

## Besluit **Accreditatiebesluit met een positief eindoordeel voor de opleiding Bachelor of Science in de biologie (academisch gerichte bachelor) van de Universiteit Hasselt**

### **Samenvattende bevindingen en overwegingen**

<b>datum</b>	De NVAO steunt haar inhoudelijke besluitvorming op de onderstaande elementen uit het
11 augustus 2015	visitatierapport.
<b>onderwerp</b>	
Definitief	
accreditatiebesluit	<i>Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau</i>
(003992)	De visitatiecommissie (commissie) beoordeelt het beoogd eindniveau als goed.
<b>bijlagen</b>	
4	De commissie is van oordeel dat de beoogde leerresultaten inhoudelijk stroken met de hedendaagse verwachtingen ten aanzien van het domein en een evenwicht nastreven tussen natuurhistorische en moleculair gerichte biologie. De beoogde leerresultaten zijn duidelijk gesitueerd op het niveau van de academische bachelor. Er wordt op een zinvolle wijze ingezet op integratie van kennisdomeinen en er is ruime aandacht voor employability skills, wat vanuit de bachelor een bijzondere keuze is en aantoont dat de opleidingsverantwoordelijken zich bewust zijn van de voorlichting van de studenten op de instap in het werkveld. De ambities ten aanzien van het uitbouwen van competentiegericht onderwijs stroken met de visie op de opleiding en zijn in lijn met de beoogde leerresultaten. Op grond van al deze bevindingen meent de commissie dat het beoogd eindniveau de basiskwaliteit overstijgt.

### *Generieke kwaliteitswaarborg 2 – Onderwijsproces*

De commissie beoordeelt het onderwijsproces als goed.

De bachelor is opgebouwd volgens zes inhoudelijke leerlijnen: 'moleculaire/cellulaire component', 'genetica en evolutie', 'functionele biologie', 'organismale biologie', 'ecologie en milieukunde' en de leerlijn 'data-analyse en het modelleren'. De opleidingsonderdelen 'Fysica' en 'Chemie' worden op een geïntegreerde wijze aangeboden en worden aldus opgenomen in de levenswetenschappen en biologische vakken en zijn daardoor meer gericht op de biologie. De bachelorproef (10 ECTS) is een individueel werkstuk dat fungeert als sluitstuk van de bacheloropleiding. De bachelor in de Biologie aan de UHasselt heeft een duidelijke academische verankering, wat blijkt uit de koppeling van het onderwijs met lopend wetenschappelijk onderzoek. Er is ook goede synergie merkbaar in de opleiding van de samenwerking tussen de verschillende onderzoeksgroepen aan de UHasselt. De onderwijs- en werkvormen zijn ruim gevarieerd en stroken met de onderwijsvisie van de UHasselt. Het onderwijsconcept steunt sterk op begeleide zelfstudie-opdrachten en

Pagina 2 van 7 projectpractica en heeft een sterke praktijkgerichtheid. De gehanteerde werkvormen zijn ook sterk gericht op de zelfontplooiing van de student. Er wordt duidelijk ingezet op internationalisering, onder meer door het gebruik van internationale literatuur in de bachelor, maar ook door het faciliteren van internationale uitwisselingen van de studenten. De docenten zijn bekwaam op didactisch en vaktechnisch vlak, nauw betrokken bij de opleiding en zij dragen de opleiding. De toelatingsvoorwaarden zijn de generieke criteria die gelden in het Vlaams hoger onderwijs. De materiële voorzieningen voor de opleiding biologie zijn ruim aan de maat aan de UHasselt. UHasselt hanteert in de eerste twee bachelorjaren het trimestersysteem. Er is ruime aandacht voor het remediëren van de kennis van de basiswetenschappen, bij aanvang van de studie. De studie en trajectbegeleiding, alsook de ombudsdienst functioneren naar behoren, verwijzen gericht door indien nodig en helpen de student vooruit.

#### *Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Gerealiseerd eindniveau*

De commissie beoordeelt het gerealiseerde eindniveau als voldoende.

