

## Besluit **Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Master of Medicine in de arbeidsgeneeskunde (master na master) van de Universiteit Gent in samenwerking met de Katholieke Universiteit Leuven, de Universiteit Antwerpen en de Vrije Universiteit Brussel**

<b>datum</b>	<b>Samenvattende bevindingen en overwegingen</b>
18 januari 2016	De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming op de onderstaande elementen uit het
<b>onderwerp</b>	visitatierapport.
accreditatiebesluit	
(004310)	<i>Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau</i>
<b>bijlagen</b>	De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het beoogd eindniveau als voldoende.
4	

Als algemene doelstellingen heeft de Master of Medicine in de arbeidsgeneeskunde (master na master) de volgende leerresultaten vooropgesteld: het opleiden van studenten tot bedrijfsartsen die kritische 'reflective practitioners' zijn, en die de impact van arbeid en gezondheid en van gezondheid op arbeid kennen en beheersen, om zo te functioneren als preventieadviseur-arbeidsgeneesheer (PAAG), met als specifieke taak het bevorderen, beschermen en behouden van de gezondheid en het welzijn van werknemers in en door hun werk; hun professionele taken uitvoeren vanuit een 'evidence based' benadering en daarbij een attitude aannemen van levenslang leren en methodisch en probleemoplossend denken; en ten slotte een fundamentele en maatschappelijke bijdrage leveren aan het functioneren en begeleiden van de mens in een arbeidssituatie.

De leerresultaten bestaan uit vier clusters: cognitieve en intellectuele leerresultaten; onderzoeksleerresultaten; beroepsleer-resultaten; maatschappelijke en communicatieve leerresultaten die worden gerealiseerd doorheen de drie vorige leerresultatenclusters.

De commissie vindt het profiel van de master-na-masteropleiding in de arbeidsgeneeskunde interessant. De commissie stelt vast dat het beoogd eindniveau op orde is maar de aansluiting van de leerresultaten bij actuele (internationale) eisen verdient verdere opvolging. De leerresultaten zijn vrij klassiek geformuleerd. De ambities voor het biopsychosociale model, het werken met datasets en de beroepsuitoefening volgens internationale richtlijnen kunnen verder worden uitgewerkt. Voor de onderzoeksleerresultaten ligt de lat hoog, aldus de commissie.

De commissie beoordeelt het onderwijsproces als voldoende.

Het tweejarig programma van 120 studiepunten (sp) met een voltijds en deeltijds modeltraject bestaat uit vier modules: de module 'Mens en arbeid' (30 sp), de module 'Mens en bedrijf' (28 sp), de module 'Arbeid en maatschappij' (17 sp), de module 'Onderzoeks- en praktijkvaardigheden' (20 sp). In de opleidingsonderdelen Epidemiologie en Biostatistiek ligt de nadruk op de rol van wetenschapper. Daarnaast worden de onderzoeksleerresultaten ook gerealiseerd via diverse opleidingsonderdelen van de thematische modules. De stage is ondergebracht in het opleidingsonderdeel 'Seminaria en praktijkvaardigheden'.

De inhoud en de vormgeving van het programma zijn aan de maat. Zoals eerder opgemerkt bij het beoogde eindniveau meent de commissie dat ook in het programma meer aandacht kan uitgaan naar het werken met datasets en de beroepsuitoefening volgens internationale evidence based richtlijnen, alsook naar het biopsychosociale model, moeilijk objectieerbare somatische aandoeningen en beroepsleerresultaten. Via het onderwijs en de leervormen kan het aanleren van vaardigheden, gericht op de beroepsuitoefening, meer worden benadrukt en kan blended learning een oplossing bieden ter bevordering van de competentiegerichtheid van de opleiding. De commissie formuleert ook verbeter suggesties met betrekking tot handboeken en cursusmateriaal. De stage is een waardevol opleidingsonderdeel, maar de commissie ziet ook daar verbeterpunten.

De masterproef is een neerslag van een zelf uitgevoerd onderzoek over een arbeids-geneeskundig relevant onderwerp. De afstemming tussen de literatuurstudie en de keuze van het onderwerp verdient verdere aandacht. In het eerste jaar (Masterproef 1) maakt de student een literatuurstudie. Aan het einde van het eerste jaar legt de student een voorstel voor de masterproef neer. 'Masterproef 2' bestaat uit een schriftelijk werk en de mondelinge verdediging ervan voor een openbare jury. Dit omvangrijke opleidingsonderdeel samen met de overige opleidingsonderdelen zorgen voor een zwaar programma voor werkstudenten. Een duidelijkere structurering van de begeleiding van de masterproef is daarom noodzakelijk.

Het gemotiveerde personeelsteam verdient de waardering van de commissie. Het professionaliseringsbeleid gaat de goede richting uit, al verdienen initiatieven gericht op het uitrollen van blended learning in het programma de overweging. Op vlak van personeelsaantallen zijn er geen problemen.

