

Besluit

Toetsingsrapport met een positieve beoordeling van de aanvraag 'Toets nieuwe opleidingen' van de opleiding Bachelor in de zorgtechnologie (professioneel gerichte bachelor) van de Katholieke Hogeschool Vives Zuid

datum	Samenvattend advies visitatiecommissie
17 februari 2015	De visitatiecommissie (commissie) die de opleiding Bachelor in de zorgtechnologie (professioneel gerichte bachelor) van de Katholieke Hogeschool Vives Zuid heeft beoordeeld, brengt een positief advies uit aan de NVAO. Zij baseert haar oordeel op het informatiedossier, het materiaal ter inzage en de gesprekken tijdens het locatiebezoek, en de aanvullende informatie.
onderwerp	
Definitief toetsingsrapport en -besluit TNO (003213)	
bijlage	De aanvraag betreft een initiële voltijdse opleiding van drie jaar (180 studiepunten) die zich bevindt op het raakvlak van gezondheidszorg, welzijn, technologie en bedrijfsmanagement. In het beroepsleven zal de zorgtechnoloog een brugfunctie vervullen tussen enerzijds de gebruiker van zorgtechnologie en anderzijds het interprofessionele team van gezondheids- en welzijnswerkers, ingenieur-ontwikkelaars en aanbieders van zorgtechnologie.
3	

Volgens de commissie appelleert de nieuwe opleiding aan een belangrijke behoefte in de maatschappij en wordt hiermee een lacune gedicht in het professionele opleidingsaanbod op bachelorniveau. De commissie heeft grote waardering voor de aanpak van de hogeschool: in samenspraak met het werkveld is eerst een beroepsprofiel van de zorgtechnoloog opgesteld. Dat is nadien geconcretiseerd in beoogde leerresultaten en streefdoelen die op hun beurt systematisch aan bod komen in opleidingsonderdelen en daar op verschillende niveaus worden getoetst.

Generieke kwaliteitswaarborg 1 – Beoogd eindniveau

De commissie beoordeelt het beoogd eindniveau als voldoende.

De opleiding heeft een nieuw domeinspecifiek leerresultatenkader (DLR) ontwikkeld, waarin het profiel van zorgtechnoloog wordt geëxpliciteerd in tien leerresultaten. De nieuwe opleiding vertrekt vanuit dit kader en werkt het concreet uit via streefdoelen / verifieerbare indicatoren op drie niveaus. De commissie is van oordeel dat deze operationalisering van de leerresultaten niet alleen van goede kwaliteit is, maar als onderwijskundig systeem/concept ook een *good practice* is dat aanbeveling en navolging verdient. Volgens de commissie beklemtonen de tien leerresultaten de professionele oriëntatie van de opleiding en dekken ze de beoogde competenties af op bachelorniveau (Vlaamse Kwalificatie Structuur, niveau 6). Op grond van deze overwegingen adviseert de commissie de NVAO dan ook om het DLR voor de Bachelor in de zorgtechnologie te valideren.

De commissie beoordeelt het onderwijsproces als voldoende.

Het profiel van de zorgtechnoloog is verder vormgegeven in het programma. In de verschillende opleidingsonderdelen wordt niet alleen aandacht besteed aan de individuele componenten zorg, technologie en bedrijfsmanagement, maar ook aan de integratie van die elementen. De commissie benadrukt de nauwe samenhang tussen de opleidingsonderdelen en de beoogde leerresultaten. Zo loopt er voor elk leerresultaat een leerlijn door de verschillende opleidingsonderdelen van de drie jaren. Studenten die de verschillende onderdelen met succes doorlopen, zullen volgens de commissie dan ook alle leerresultaten verworven hebben.

Tijdens het locatiebezoek heeft de commissie vastgesteld dat de opleiding gedragen wordt door een enthousiast en competent team van coördinatoren, docenten en studie-begeleiders. De nieuwe opleiding wordt bovendien uitgerold in samenspraak met actieve werkveldvertegenwoordigers van de verschillende domeinen. Zij zullen ook in de toekomst op verschillende manieren meewerken aan de uitvoering van opleidingsonderdelen en de afstemming van het programma. Daarnaast beschikt de hogeschool volgens de commissie over adequate voorzieningen (studiebegeleiding, bibliotheek, praktijkruimten, enz.) ter ondersteuning van de nieuwe opleiding.

