

Besluit

Toetsingsrapport met een positieve beoordeling van de aanvraag Toets nieuwe opleidingen van de opleiding Bachelor in de mondzorg (professioneel gerichte bachelor) van de Arteveldehogeschool

datum	Samenvattend advies van de visitatiecommissie
16 juni 2015	Samenvatting bevindingen en overwegingen van de visitatiecommissie (commissie) van de
onderwerp	opleiding Bachelor in de mondzorg (professioneel gerichte bachelor) van de
Toetsingsrapport	Arteveldehogeschool.
Toets nieuwe opleiding	
Ba in de mondzorg	<i>Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau: voldoende</i>
(003782)	De commissie is van oordeel dat de beoogde leerresultaten van deze nieuwe opleiding in
bijlage	de mondzorg zich bevinden op het niveau van een professionele bachelor en voldoende zijn
2	afgestemd met het werkveld. Deze opleiding, nieuw in Vlaanderen, is grotendeels
	gezamenlijk met de University Colleges Leuven-Limburg (UCLL) ontwikkeld.

In dit adviesrapport hanteert de commissie de internationaal erkende beroepstitel 'mondhygiënist'. In Vlaanderen echter ligt de naamgeving van de beroepstitel nog niet vast. Dit behoort tot de bevoegdheid van de minister van Volksgezondheid. Om de afgestudeerde mondhygiënist hun beroep autonoom en conform internationaal geldende normen te laten uitoefenen, is een wijziging van het Koninklijk Besluit nr. 78¹ noodzakelijk. De commissie stelt tot tevredenheid vast dat de opleiding deze wetswijziging nauwgezet opvolgt en voorstander is van de beroepstitel 'mondhygiënist'. De Gentse opleiding wenst duidelijk aansluiting bij het Europese referentiekader en streeft internationale erkenning na voor het beroep. Een belangrijke taak is hierin weggelegd voor de werkveldcommissie en de adviesraad. De commissie stelt vast dat aan alle criteria is voldaan om de eerste generieke kwaliteitswaarborg 'beoogd eindniveau' als voldoende te beoordelen.

Daarbij oordeelt de commissie dat de domeinspecifieke leerresultaten (DLR) van de nieuwe opleiding Bachelor in de mondzorg (professioneel gerichte bachelor) kaderen binnen de Vlaamse kwalificatiestructuur (VKS). De descriptorelementen van het niveau 6 uit de VKS zijn door de geformuleerde leerresultaten afgedekt. De opleiding kiest ervoor om de opleidingsspecifieke leerresultaten identiek te houden aan de DLR. Ze zijn in lijn met de actuele eisen die in internationaal perspectief vanuit het beroepenveld en het vakgebied worden gesteld aan een opleiding in de mondzorg. De commissie adviseert om de opleidingsspecifieke leerresultaten jaarlijks kritisch te evalueren en – indien relevant – aan te passen aan de evoluerende beroepscontext. Voorts adviseert de commissie om

¹ KB nr. 78 van 10 november 1967 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen, B.S. 14.11.1967. Met name artikel 3.

Pagina 2 van 7 verregaand samen te (blijven) werken met de andere Vlaamse instelling van hoger onderwijs die deze nieuwe opleiding aanbiedt. Het is belangrijk om gezamenlijk op te trekken ten behoeve van de erkenning van de taken en bevoegdheden van het nieuwe beroepsprofiel van mondhygiënist.

Generieke kwaliteitswaarborg 2 – Onderwijsproces: voldoende

De commissie waardeert de professionaliteit en het enthousiasme van het ontwikkelteam en merkt een grote bereidheid bij zowel het werkveld, de academische partner (Universiteit Gent) als de Nederlandse partner (de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen) om deze opleiding verder vorm te geven en uit te voeren. Het onderwijsproces is afgestemd op de internationale eisen van het vakgebied van de preventieve mondzorg. Het onderwijsprogramma is degelijk uitgewerkt binnen drie leerlijnen waarvan de leerinhouden door de opleiding heen gradueel evolueren met toepassingen in steeds complexere zorgsituaties. De focus van het onderwijsprogramma ligt op ervaringsgericht leren: casuïstiek zorgt ervoor dat de theorie uit de verschillende opleidingsonderdelen wordt verbonden aan de praktijk door integratie in authentieke situaties.

Voor de werving van het personeel zijn passende functieprofielen en bijhorende vacatureberichten uitgewerkt. Ter versterking van het docentenkorps zal de opleiding ook een (wellicht buitenlandse) bachelor in de mondzorg aantrekken. Aangezien het beroep mondhygiënist in Vlaanderen thans nog niet bestaat, zijn vanaf het eerste opleidingsjaar voor alle studenten (wellicht buitenlandse) kijkstages voorzien in een algemene tandartsenpraktijk of een praktijk voor parodontologie waarin meerdere mondhygiënisten werkzaam zijn. Elke lesgever dient ook een bedrijfsstage bij een mondhygiënist in het buitenland te doorlopen alvorens les te kunnen geven in de opleiding.

