend. De studenten kunnen terecht bij een gedreven en dynamisch team dat voor hen klaarstaat.

De commissie beveelt o.a. aan om:

- de ECTS fiches verder uit te werken met aandacht voor de concretisering van de te bereiken doelstelling en expliciteer hierin de voltijdelijkheidsvoorwaarden die gelden binnen de opleiding;
- de vakinhoudelijke kennis en de algemene focus binnen het opleidingsprogramma te bewaken;
- de relevantie van de aangeboden opleidingsonderdelen en de keuze voor generiek versus specifiek te benoemen;
- de kwaliteit van de stageplaatsen, die nog sterk in ontwikkeling is, verder op te volgen;
- verder in te zetten op internationalisering binnen de opleiding;
- zorgvuldig te werk te gaan bij de inbedding van de Sport- en Beweeghal van de Toekomst binnen de opleiding en aandacht te besteden aan een goede borging van het primair onderwijsproces in relatie tot dienstverlening en onderzoek;
- de multidisciplinariteit te bewaken en aandacht te besteden aan de hoge werkdruk binnen het team.

Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Gerealiseerd eindniveau

De commissie beoordeelt het gerealiseerde eindniveau als voldoende.

De opleiding maakt gebruik van drie afsluitende toetsen om niveau 6 af te toetsen: de stagebeoordeling, de bachelorproefbeoordeling en het sportfolio. Bij deze afsluitende toetsen is geen deliberatie mogelijk. De commissie heeft een steekproef van bachelorproeven doorgenomen en stelt vast dat deze beantwoorden aan het vooropgestelde niveau. Met de afsluitende toetsen slaagt de opleiding erin niveau 6 van de Vlaamse kwalificatiestructuur te borgen, al dient de bachelorproefbeoordeling te worden herbekeken. Hoewel de opleiding richtlijnen meegeeft, valt het de commissie op dat de bachelorproeven heel uiteenlopend zijn qua omvang. De commissie raadt de opleiding aan de eindwerken in omvang te beperken en steunt de opleiding in haar plannen om in de toekomst binnen de bachelorproeven meer te focussen op het product.

Via het sportfolio dienen de studenten aan te tonen dat ze alle doelstellingen hebben bereikt. Waar de opleiding aangeeft een duidelijk groei te merken tussen de reflecties van eerste- en laatstejaarsstudenten, is de commissie van mening dat de reflecties vrij beschrijvend blijven. Het verdiepingsaspect dient op een hoger niveau te worden getild. De alumni en de studenten zijn van mening dat het sportfolio bijdraagt tot een betere zelfkennis en geven aan dat het sportfolio hen toelaat zich te profileren op de arbeidsmarkt.

De commissie is van mening dat de inzetbaarheid van de afgestudeerden zich in de toekomst nog zal moeten waarmaken. De komende generaties moeten bevestigen dat de opleiding erin slaagt om haar visie en ambitie te realiseren in het werkveld. Hierbij dient het polyvalente aspect dat door de verschillende stakeholders wordt geapprecieerd te worden afgewogen ten aanzien van het verdiepende aspect wat momenteel nog te weinig aan bod komt.

Pagina 4 van 9 De commissie beveelt o.a. aan om:

- het tijdstip en de spreiding van de verschillende toetsvormen doorheen het opleidingsprogramma te optimaliseren. Ga hiervoor in dialoog met de verschillende stakeholders;
- het feedbackmechanisme dat wordt gehanteerd bij het peerassessment te herbekijken;
- stagementoren meer klaarheid te bezorgen in het beoordelingsproces van de stage;
- de beoordeling van de bachelorproef te evalueren;
- het verdiepingsaspect binnen het portfolio tot een hoger niveau te tillen.

Eindoordeel commissie

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Bachelor Sport en Bewegen (professioneel gerichte bachelor) voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Aanbevelingen commissie

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

Bevindingen NVAO

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie 2de ronde (8 februari 2013);
- De commissie heeft voor de externe beoordeling het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (augustus 2013);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

betreffende de accreditatie van de Bachelor Sport en Bewegen (professioneel gerichte bachelor) van de Hogeschool West-Vlaanderen.

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Bachelor Sport en Bewegen (professioneel gerichte bachelor) georganiseerd door de Hogeschool West-Vlaanderen. De opleiding wordt aangeboden te Brugge zonder afstudeerrichtingen. De kwaliteit van de opleiding is voldoende.

De accreditatie geldt overeenkomstig artikel II.147§2 van de Codex Hoger Onderwijs vanaf 1 oktober 2015 tot en met 30 september 2023.