De commissie is tevreden over de materiële voorzieningen. De opleiding maakt gebruik van de degelijke onderwijsruimten van de verschillende universiteiten. De commissie ziet wel een noodzaak om te komen tot één elektronisch leerplatform voor alle studenten aan alle instellingen. Ook raadt de commissie aan om naast het bestaande interuniversitair examenreglement een interuniversitair opleidingsreglement op te stellen.

De commissie concludeert dat de opleiding een voldoende samenhangend programma biedt. De commissie ziet een voor werkstudenten zwaar programma, waarbij vooral de masterproef aanleiding geeft tot studievertraging. Voorts signaleert de commissie een aantal problemen in de communicatievoorziening. Ook is het nodig om de kwaliteitscyclus helemaal rond te maken. Over de opvolging van de opmerkingen van de vorige visitatiecommissie is de commissie wel lovend. Internationalisering en het veelvuldig gebruik

Pagina 3 van 9 van gastdocenten en docenten met beroepsexpertise zijn sterke punten van het programma.

#### *Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Gerealiseerd eindniveau*

De commissie beoordeelt het gerealiseerde eindniveau als voldoende.

De opleiding heeft recentelijk een aantal goede initiatieven genomen inzake meer systematiek in de toetsing, zoals het oprichten van een toetscommissie. Om de validiteit te garanderen maakt de opleiding gebruik van een mix van klassieke en geïntegreerde toetsen. Om de betrouwbaarheid te garanderen, ziet de opleiding erop toe dat heldere beoordelingscriteria zijn geformuleerd en beoordelingsprocedures zijn uitgewerkt. Vooral het instellen van de toetscommissie beschouwt de commissie als een zeer goed initiatief. De commissie acht het wel noodzakelijk dat alle goede initiatieven nu worden voortgezet.

De opleiding hanteert een brede waaier van evaluatievormen. In het eerste masterjaar ligt de nadruk op de toetsing van kennis en inzicht: klassieke toetsen, meestal in de vorm van mondelinge examens. In het tweede masterjaar wordt veelvuldig gebruik gemaakt van de evaluatievorm 'werkstuk/paper', meestal in combinatie met een mondelinge presentatie en kritische ondervraging. De stage wordt geëvalueerd via het stageportfolio, dat deel uit maakt van het opleidingsportfolio. Het beoordelingssysteem van de masterproef is adequaat, maar de commissie mist wel een zekere transparantie in de beoordeling. Verder adviseert de commissie om sterker in te zetten op toetsing van competenties op de werkvloer.

Nagenoeg alle startende studenten zijn (minstens deeltijds) tewerkgesteld als bedrijfsarts. Alumni zijn tevreden over de opleiding en geven aan dat deze een grote toegevoegde waarde heeft voor de beroepsuitoefening. Het diplomarendement (82%) beschouwt de commissie als aanvaardbaar.

#### *Eindoordeel commissie*

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Master of Medicine in de arbeidsgeneeskunde (master na master) voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

#### **Aanbevelingen commissie**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

#### **Bevindingen NVAO**

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie 2de ronde (8 februari 2013);
- De commissie heeft voor de externe beoordeling het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (augustus 2013);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

betreffende de accreditatie van de Master of Medicine in de arbeidsgeneeskunde (master na master) van de Universiteit Gent in samenwerking met de Katholieke Universiteit Leuven, de Universiteit Antwerpen en de Vrije Universiteit Brussel.

De NVAO,  
Na beraadslaging,  
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Master of Medicine in de arbeidsgeneeskunde (master na master) georganiseerd door de Universiteit Gent in samenwerking met de Katholieke Universiteit Leuven, de Universiteit Antwerpen en de Vrije Universiteit Brussel. De opleiding wordt aangeboden zonder afstudeerrichtingen te Gent, Leuven, Antwerpen en Brussel. De kwaliteit van de opleiding is voldoende.

De accreditatie geldt vanaf 1 oktober 2016 tot en met 30 september 2024.

Den Haag, 18 januari 2016

De NVAO  
Voor deze:



R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

---

<sup>1</sup> Het ontwerp accreditatiebesluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. De instelling heeft geen opmerkingen en/of bezwaren geformuleerd op het ontwerp accreditatiebesluit.

