

## **Besluit** Toetsingsrapport met een positieve beoordeling van de aanvraag Toets nieuwe opleiding van de opleiding Bachelor in sport en bewegen (professioneel gerichte bachelor) van Thomas More Kempen

### **Samenvattend advies van de visitatiecommissie**

**datum** 9 februari 2015  
**onderwerp** Toetsingsrapport en -besluit TNO (003100)  
**bijlage**

De visitatiecommissie (hierna commissie) die de nieuwe opleiding Bachelor in sport en bewegen (professioneel gerichte bachelor) van Thomas More Kempen heeft beoordeeld, brengt een positief advies uit aan de NVAO. Zij baseert haar oordeel op het informatiedossier inclusief de bijlagen, het materiaal dat tijdens het locatiebezoek ter inzage lag en de gesprekken die tijdens het locatiebezoek zijn gevoerd.

- 2 *Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau*  
De commissie beoordeelt het beoogd eindniveau als voldoende

'Het doel van de opleiding Sport en Bewegen is zoveel mogelijk mensen tot een fitte en gezonde levensstijl te brengen en hun fysiek, mentaal en sociaal welzijn en welbevinden te bevorderen'. Zo staat het vermeld in het aanvraagdossier. De opleiding geeft aan dat het een profiel is op de eerste lijn van de gezondheidszorg met acties in preventie, revalidatie en postrevalidatie, bv. als mensen het ziekenhuis of het revalidatiecentrum verlaten.

De domeinspecifieke leerresultaten voor deze opleiding zijn gevalideerd door de NVAO. Daarmee is afgetoetst dat dit kader beantwoordt aan de internationale standaarden en aan de eisen van het werkveld, en overeenkomt met het niveau professionele bachelor (niveau 6 in de Vlaamse Kwalificatiestructuur).

De opleidings specifieke leerresultaten komen in grote lijnen overeen met de domeinspecifieke leerresultaten. De opleiding legt wel expliciet de klemtoon op 'drie rode draden'. De eerste is inclusie. Sport en Bewegen is toegankelijk voor iedereen, ook voor studenten met een lichamelijke beperking. Er wordt ingezet op inclusief sporten (allen samen) en op aangepast sporten (voor mensen met dezelfde beperkte functionaliteit, bv. G-sport). De tweede rode draad is preventie: ziekte en blessures voorkomen door mensen op een veilige, duurzame, verantwoorde manier te laten sporten en bewegen.

In de documenten en vooral in de gesprekken is duidelijk geworden waar de opleiding Sport en Bewegen zich inhoudelijk situeert tegenover andere verwante opleidingen, zoals kinesitherapie en leraar lichamelijke opvoeding – bewegingsrecreatie. De afgestudeerde bewegingsdeskundige biedt individueel bewegings- en sportactiviteiten aan op maat van de aandoening of beperking, bv. aan iemand die terugkomt uit een revalidatiecentrum of een ziekenhuis, aan werknemers in bedrijven enz. Het werkveld geeft aan dat het nood heeft

Pagina 2 van 7 aan het profiel van bewegingsdeskundigen dat de nieuwe opleiding aflevert. Net zoals men voor aangepast voedingsadvies doorverwijst naar een diëtist, wil men voor aangepast bewegingsadvies kunnen doorverwijzen naar een bewegingsdeskundige.

#### *Generieke kwaliteitswaarborg 2 – Onderwijsproces*

De commissie beoordeelt het onderwijsproces als voldoende

De commissie vindt de rode draden van de opleiding goed gekozen: inclusie, preventie en technologie. Ze kan zich ook vinden in de vijf leerlijnen van sporter, trainer, coach, innovator en ondernemer en de onderliggende rollen, die ook duidelijk terug te vinden zijn in de ECTS-fiches. Ze steunt ook voluit de keuze om de opleiding onder te brengen in het studiegebied Gezondheid en om het programma een stevige wetenschappelijke basis te geven. Ze stelt voor om dit ook door te trekken in de benaming van de opleidingsonderdelen en ook de volgtijdelijkheid van het programma degelijk onder de loep te nemen.

De opleiding profileert zich als een wetenschappelijke 'STEM-richting (science, technology, engineering, mathematics). De stage neemt toe naarmate de opleiding vordert en mondt uit in een bedrijfsstage.