Den Haag, 24 november 2015

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'P' with a vertical line through it, followed by a horizontal line extending to the right.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

¹ Het ontwerp accreditatiebesluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. De instelling heeft geen opmerkingen en/of bezwaren geformuleerd op het ontwerp accreditatiebesluit.

De onderstaande tabel geeft per generieke kwaliteitswaarborg het globaal oordeel van de NVAO weer, alsook het eindoordeel.

Generieke kwaliteitswaarborg

Oordeel	
1. Beoogd eindniveau	Goed
2. Onderwijsproces	Voldoende
3. Gerealiseerd eindniveau	Voldoende
Eindoordeel opleiding	Voldoende

Naam instelling	Hogeschool West-Vlaanderen
Adres instelling	Marksesteenweg 58 B-8500 Kortrijk
Aard instelling	ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie Universiteit Gent
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Bachelor Sport en Bewegen
Niveau en oriëntatie	professioneel gerichte bachelor
Bijkomende titel	geen
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	geen
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging(en) opleiding	Brugge
Studieomvang (in studiepunten)	180
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30 september 2016
Academieja(a)r(en) waarin opleiding wordt aangeboden ²	Sinds 2011 - 2012
(Delen van) studiegebied(en)	Onderwijs; Gezondheidszorg
ISCED benaming van het studiegebied	Education; Health and Welfare

² Betreft het lopende academiejaar, op het ogenblik van de accreditatieaanvraag

1. De bewegingsdeskundige beoefent zelf actief sport- en bewegingsactiviteiten op een verantwoorde wijze en werkt efficiënt samen voor complexere taken met specialisten.
2. De bewegingsdeskundige traint op een wetenschappelijk onderbouwde wijze, via een gepaste begeleiding en met het gepast gebruik van hulpmiddelen om de sport- en bewegingsvaardigheden van anderen te ontwikkelen en beoordeelt zichzelf en anderen kritisch in functie van veilig bewegen.
3. De bewegingsdeskundige hanteert sportgerelateerde waarden en normen en toont voorbeeldgedrag.
4. De bewegingsdeskundige verzamelt informatie, filtert de informatie en structureert hieruit de geschikte doelstellingen, inhoud en ervaringen en past die toe in functie van de doelgroep.
5. De bewegingsdeskundige begeleidt personen en groepen op een resultaatgerichte wijze om het aanwezige potentieel maximaal te realiseren.
6. De bewegingsdeskundige communiceert verbaal en non-verbaal op een professionele manier, zowel in eigen team, met de doelgroep als met externen.
7. De bewegingsdeskundige communiceert informatie, ideeën, problemen en oplossingen in functie van de doelgroep.
8. De bewegingsdeskundige functioneert efficiënt als lid van een team, neemt medeverantwoordelijkheid op voor collectieve resultaten en heeft zicht op zijn eigen rol voor de organisatie, zowel binnen de organisatie als in de bredere maatschappelijke context.
9. De bewegingsdeskundige managet projecten met het doel om resultaten te behouden en te verbeteren, rekening houdend met maatschappelijke, financiële en juridische implicaties.
10. De bewegingsdeskundige is zich bewust van de marktsituatie en handelt er gericht naar.
11. De bewegingsdeskundige handelt autonoom en in complexe en gespecialiseerde contexten op basis van de visie en missie van de organisatie, wat zich vertaalt in het ontwikkelen, uitvoeren en evalueren van beleid.
12. De bewegingsdeskundige handelt kwaliteitsvol door niet-vertrouwde complexe problemen flexibel, creatief en met een kritische ingesteldheid innovatief en duurzaam op te lossen.
13. De bewegingsdeskundige is kwaliteitsbewust door bestaande en nieuwe trends op gebied van sport en beweging op te volgen.

Voorzitter:

- Dr. Steven Vos, Associate Professor at School of Sport Studies, Fontys University of applied sciences;

Leden:

- Remco Boer, Algemeen Directeur, Nederlands Instituut voor Sport en Bewegen (onderwijskundige), lid;
- Prof. Dr. Jan Seghers, Hoofddocent Faculteit Bewegings- en Revalidatiewetenschappen en verantwoordelijke van de Specifieke Lerarenopleiding Lichamelijke Opvoeding, KU Leuven, lid;
- Tasia Pleune, studente Bachelor in de Maatschappelijke veiligheid bij Vives Zuid en studeerde in 2014 af als Bachelor in het Secundair Onderwijs: Lichamelijke opvoeding en bewegingsrecreatie aan de Arteveldehogeschool (student-lid).

De commissie werd ondersteund door Anne-Sophie Seghers, stafmedewerker kwaliteitszorg verbonden aan de Cel Kwaliteitszorg van Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (secretaris).