Naam instellingen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universiteit Gent</li> <li>- Katholieke Universiteit Leuven</li> <li>- Universiteit Antwerpen</li> <li>- Vrije Universiteit Brussel</li> </ul>
Adres instellingen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sint-Pietersnieuwstraat 25 9000 Gent</li> <li>- Naamsestraat 22 - bus 5000 3000 Leuven</li> <li>- Middelheimlaan 1 2020 Antwerpen</li> <li>- Pleinlaan 2 1050 Brussel</li> </ul>
Aard instellingen	ambtshalve geregistreerd
Naam associaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Associatie Universiteit Gent</li> <li>- Associatie KU Leuven</li> <li>- Associatie Universiteit &amp; Hogescholen Antwerpen</li> <li>- Universitaire Associatie Brussel</li> </ul>
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Master of Medicine in de arbeidsgeneeskunde
Niveau en oriëntatie	master na master
Bijkomende titel	-
Opleidingsvarianten: - Afstudeerrichtingen - Studietraject voor werkstudenten	-
Onderwijstaal	Nederlands
Vestigingen opleiding	Gent, Leuven, Antwerpen, Brussel
Studieomvang (in studiepunten)	120
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30 september 2016
Academiejaar waarin opleiding wordt aangeboden <sup>2</sup>	2015-2016
Studiegebied	Geneeskunde
ISCED benaming van het studiegebied	09: Health and welfare; 091 Health; 0912 Medicine

<sup>2</sup> Betreft het lopende academiejaar, op het ogenblik van de accreditatieaanvraag

De leerresultaten van de Master of Medicine in de arbeidsgeneeskunde bouwen voort op deze van de Master of Medicine in de Geneeskunde.

*Medisch deskundige:*

1. Gespecialiseerde wetenschappelijke kennis hebben over de relatie arbeid en gezondheid en van de determinanten van welzijn met het oog op preventie.

*Medisch deskundige:*

2. Gevaren inventariseren, blootstellingen meten en risico's in het werkmilieu beoordelen met bijzondere aandacht voor kwetsbare groepen en de impact op de gezondheid.

*Medisch deskundige:*

3. Gezondheidsschade en arbeids(on)geschiktheid van de werknemer evalueren. Twerkstellingskansen bevorderen voor werknemers, in het bijzonder voor werknemers met een beperkte arbeidsgeschiktheid. Hierbij rekening houden met de belasting en belastbaarheid van het individu en de omgeving.

*Medisch deskundige:*

4. Preventieve maatregelen adviseren en passende oplossingen voorstellen inzake gezondheid, arbeids(on)geschiktheid en welzijn op het werk op individueel en groepsniveau binnen een multidisciplinaire context.

*Medisch deskundige:*

5. De mogelijke impact van bedrijfsactiviteiten op de volksgezondheid en het leefmilieu (her)kennen.

*Communicator:*

6. Efficiënt communiceren en rapporteren over de relatie arbeid en gezondheid en het welzijn binnen een netwerk van o.a. werkgevers en werknemers, andere zorgverstrekkers, sociale partners en inspectie.

*Samenwerker:*

7. Probleemoplossend samenwerken in een interdisciplinaire context en gepast doorverwijzen met inzicht in de eigen bevoegdheden, arbeidsverhoudingen en de bedrijfswereld.

*Gezondheidspromotor:*

8. Gezondheidsrelevante informatie, opleiding en adviezen geven, meewerken aan campagnes en aan een gezondheidsbevorderende werksituatie- en omgeving met alle geleidingen in het bedrijf.

*Manager:*

9. Het welzijnsbeleid in bedrijven inspireren, en ondersteunen met inachtneming van wettelijke, ethische, socio-economische, maatschappelijke en administratieve aspecten en met aandacht voor de noden van het individu in relatie tot de noden van de verschillende bedrijfsfactoren (werknemers, werkgevers en belanghebbende derden).

10. Gespecialiseerd wetenschappelijk onderzoek verrichten en/of deelnemen aan bredere onderzoeksprojecten in het domein van de arbeidsgeneeskunde en de bedrijfsgezondheidszorg.

*Professional:*

11. Eindverantwoordelijkheid opnemen, juiste beslissingen aangaande preventie en arbeids-(on)geschiktheid autonoom en onafhankelijk nemen en uitvoeren.

*Professional:*

12. De attitude bezitten tot levenslang en levensbreed leren om zich na de opleiding verder te ontplooiën, bij te scholen en bij te dragen tot de verdere ontwikkeling van de arbeidsgeneeskunde en de bedrijfsgezondheidszorg.

Voorzitter:

- Prof. dr. Willem van Mechelen, hoofd afdeling Sociale Geneeskunde, VU Medisch Centrum, Vrije Universiteit Amsterdam;

Leden:

- Prof. dr. Rob de Bie, Director of Education for Health and Professor of Physiotherapy Research, Maastricht University;
- Dr. Herman Kroneman, medisch adviseur UWV (Uitvoeringsinstituut Werknemersverzekeringen), afdeling Sociaal Medische Zaken, en lid programmaraad KCVG (Kenniscentrum verzekeringsgeneeskunde), Rijswijk;
- Dr. Jessie Hermans, senior opleider en adviseur Maatschappij en Gezondheid, NSPOH (Netherlands School of Public & Occupational Health), Utrecht;
- Stephanie Meeuwissen BSc, masterstudent Geneeskunde, Maastricht University.

Jasper Stockmans, stafmedewerker kwaliteitszorg verbonden aan de Cel Kwaliteitszorg van de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad, trad op als projectbegeleider en secretaris.