De commissie stelt echter vast dat de inhoud van het programma een sterke focus heeft op sport en minder op bewegen, terwijl het werkveld nood heeft aan het omgekeerde. Voor veel doelgroepen – hartpatiënten, kankerpatiënten, rugpatiënten ... – gaat het er in eerste instantie om mensen in beweging te zetten, niet hen aan het sporten krijgen. De opleiding legt nog volop de hand aan de eindredactie van het programma en neemt dit advies mee.

De commissie vindt het sterk dat de opleiding inzet op ervaren leren. Dat vindt ze een goede manier om coaches op te leiden, ook omdat docenten hiervoor de nodige bijscholing zullen volgen.

De commissie deelt de mening van de opleiding dat er zeer geschikte mensen in het huidige docententeam aanwezig zijn, maar dat ook extern expertise moet worden aangetrokken.

Ze heeft vastgesteld dat er een mooie hedendaagse sportinfrastructuur aanwezig is, die nog enkele aanpassingen behoeft voor G-sporters.

De commissie beveelt aan om de opleiding verder af te stemmen met het werkveld om ze nog scherper te richten op de reële behoeften. Op basis daarvan kan ze de inhoud van het programma aanpassen waar nodig en de juiste aanwervingscriteria bepalen voor de vaste en de gastdocenten.

Dit moet zich ook weerspiegelen in de naam van de opleiding, Sport en Bewegen. Bewegen en Sport, of meer nog Bewegen en Gezondheid vertalen veel beter wat het werkveld van de opleiding verlangt.

De commissie beoordeelt de evaluatie als voldoende

De commissie heeft een positief oordeel over het geplande toetsbeleid: de leerdoelen en de leervormen zijn gekozen in lijn met de evaluatievormen, er komt formatieve en summatieve evaluatie, het vierogenprincipe wordt toegepast. De commissie steunt de opleiding in haar plan om een werkgroep toetsbeleid op te richten waarin het werkveld structureel betrokken wordt.

*Eindoordeel van de commissie*

De visitatiecommissie die de professionele bacheloropleiding Sport en Bewegen (professionele bachelor) heeft beoordeeld, brengt een positief advies uit aan de NVAO. Zij baseert haar oordeel op het informatiedossier, het materiaal dat tijdens het locatiebezoek ter inzage lag en de gesprekken die tijdens het locatiebezoek zijn gevoerd.

**Overzicht oordelen van de commissie**

<b>Generieke kwaliteitswaarborg</b>	<b>Oordeel</b>
<b>1 Beoogd eindniveau</b>	<b>Voldoende</b>
<b>2 Onderwijsproces</b>	<b>Voldoende</b>
<b>3 Evaluatie</b>	<b>Voldoende</b>
<b>Eindoordeel</b>	<b>Voldoende</b>

**Aanbevelingen commissie**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

**Bevindingen NVAO**

De NVAO stelt op basis van het adviesrapport van de commissie vast dat de externe beoordeling overeenkomstig het toepasselijke Toetsingskader nieuwe opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen 2de ronde (25 januari 2013) tot stand is gekomen. De gevolgde werkwijze en procedure, alsook de geraadpleegde informatiebronnen zijn helder weergegeven.

De oordelen op de generieke kwaliteitswaarborgen zijn in het adviesrapport voldoende onderbouwd en overwogen en op zorgvuldige wijze neergelegd in een eindoordeel. De NVAO kan zich dan ook aansluiten bij de bevindingen en overwegingen voor alle generieke kwaliteitswaarborgen, zoals verwoord in het adviesrapport. De eindconclusie uit het adviesrapport wordt gevolgd.

Betreffende de aanvraag toets nieuwe opleiding Bachelor in sport en bewegen (professioneel gerichte bachelor) van Thomas More Kempen.

De NVAO,  
Na beraadslaging  
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder Art. II.153 besluit de NVAO tot een positieve beoordeling van de aanvraag toets nieuwe opleiding Bachelor in sport en bewegen (professioneel gerichte bachelor) van Thomas More Kempen. De opleiding wordt aangeboden te Turnhout zonder afstudeerrichtingen.