Generieke kwaliteitswaarborg 3 – Evaluatie

De commissie beoordeelt de evaluatie als voldoende.

Het bestaande hogeschoolbrede toetsbeleid zal ook van toepassing zijn op de professionele bacheloropleiding zorgtechnologie. De commissie heeft er alle vertrouwen in dat de toetsing valide, betrouwbaar en transparant zal gebeuren en dat de toetskwaliteit geborgd wordt door de Permanente Onderwijscommissie en de beoogde toetscommissie. De commissie is er bovendien van overtuigd dat de hogeschool over een sterk evaluatiesysteem beschikt om vast te stellen of studenten voldoen aan alle beoogde leerresultaten.

De commissie is ten slotte van mening dat de opleiding een stevige concordantie heeft uitgewerkt tussen de leerresultaten, de opleidingsonderdelen en de gebruikte werk- en toetsvormen. De commissie is onder de indruk van het werk dat al verzet is door de ontwikkelaars van de opleiding zorgtechnologie om die domeinspecifieke leerresultaten te vertalen naar een programma en naar toetsbare elementen voor studenten. Omdat interdisciplinariteit een wezenskenmerk is van zowel het beroepsprofiel als de beoogde eindkwalificaties en het programma, geeft de commissie de opleiding ter overweging om bijzondere aandacht te besteden aan de integratieve toetsing van projectwerk, stages en bachelorproef.

Eindoordeel

De commissie beoordeelt de drie generieke kwaliteitswaarborgen beoogd eindniveau, onderwijsproces en evaluatie als voldoende. Haar eindoordeel is daarom voldoende.

Generieke kwaliteitswaarborg	Oordeel
1 Beoogd eindniveau	Voldoende
2 Onderwijsproces	Voldoende
3 Evaluatie	Voldoende
Eindoordeel	Voldoende

Aanbevelingen commissie

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

Bevindingen NVAO

De NVAO stelt op basis van het adviesrapport van de commissie vast dat de externe beoordeling overeenkomstig het toepasselijke Toetsingskader nieuwe opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen 2de ronde (25 januari 2013) tot stand is gekomen. De gevolgde werkwijze en procedure, alsook de geraadpleegde informatiebronnen zijn helder weergegeven.

De oordelen op de generieke kwaliteitswaarborgen zijn in het adviesrapport voldoende onderbouwd en overwogen en op zorgvuldige wijze neergelegd in een eindoordeel. De NVAO kan zich dan ook aansluiten bij de bevindingen en overwegingen voor alle generieke kwaliteitswaarborgen, zoals verwoord in het adviesrapport. De eindconclusie uit het adviesrapport wordt gevolgd.

De commissie heeft verklaard dat de voorgestelde domeinspecifieke leerresultaten in overeenstemming zijn met de niveaurescriptoren van het niveau 6 uit de Vlaamse kwalificatiestructuur.

Betreffende de aanvraag toets nieuwe opleiding Bachelor in de zorgtechnologie (professioneel gerichte bachelor) van de Katholieke Hogeschool Vives Zuid.

De NVAO,
Na beraadslaging
Besluit:

Met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder Art. II.153 besluit de NVAO tot een positieve beoordeling van de aanvraag toets nieuwe opleiding Bachelor in de zorgtechnologie (professioneel gerichte bachelor) van de Katholieke Hogeschool Vives Zuid. De opleiding wordt aangeboden te Kortrijk zonder afstudeerrichtingen.

Tevens valideert de NVAO de domeinspecifieke leerresultaten van de opleiding Bachelor in de zorgtechnologie.

Den Haag, 17 februari 2015

De NVAO
Voor deze:



Lucien Bollaert
(bestuurder)

¹ Het ontwerp van toetsings- en adviesrapport werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Bij e-mail van 15 februari 2015 heeft de instelling ingestemd met het ontwerp van accreditatierapport.

