

## Besluit **Accreditatierapport en -besluit met een positieve beoordeling van de accreditatieaanvraag voor de opleiding Master of Arts in het productdesign \* (master) van de LUCA School of Arts (na tijdelijke erkenning)**

### **Oordeel en samenvattend advies van de visitatiecommissie**

**datum** 20 augustus 2015  
**onderwerp** Ontwerp van accreditatierapport en -besluit (004100)  
**bijlage** 2

De visitatiecommissie (commissie) heeft vastgesteld dat de opleiding Master of Arts in het productdesign (master) van de LUCA School of Arts na tijdelijke erkenning voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

### **Doelstellingen**

Onderwerp niet behandeld tijdens de verkorte procedure na tijdelijke erkenning.

### **Programma**

Onderwerp niet behandeld tijdens de verkorte procedure na tijdelijke erkenning.

### **Inzet personeel**

Onderwerp niet behandeld tijdens de verkorte procedure na tijdelijke erkenning.

### **Voorzieningen**

Onderwerp niet behandeld tijdens de verkorte procedure na tijdelijke erkenning.

### **Interne kwaliteitszorg**

Onderwerp niet behandeld tijdens de verkorte procedure na tijdelijke erkenning.

### **Resultaten (facet 6.1)**

#### *Facet 6.1 – Gerealiseerd niveau*

De voornaamste reden dat de commissie in 2011 een onvoldoende toekende aan facet 6.1, betrof het niveau van de masterproeven. Dit niveau was zeer wisselend. Volgens de commissie hing dit nauw samen met het tekort aan wetenschappelijk onderzoek in het onderwijs, en dus ook met de academische kwaliteit van de lesgevers (facet 3.2) en het door hen samengestelde lesmateriaal. De commissie deed in 2011 de volgende aanbevelingen:

- De commissie beveelt aan het algemene niveau van de masterproeven te verhogen.
- De commissie beveelt de opleiding aan om de zichtbaarheid van de resultaten van de opleiding te vergroten.
- De commissie beveelt aan de basisvaardigheden te verhogen.
- De commissie vraagt een verhoging van de resultaten van internationalisering.

\* Inclusief specificatie, zie lijst Besluit Vlaamse regering (enkel voor academisch gerichte opleidingen) (vb: Master of Arts in de culturele studies)

Pagina 2 van 9 De commissie die de opleiding in 2014 opnieuw bezocht, was onder de indruk van de stappen die de opleiding heeft gezet en het zelfevaluatierapport ingediend in september 2014 getuigde van een grondige en overzichtelijke aanpak.

De opleidingsverantwoordelijken gaven aan dat het werk nog niet is afgerond: er staat nog veel te gebeuren met betrekking tot het optimaliseren van de opleiding. De opleiding heeft ingezet op de volgende krachtlijnen: het aanscherpen van het opleidingsprofiel van de opleiding, het scherpstellen van de rol van onderzoek in de opleiding, het ontwikkelen van een nieuw curriculum, het verhogen van het niveau van de masterproef en het verhogen van de academische gerichtheid in het personeelsbeleid.

Op het moment van visitatie had de opleiding een volledig hernieuwd curriculum geïmplementeerd in het tweede masterjaar. Dit nieuwe curriculum wordt gedragen door het volledige docententeam en het wordt gewaardeerd door de studenten die vanaf het academiejaar 2014 – 2015 in het nieuwe curriculum les volgen. Tijdens het visitatiebezoek stelde de commissie vast dat het herwerkte cursusmateriaal in positieve zin is geëvolueerd is ten opzichte van de vorige visitatie.

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding in voorbije jaren sterk heeft ingezet op internationalisering en de inbedding ervan in het curriculum. De opleiding heeft een viertal thema's afgebakend en gaat partnerschappen aan met buitenlandse instellingen die eveneens actief bezig zijn met die thema's, met als doel om vanaf academiejaar 2015 – 2016 een Erasmus Staff Exchange Program te ontwikkelen. De commissie is eveneens tevreden dat de uitgaande studentenmobiliteit een flink stuk verhoogd is via buitenlandse stages en Erasmusuitwisselingen.