De commissie is overtuigd van de concretisering van de internationale samenwerking door het convenant tussen de Arteveldehogeschool en zowel de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (Nederland) als Metropolia (Finland). Hierin zijn onder meer afspraken voor docenten- en studentenmobiliteit vastgelegd zodat afdoende is gewaarborgd dat de opleiding voor zover nodig een beroep kan doen op vakinhoudelijke expertise uit het buitenland. Alles overwegende beoordeelt de commissie de tweede generieke kwaliteitswaarborg 'onderwijsproces' als voldoende.

Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Evaluatie: voldoende

De commissie heeft een helder uitgewerkte structuur voor toetsing vastgesteld in de Arteveldehogeschool met veel aandacht voor de professionalisering van de docent gericht op valide, betrouwbaar en transparant toetsen. De operationalisering van de toetsing is nog niet volledig uitgewerkt voor deze nieuwe opleiding maar de commissie heeft voldoende vertrouwen hierin, te meer door de structurele ondersteuning vanuit de dienst onderwijsontwikkeling en internationalisering en de opvolging door de toetscommissie. De commissie waardeert het belang dat de opleiding hecht aan individuele en structurele feedback. De commissie vindt het positief dat de Arteveldehogeschool en de UCLL een uniform evaluatieformulier zullen hanteren voor de beoordeling van de stages. In het verlengde daarvan pleit de commissie voor betrokkenheid vanuit de partneropleiding bij de externe beoordeling van de bachelorproef. De commissie beoordeelt de derde generieke kwaliteitswaarborg 'evaluatie' als voldoende.

De commissie beoordeelt de drie generieke kwaliteitswaarborgen als voldoende. Daarmee is het eindoordeel van de commissie voor de nieuwe opleiding ook voldoende. Daarbij pleit de commissie voor een verregaande samenwerking niet alleen met buitenlandse partners (zowel opleidingen als praktijken) maar ook en vooral met de Leuvense opleiding. De commissie verwacht dat de gezamenlijke inspanningen de verdere profilering - ook naar het beroepenveld - en de invulling van het programma ten goede komen. Het Gentse ontwikkelteam volgt de zienswijze van de commissie hierin, zo stelt de commissie naar tevredenheid vast.

Overzicht oordelen van de commissie

Generieke kwaliteitswaarborg	Oordeel
1 Beoogd eindniveau	Voldoende
2 Onderwijsproces	Voldoende
3 Evaluatie	Voldoende
Eindoordeel	Voldoende

Aanbevelingen commissie

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

Bevindingen NVAO

De NVAO stelt op basis van het adviesrapport van de commissie vast dat de externe beoordeling overeenkomstig het toepasselijke Toetsingskader nieuwe opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen 2de ronde (25 januari 2013) tot stand is gekomen. De gevolgde werkwijze en procedure, alsook de geraadpleegde informatiebronnen zijn helder weergegeven.

De oordelen op de generieke kwaliteitswaarborgen zijn in het adviesrapport voldoende onderbouwd en overwogen en op zorgvuldige wijze neergelegd in een eindoordeel. De NVAO kan zich dan ook aansluiten bij de bevindingen en overwegingen voor alle generieke kwaliteitswaarborgen, zoals verwoord in het adviesrapport. De eindconclusie uit het adviesrapport wordt gevolgd.

De commissie heeft verklaard dat de voorgestelde domeinspecifieke leerresultaten in overeenstemming zijn met de niveaudecriptoren van het niveau 6 uit de Vlaamse kwalificatiestructuur.

De commissie adviseert de NVAO om de domeinspecifieke leerresultaten te valideren.

Betreffende de aanvraag toets nieuwe opleiding Bachelor in de mondzorg (professioneel gerichte bachelor) van de Arteveldehogeschool.

De NVAO,
Na beraadslaging
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder Art. II.153 besluit de NVAO tot een positieve beoordeling van de aanvraag toets nieuwe opleiding Bachelor in de mondzorg (professioneel gerichte bachelor) van de Arteveldehogeschool. De opleiding wordt aangeboden te Gent zonder afstudeerrichtingen.

Tevens valideert de NVAO de domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding Bachelor in de mondzorg.

Den Haag, 16 juni 2015

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'Z' followed by a horizontal line.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

² Het ontwerp van toetsingsrapport werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Bij e-mail van 10 juni 2015 heeft Vera Pletincx, diensthoofd IKZ, namens de instelling ingestemd met het ontwerp van toetsingsrapport.