Naam, adres, telefoon, e-mailadres, website instelling	Katholieke Hogeschool Vives Zuid Doorniksesteenweg 145 8500 Kortrijk T +32 56 26 41 10 E gez.kortrijk@vives.be W www.vives.be/campus/kortrijk
Status instelling	ambtshalve geregistreerd
Naam associatie	Associatie KU Leuven
Naam, functie, telefoon, e-mail contactpersoon	Peter Burggraeve, coördinator Zorgtechnologie T +32 51 23 23 30 E peter.burggraeve@vives.be
Naam opleiding	Bachelor in de zorgtechnologie
Niveau en oriëntatie	professioneel gerichte bachelor
Bijkomende titel	nvt
(Delen van) studiegebied(en)	Industriële wetenschappen en technologie (in samenwerking met het studiegebied Gezondheidszorg)
ISCED benaming van het studiegebied	071 Engineering en engineering trades 092 Welfare
Opleidingsvarianten: – Afstudeerrichtingen – Studietraject voor werkstudenten	geen
Onderwijstaal	Nederlands
Vestiging(en) opleiding	Kortrijk
Studieomvang (in studiepunten)	180
Nieuwe opleiding voor Vlaanderen	ja
Aansluitingsmogelijkheden en mogelijke vervolgopleidingen	- Professioneel gerichte bachelor: Apps & Gamification-informatica; Elektronica – ICT; Verpleegkunde; Bouw; Lerarenopleiding; - Bachelor na bachelor: Bedrijfsmanagement; International management.

1. De professionele bachelor zorgtechnologie zet (product)kennis over zorgtechnologieën in bij specifieke zorginfrastructuren en organisaties, rekening houdend met de eisen van de verschillende doelgroepen (zorg, welzijn en bedrijfscontext).
2. De professionele bachelor zorgtechnologie past de principes van user-centered design (UCD) toe en houdt hierbij rekening met specifieke randvoorwaarden.
3. De professionele bachelor zorgtechnologie analyseert en adviseert over de toepasbaarheid van wet- en regelgeving (normeringen), wetenschappelijke, vaktechnische informatie en aanbevelingen in functie van het zorgtechnologisch project.
4. De professionele bachelor zorgtechnologie analyseert voor elke zorgvraag het gezondheids- en/of welzijnsprobleem (acuut of chronisch) vanuit zijn kennis over de ontwikkeling van de mens met zijn (potentiële) aandoeningen teneinde een zorgtechnologische oplossing te formuleren.
5. De professionele bachelor zorgtechnologie ondersteunt het interdisciplinair team tijdens de invoering van een nieuwe technologie in de zorg- en welzijnssector.
6. De professionele bachelor zorgtechnologie past principes van bedrijfsmanagement toe bij de implementatie van technologische projecten in zorg en welzijn.
7. De professionele bachelor zorgtechnologie stelt een geïntegreerd projectplan op (uitschrijven, plannen, organiseren, doorlopen en implementeren) voor de optimalisatie van technische ondersteuning (apparatuur, middelen, ...).
8. De professionele bachelor zorgtechnologie communiceert (rapporteert en presenteert) op een correcte manier aan verschillende stakeholders, zowel in het Nederlands als in een vreemde taal.
9. De professionele bachelor zorgtechnologie handelt op een ethische en maatschappelijk verantwoorde manier.
10. De professionele bachelor zorgtechnologie reflecteert continu op het eigen handelen, analyseert zijn leerbehoeften en vertaalt deze autonoom in initiatieven tot professionalisering.

- Voorzitter: em. prof. dr. Joke Denekens, hoogleraar huisartsgeneeskunde en voorzitter onderwijsraad, Universiteit Antwerpen;
- Leden:
 - Katty Stas, directeur Eigen Thuis, Grimbergen, en voormalig directeur VIVO², Brussel;
 - dr. ir. Joost van Hoof, hoofd expertisecentrum Gezondheidszorg & Technologie, Fontys Hogescholen, Eindhoven;
 - Student-lid: Myrthe Woddema, hbo-bachelor Toegepaste Psychologie en thans student tweedegraads opleiding tot Leraar Algemene Economie, Utrecht.

De commissie is bijgestaan door:

- Lic. Mark Delmartino, MDM Consultancy Antwerpen, extern secretaris;
- Lic. Michèle Wera, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator.

Alle commissieleden, de procescoördinator en de secretaris hebben een onafhankelijkheids- en geheimhoudingsverklaring en ondertekend waarmee zij tevens instemmen met de NVAO-gedragscode.

² Vlaams instituut voor vorming en opleiding in de social profit