De commissie heeft tijdens de hervisitatie een zeer gemotiveerd team ontmoet dat veel welwillendheid vertoonde om iets te betekenen in een (internationaal) werkveld. Ten gevolge van de opmerkingen het academisch niveau van de personeelsleden te verhogen, faciliteert de opleiding vier promotietrajecten die in de nabije toekomst hun doctorstitel zullen halen. De commissie meent dat de academische gerichtheid nu verzekerd is door de komst van deze profielen en door de overige onderzoeksactiviteiten binnen de opleiding.

De opleiding is erin geslaagd een onderzoeksleerlijn beter in te bedden in het onderwijsprogramma. Tijdens het verbetertraject dat de opleiding heeft doorlopen, zijn er meerdere maatregelen genomen om de begeleiding en het uiteindelijke niveau van de masterproef te verbeteren en op te krikken, wat de commissie waardeert. De commissie kon nog geen afgewerkte masterproeven van het nieuwe programma inkijken, maar de masterproeven die de opleiding van voorgaande academiejaren voorlegde stemde de commissie hoopvol. Zij meent dat er op vlak van onderzoeksvaardigheden een duidelijke ontwikkeling in deze masterproeven te zien is, dat ze een helder beeld van het verbetertraject van de opleiding scheppen en dat ze in het algemeen in kwaliteit zijn toegenomen. De commissie voegt toe dat het werk van de opleiding nog niet is afgelopen. Zo kan de opleiding nog de (tussentijdse) feedback over de masterproef naar studenten optimaliseren. De opleiding werkte op het moment van de visitatie aan een nieuw beoordelingsformulier van de masterproef. De commissie wenst de opleiding aan te bevelen te streven naar een objectief evaluatiedocument met bijvoorbeeld gedragsindicatoren of rubrics, gekoppeld aan de beoogde eindcompetenties.

Pagina 3 van 9 Tijdens het visitatiebezoek stelde de commissie vast dat er bij de opleiding nog onduidelijkheid heerst over de uiteindelijke plaats en lengte van de (eventueel buitenlandse) stage. De commissie vraagt hier snel een beslissing over te nemen zodat deze duidelijk gecommuniceerd kan worden naar de studenten. De opleiding moet dan ook evaluatiecriteria voor de stage uitschrijven, die gekoppeld zijn aan de beoogde eindcompetenties.

De commissie waardeert de bereidheid van de opleiding om haar zichtbaarheid te vergroten en wenst de opleiding aan te sporen hiermee verder te gaan.

Hoewel het werk nog niet af is, vindt de commissie dat de opleiding er in is geslaagd om haar gerealiseerd eindniveau op te tillen. Dit is zichtbaar in het nieuwe curriculum, de tevredenheid van stakeholders, het reeds verhoogde niveau van de masterproeven, de resultaten met betrekking tot internationalisering en de grotere zichtbaarheid van de opleiding.

#### ***Eindoordeel commissie***

De commissie geeft een positief eindoordeel, op basis van de overwegende positieve scores in het rapport uit 2011 en de positieve score bij de herbeoordeling van onderwerp 6 (Resultaten).

Pagina 4 van 9 **Bevindingen NVAO**

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Accreditatiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen van de NVAO (1 september 2009);
- De visitatiecommissie heeft voor de externe beoordeling het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholenraad;
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de visitatiecommissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen;
- Het eindoordeel van de commissie is adequaat gemotiveerd.

betreffende de accreditatie van de Master of Arts in het productdesign (master) van de LUCA School of Arts.

De NVAO,  
Na beraadslaging,  
Besluit:

Met toepassing van de decretale bepalingen betreffende het hoger onderwijs gecodificeerd op 11 oktober 2013 (Codex Hoger Onderwijs), in het bijzonder de artikelen II.133-138 en II.147, wordt het accreditatierapport en –besluit met positief eindoordeel voor de opleiding Master of Arts in het productdesign (master) van de LUCA School of Arts goedgekeurd en wordt de opleiding geaccrediteerd. Het betreft een opleiding zonder afstudeerrichtingen die te Brussel en Hasselt wordt georganiseerd.