De opleiding biologie kent periode-gebonden evaluatie, naast permanente evaluatie en hanteert een goede mix aan examenvormen. De opleiding communiceert duidelijk over de exameneisen in het onderwijs- en examenreglement.

De feedback over werkstukken en tussentijdse opdrachten kan nog versterkt worden opdat de studenten daar meer zouden uit kunnen leren. Stelselmatig moet de toetspraktijk convergeren naar een meer competentiegerichte toetsing.

De commissie is van oordeel dat het gerealiseerd eindniveau inhoudelijk aan de maat is. De cijfers over het diplomarendement, de drop-out en de studieduur, liggen in de lijn met de andere Vlaamse opleidingen biologie. De drop-out na het eerste jaar is vrij groot, wat de commissie doet suggereren om duidelijk te blijven inzetten op de juiste beeldvorming aangaande de moeilijkheidsgraad van de opleiding biologie bij de schoolverlaters. De bacheloropleiding bereidt nagenoeg uitsluitend voor op een aansluitende of een aan biologie verwante masteropleiding. Nagenoeg geen enkele afgestudeerde bachelor betreedt onmiddellijk de arbeidsmarkt, na het behalen van het bachelordiploma.

#### *Eindoordeel commissie*

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding Bachelor of Science in de biologie (academisch gerichte bachelor) voldoet aan alle generieke kwaliteitswaarborgen. Ze beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

#### **Bevindingen NVAO**

- Het visitatierapport is opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Kader voor de opleidingsaccreditatie 2de ronde (8 februari 2013);
- De commissie heeft voor de externe beoordeling het visitatieprotocol gevolgd zoals vastgesteld door de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (augustus 2013);
- Het visitatierapport geeft inzicht in de samenstelling van de commissie;
- Het visitatierapport bevat een onderzoek ten gronde naar de aanwezigheid van voldoende generieke kwaliteitswaarborgen.

#### **Besluit<sup>1</sup>**

betreffende de accreditatie van de Bachelor of Science in de biologie (academisch gerichte bachelor) van de Universiteit Hasselt.

De NVAO,  
Na beraadslaging,  
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder de artikelen II.133-II.149, besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de opleiding Bachelor of Science in de biologie (academisch gerichte bachelor) georganiseerd door de Universiteit Hasselt. De opleiding wordt aangeboden te Diepenbeek, Hasselt zonder afstudeerrichtingen. De kwaliteit van de opleiding is voldoende.

De accreditatie geldt vanaf 1 oktober 2015 tot en met 30 september 2023.

Den Haag, 11 augustus 2015

De NVAO  
Voor deze:

*blr*

Ann Demeulemeester  
(vicevoorzitter)

---

<sup>1</sup> Het ontwerp accreditatiebesluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Bij e-mail van 17 juli 2015 heeft de instelling ingestemd met het ontwerp accreditatiebesluit.

Pagina 4 van 7 **Bijlage 1: Globale oordelen NVAO**

De onderstaande tabel geeft per generieke kwaliteitswaarborg het globaal oordeel van de NVAO weer, alsook het eindoordeel.

**Generieke kwaliteitswaarborg**

<b>Oordeel</b>	
1. Beoogd eindniveau	Goed
2. Onderwijsproces	Goed
3. Gerealiseerd eindniveau	Voldoende
<b>Eindoordeel opleiding</b>	<b>Voldoende</b>

Naam instelling	Universiteit Hasselt
Adres instelling	Martelarenlaan 42 3500 HASSELT
Aard instelling	ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie Universiteit-Hogescholen Limburg
Naam opleiding (Graad, kwalificatie, specificatie)	Bachelor of Science in de biologie
Niveau en oriëntatie	academisch gerichte bachelor
Bijkomende titel	geen
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	– geen – geen
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging(en) opleiding	Diepenbeek, Hasselt
Studieomvang (in studiepunten)	180
Vervaldatum accreditatie, tijdelijke erkenning of erkenning nieuwe opleiding	30-09-2015
Academieja(a)r(en) waarin opleiding wordt aangeboden <sup>2</sup>	2014-2015
(Delen van) studiegebied(en)	wetenschappen
ISCED benaming van het studiegebied	05 Natural sciences, mathematics and statistics; 051 Biological and related sciences; 0511 Biology