Naam, adres, telefoon, e-mailadres, website instelling	Arteveldehogeschool Hoogpoort 15 9000 Gent T +32 9 234 90 00 E info@arteveldehs.be W www.arteveldehogeschool.be
Status instelling	ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie Universiteit Gent
Naam, functie contactpersoon	Johan Veeckman Algemeen directeur
Naam opleiding	Bachelor in de mondzorg
Niveau en oriëntatie	Niveau 6, professioneel gerichte bachelor
Bijkomende titel	Geen
Studiegebied	Gezondheidszorg
ISCED benaming van het studiegebied	091 Health
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	Geen
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging opleiding	Gent
Studieomvang (in studiepunten)	180
Nieuwe opleiding voor Vlaanderen	Ja
Aansluitingsmogelijkheden en mogelijke vervolgopleidingen	De bacheloropleidingen die er rechtstreeks op volgen met de bijkomende voorwaarden: – Bachelor in de sociale gezondheidszorg; – Bachelor in het zorgmanagement; – Bachelor in de interdisciplinaire ouderenzorg. De postgraduaat die er rechtstreeks op volgen: – Postgraduaat creativiteit en innovatie; – Postgraduaat professionele coach; – Postgraduaat diabeteseducator. De masteropleidingen die erop volgen met de bijkomende voorwaarden bedoeld in artikel 66, § 6: geen vervolgopleiding.

1. Beschikt over specifieke deskundigheid en verantwoordelijkheid op het gebied van mondzorg en kan deze evidence-based inzetten conform richtlijnen en protocollen inzake deontologie, veiligheid, hygiëne en milieu en binnen de grenzen van de eigen bevoegdheid.
2. Verzamelt, registreert en synthetiseert autonoom en op methodische wijze relevante gegevens over de mond, de voorgeschiedenis en de zorgbehoeften van alle patiëntengroepen, inclusief de aandachtsgroepen; en bespreekt de werkwijze en resultaten in een (mondzorgkundig) team.
3. Bereidt in samenspraak met en op aansturing van de tandarts zelfstandig de klinische interventie door de tandarts voor en participeert proactief aan de uitvoering ervan.
4. Verleent accurate, effectieve en efficiënte mondzorg op maat van de patiënt, in samenspraak met en op aansturing van de tandarts.
5. Doet op systematische, creatieve en didactische wijze aan gezondheidspromotie en ziektepreventie in het brede domein van de mondzorg op maat van de individuele patiënt of organisatie in overeenstemming met maatschappelijke noden en het (inter) nationaal gezondheidsbeleid, met het oog op blijvende gedragsverandering.
6. Evalueert de kwaliteit van de verleende mondzorg (assistentie, interventie, preventie) en stuurt, waar nodig, in overleg met de tandarts, de zorg doelgericht bij.
7. Bouwt een professionele relatie uit met de patiënt, de tandarts, de zorgorganisatie, andere hulpverleners en stakeholders.
8. Plant, organiseert, coördineert (beroepsspecifieke) activiteiten teneinde de werksetting te managen.
9. Handelt evidence-based door het integreren van nieuwe domeinspecifieke en gevestigde wetenschappelijke inzichten en best practices en participeert aan praktijkgericht wetenschappelijk mondzorg gerelateerd onderzoek.
10. Werkt constructief en teamgericht samen binnen een intra- en interprofessionele domeinspecifieke context.
11. Communiceert helder, zowel mondeling als schriftelijk, in een professionele en begrijpelijke taal, aangepast aan de maatschappelijke en socio-culturele context.
12. Ontwikkelt op basis van theoretische kaders, (inter)nationale ontwikkelingen en praktische ervaringen een persoonlijke evidence based, visie op mondgezondheidszorg.
13. Reflecteert continu over het eigen functioneren, bepaalt de eigen leerbehoeften en vertaalt deze autonoom in initiatieven om zich blijvend te professionaliseren in een evoluerende (inter)nationale context.

Voorzitter³:

- Sietske Dijkstra, MLI, mondhygiënist en docent hbo-bachelor Mondzorgkunde, Hogeschool Utrecht.

Leden:

- Lic. Herman Van de Mosselaer, projectmanager onderwijsonderzoek, Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen;
- Dr. Daniëlle Van Strydonck, tandarts-specialist in de parodontologie, Dental & Paro Clinic, Brasschaat;
- Charlotte Faro, 4de jaars student hbo-bachelor Mondzorgkunde, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen.

De commissie is bijgestaan door:

- Michèle Wera MA, beleidsmedewerker NVAO en procescoördinator;
- Ruth DeVreese MA, secretaris.

Alle commissieleden en de secretaris hebben een onafhankelijkheids- en geheimhoudingsverklaring en ondertekend waarmee zij tevens instemmen met de NVAO gedragscode.

³ De taak van voorzitter werd initieel waargenomen door dr. Dagmar E. Slot. Vanaf 2015 nam Sietske Dijkstra die rol over en maakte Dagmar E. Slot geen deel meer uit van de commissie.