Den Haag, 9 februari 2015

De NVAO  
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman  
(voorzitter)

---

<sup>1</sup>Het ontwerp van toetsingsrapport werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. De instelling heeft geen opmerkingen en/of bezwaren geformuleerd op het ontwerp van toetsingsrapport

Naam, adres, telefoon, e-mailadres, website instelling	Thomas More Kempen Kleinhoefstraat 4 B-2440 GEEL BELGIË
Status instelling	ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie Katholieke Universiteit Leuven
Naam, functie, telefoon, e-mail contactpersoon	Annie Goossens, groepsvoorzitter Gezondheid & Welzijn, 014 56 44 50 annie.goossens@thomasmore.be
Naam opleiding (graad, kwalificatie, specificatie)	Bachelor in sport en bewegen
Niveau en oriëntatie	professioneel gerichte bachelor
Bijkomende titel	geen
(Delen van) studiegebied(en)	gezondheidszorg
ISCED benaming van het studiegebied	Health
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	geen
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging(en) opleiding	Campus Blairon, Turnhout
Studieomvang (in studiepunten)	180
Nieuwe opleiding voor Vlaanderen	nee
Aansluitingsmogelijkheden en mogelijke vervolgopleidingen	Geen rechtstreekse vervolgopleidingen

Het domeinspecifieke referentiekader van de professionele bacheloropleiding Sport en Bewegen werd door de NVAO gevalideerd op 14 maart 2011.

1. De BWD beoefent zelf actief sport- en bewegingsactiviteiten op een verantwoorde wijze en werkt efficiënt samen voor complexere taken met specialisten.
2. De BWD traint op een wetenschappelijk onderbouwde wijze, via een gepaste begeleiding en met het gepast gebruik van hulpmiddelen om de sport- en bewegingsvaardigheden van anderen te ontwikkelen en beoordeelt zichzelf en anderen kritisch in functie van veilig bewegen.
3. De BWD hanteert sportgerelateerde waarden en normen en toont voorbeeldgedrag.
4. De BWD verzamelt informatie, filtert de informatie en structureert hieruit de geschikte doelstellingen, inhoud en ervaringen en past die toe in functie van de doelgroep.
5. De BWD begeleidt personen en groepen op een resultaatgerichte wijze om het aanwezige potentieel maximaal te realiseren.
6. De BWD communiceert verbaal en non-verbaal op een professionele manier, zowel in eigen team, met de doelgroep als met externen.
7. De BWD communiceert informatie, ideeën, problemen en oplossingen in functie van de doelgroep.
8. De BWD functioneert efficiënt als lid van een team, neemt medeverantwoordelijkheid op voor collectieve resultaten en heeft zicht op zijn eigen rol voor de organisatie, zowel binnen de organisatie als in de bredere maatschappelijke context.
9. De BWD managet projecten met het doel om resultaten te behouden en te verbeteren, rekening houdend met maatschappelijke, financiële en juridische implicaties.
10. De BWD is zich bewust van de marktsituatie en handelt er gericht naar.
11. De BWD handelt autonoom en in complexe en gespecialiseerde contexten op basis van de visie en missie van de organisatie, wat zich vertaalt in het ontwikkelen, uitvoeren en evalueren van beleid.
12. De BWD handelt kwaliteitsvol door niet-vertrouwde complexe problemen flexibel, creatief en met een kritische ingesteldheid innovatief en duurzaam op te lossen.
13. De BWD is kwaliteitsbewust door bestaande en nieuwe trends op gebied van sport en beweging op te volgen.

Voorzitter: drs. J. Verschueren, directeur sportmanagement, Vrije Universiteit Brussel

Leden:

- Dr. A. Viaene, adjunct-kliniekhoofd revalidatiecentrum van het Universitair Ziekenhuis Gent;
- De hr. F. Vandewiele, clusterverantwoordelijke bacheloropleiding in onderwijs: secundair onderwijs (bewegingsrecreatie en leraar lichamelijke opvoeding) , Odisee;
- Student-lid: F. Van Hees , masteropleiding nieuwste geschiedenis, Universiteit van Amsterdam.

De commissie werd bijgestaan door:

Lieve Desplenter, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator;  
Bea Bossaerts, freelanceredacteur, secretaris.

Alle commissieleden, de procescoördinator en de secretaris hebben een onafhankelijkheids- en geheimhoudingsverklaring en ondertekend waarmee zij tevens instemmen met de NVAO gedragscode.