---

<sup>2</sup> Betreft het lopende academiejaar, op het ogenblik van de accreditatieaanvraag

1. Inzicht hebben in de basisbegrippen binnen de subdisciplines van de biologie.
2. Inzicht hebben in (exacte) wetenschappelijke disciplines en hun integratie binnen de biologie.
3. Inzicht hebben in de verschillende stappen in het uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek.
4. Onder begeleiding een vraagstelling formuleren en hierover hypothesen opstellen op basis van een (internationale) literatuurstudie.
5. Inzicht hebben in de manier waarop een eenvoudig biologisch probleem vertaald wordt naar een experiment. Data op correcte wijze analyseren (kwalitatief en kwantitatief) en op basis hiervan een gefundeerde conclusie formuleren.
6. Onder begeleiding waarnemingen verrichten en analyses uitvoeren binnen een labo - en veldomgeving.
7. Onderzoeksmethodes en interpretaties kritisch evalueren en de intrinsieke onzekerheden en beperkingen plaatsen.
8. Een afgebakende literatuurstudie uitvoeren en op adequate wijze internationale wetenschappelijke informatie opzoeken. Blijk geven van een attitude van leergierigheid.
9. Een biologische probleemstelling, aanpak en conclusies zowel schriftelijk als mondeling communiceren.
10. In groep functioneren om probleemgestuurd samen te werken, en in consensus een antwoord te formuleren.
11. Het biologisch onderzoek situeren binnen een bredere maatschappelijke context, met inbegrip van de ethische dimensie.

Voorzitter:

- prof. em. dr. Pierre Devos, emeritus hoogleraar dierenfysiologie, Département de Science, Philosophies et Sociétés, FUNDP, Université de Namur;

Leden:

- prof. em. dr. Wytze Tjomme Stam, emeritus hoogleraar mariene biologie, Department of Marine Benthic Ecology and Evolution, Centre for Ecological and Evolutionary Studies, University of Groningen;
- prof. dr. Ton Bisseling, hoogleraar moleculaire biologie, Head of Department Laboratory of Molecular Biology, Wageningen Universiteit;
- prof. em. dr. ir. Jean-François Ledent, emeritus hoogleraar plantencologie en plantenfysiologie, Faculté d' Ingénierie Biologique, Agronomique et Environnementale, Université Catholique de Louvain (UCL);

Toegevoegde vakdeskundige leden

Ten behoeve van vakinhoudelijke expertise op het gebied van Nematologie

- prof. em. dr. Richard Sikora, emeritus professor bodemecosystemen, phytopathologie en nematologie, Universiteit van Bonn, Fellow of the Stellenbosch Institute of Advanced Studies South Africa;

Ten behoeve van vakinhoudelijke expertise op het gebied van Mariene Biologie

- dr. David Billett, Researcher at the DEEPSEAS Benthic Biology Group, School of Ocean and Earth Sciences University of Southampton, Verenigd Koninkrijk

Ten behoeve van vakinhoudelijke expertise op het gebied van Ontwikkelingssamenwerking

- dr. ir. Jaak Lenvain, expert ontwikkelingssamenwerking op rust, voorheen diensthoofd Kwaliteit, Methoden en Studies, Belgisch Technische Coöperatie (BTC), voorheen lid van de VLIR-UOSEvaluatiecommissie "opleidingsprogramma's" en ontwikkelingsexpert voor VLIR-UOS voor diverse onderwijsvisities.
- Lisette van Kolfschoten, studente Bachelor in de biologie, Universiteit Gent (student-lid).

De commissie werd ondersteund door dr. ir. Els Van Zele, stafmedewerker kwaliteitszorg verbonden aan de Cel Kwaliteitszorg van Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad, secretaris.