Overeenkomstig artikel II.147, §3, lid 5 van de Codex Hoger Onderwijs, geldt de accreditatie vanaf 1 oktober 2015 tot en met 30 september 2021.

Den Haag, 20 augustus 2015

De NVAO  
Voor deze:



Paul Zevenbergen  
Bestuurder

Lucien Bollaert  
Bestuurder

---

<sup>1</sup> Het ontwerp accreditatierapport en -besluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. De instelling heeft geen opmerkingen en/of bezwaren geformuleerd op het ontwerp accreditatierapport en -besluit.

De onderstaande tabel geeft per onderwerp het globaal oordeel van de visitatiecommissie weer, alsook het eindoordeel.

ONDERWERP	OORDEEL	FACET	OORDEEL
<b>1 Doelstellingen</b>	Voldoende	1.1 niveau en oriëntatie	voldoende
		1.2 domeinspecifieke eisen	goed
<b>2 Programma</b>	Voldoende	2.1 eisen gerichtheid	voldoende
		2.2 relatie doelstellingen - programma	voldoende
		2.3 samenhang programma	goed
		2.4 studielast	voldoende
		2.5 toelatingsvoorwaarden	voldoende
		2.6 studieomvang	oké
		2.7 afstemming tussen vormgeving en inhoud	voldoende
		2.8 beoordeling en toetsing	goed
		2.9 masterproef	voldoende
<b>3 Inzet personeel</b>	Voldoende	3.1 eisen gerichtheid	onvoldoende
		3.2 kwantiteit	voldoende
		3.3 kwaliteit	voldoende
<b>4 Voorzieningen</b>	Voldoende	4.1 materiële voorzieningen	goed
		4.2 studiebegeleiding	voldoende
<b>5 Interne kwaliteitszorg</b>	Voldoende	5.1 evaluatie resultaten	voldoende
		5.2 maatregelen tot verbetering	voldoende
		5.3 betrokkenheid	voldoende
<b>6 Resultaten</b>	Voldoende	6.1 gerealiseerd niveau	voldoende (2014)
		6.2 onderwijsrendement	voldoende

**Eindoordeel: positief**

Pagina 7 van 9 De onderstaande tabel geeft per onderwerp het globaal oordeel van de NVAO weer.

<b>ONDERWERP</b>	<b>OORDEEL</b>
<b>1 Doelstellingen</b>	Voldoende
<b>2 Programma</b>	Voldoende
<b>3 Inzet personeel</b>	Voldoende
<b>4 Voorzieningen</b>	Voldoende
<b>5 Interne kwaliteitszorg</b>	Voldoende
<b>6 Resultaten</b>	Voldoende
<b>Eindoordeel</b>	<b>Positief</b>

Naam instelling	LUCA School of Arts
Adres instelling	Koningsstraat 328 B-1030 BRUSSEL België
Aard instelling	ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie KULeuven
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Master of Arts in het productdesign
Niveau en oriëntatie	master
Bijkomende titel	Niet van toepassing
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	Nee Nee
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging(en) opleiding	Brussel, Hasselt
Studieomvang (in studiepunten)	120
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30-09-2015 30-09-2016 (administratief verlengd)
Academieja(a)r(en) waarin opleiding wordt aangeboden	2014 - 2015
(Delen van) studiegebied(en)	Audiovisuele en beeldende kunst
ISCED benaming van het studiegebied	Humanities and Arts, Arts



Pagina 9 van 9 **Bijlage 3: Samenstelling van de visitatiecommissie**

Voorzitter en domeindeskundige: Prof. dr. Peter Vink, hoogleraar Faculteit Industrial Design Engineering, TU Delft.

Domeindeskundig lid: Mevrouw Chequita Nahar, Directeur Maastricht Academy Fine Arts & Design.

Onderwijsdeskundig lid: De heer Ivan D'haese, Senior Staff Member Educational Development, Hogeschool Gent.

Student-lid: Mevrouw Ilse Van den Broeck, studente Interieurarchitectuur, Universiteit Hasselt.

Mevrouw Evelien Vandehaute, stafmedewerker Kwaliteitszorg verbonden aan de Cel Kwaliteitszorg van de VLUHR, trad op als projectbegeleider en secretaris.