

Toetsingsrapport met een positieve beoordeling van de aanvraag 'Toets nieuwe opleidingen' van de opleiding Bachelor in sport en bewegen (professioneel gerichte bachelor) van de Hogeschool West-Vlaanderen

Datum 1. Inleiding

21 maart 2011

onderwerp Toetsingsrapport TNO
Bachelor in sport en bewegen
(professioneel gerichte
bachelor) van de Hogeschool
West-Vlaanderen

Bij brief van 1 juli 2010 heeft de heer Lode De Geyter, algemeen directeur van de Hogeschool West-Vlaanderen (HOWEST), bij de Nederlands - Vlaamse Accreditatieorganisatie een aanvraag 'Toets nieuwe opleidingen' voor de opleiding Bachelor in sport en bewegen (professioneel gerichte bachelor) ingediend. De NVAO heeft deze aanvraag ontvangen op 11 juni 2010 en ontvankelijk verklaard op 5 juli 2010.

(# 4413)

Bijlagen

- 3 De NVAO heeft voor de beoordeling van de aanvraag een commissie van deskundigen samengesteld. De commissie kende de volgende samenstelling:
- Prof. dr. Daniel Behets, hoogleraar sportpedagogie en didactiek, Katholieke Universiteit Leuven, voorzitter;
 - Dr. Adri Broeke, lector sportdidactiek, Hanze Hogeschool Groningen;
 - Drs. Remco Boer, manager Nederlands Instituut Sport en Beweging, Ede;
 - Mevrouw Gertie De Fraeye, Universiteit Gent, student-lid.

Mark Delmartino, zelfstandig consultant, is extern secretaris.

Vanuit de NVAO wordt deze commissie ondersteund door Niek Pronk, beleidsmedewerker.

Op 29 november 2010 heeft de commissie een locatiebezoek gebracht aan de instelling. De beoordeling van de commissie is verricht aan de hand van het Toetsingskader nieuwe opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen (14 februari 2005).

Op 21 januari 2011 heeft de commissie advies uitgebracht aan de NVAO. Het adviesrapport maakt integraal deel uit van het toetsingsbesluit.

2. Advies commissie

Het samenvattende advies van de commissie luidt als volgt:

"De nieuwe driejarige opleiding richt zich tot jongeren met een grote affiniteit voor bewegen die hun passie kunnen overbrengen op verschillende doelgroepen buiten de context van het onderwijs. De afgestudeerde bewegingsdeskundige zal een actieve en sportieve levensstijl

pagina 2 van 8 stimuleren die bijdraagt tot de levenskwaliteit ('wellness') van de doelgroep of die voorziet in hun behoefte aan vrijetijdsbesteding ('leisure').

Op basis van het aanvraagdossier, de aanvullende informatie en de gesprekken is de commissie tot de conclusie gekomen dat zij op één na over alle facetten van het Toetsingskader een positief oordeel kan uitspreken. Op grond van weging van de facetten beoordeelt zij alle onderwerpen als voldoende. Zo stelt de commissie vast dat:

- de opleiding haar oorsprong vindt in de lerarenopleiding lichamelijke opvoeding en bewegingsrecreatie en hieruit de nodige expertise put voor de implementatie van het nieuwe programma;
- de hogeschool zich heeft beraden bij een gelijkaardige opleiding van de Fontys Hogeschool Nederland, waarmee verder wordt samengewerkt;
- het domeinspecifieke leerresultatenkader van de nieuwe opleiding kadert binnen de Vlaamse Kwalificatiestructuur op het niveau 6, bachelor;
- het werkveld vragende partij is voor deze opleiding en ze mee heeft vormgegeven;
- de instroom naar alle waarschijnlijkheid behoorlijk groot zal zijn, aangezien het programma op dit ogenblik uniek is in Vlaanderen en een aantrekkingskracht kan hebben op studenten die momenteel niet kiezen voor een bacheloropleiding;
- de hogeschool een duidelijk beleid voert ten aanzien van de verdere professionalisering van het personeel;
- het beoogde docentencorps bijna volledig is samengesteld, de nodige voeling heeft met de praktijk en het kernteam bestaat uit dynamische mensen die het programma hebben ontwikkeld;
- de studenten positief staan ten opzichte van de verschillende vormen van studiebegeleiding die op dit ogenblik reeds worden aangeboden;
- de hogeschool beschikt over een uitgewerkt systeem van interne kwaliteitszorg waarbij de verschillende actoren betrokken zijn en verantwoordelijken voor de nieuwe opleiding reeds zijn aangeduid;
- de hogeschool de nodige financiële voorzieningen en investeringen heeft gedaan en beloofd voor wat betreft personeel en infrastructuur.

Volgens de commissie is er op het vlak van de programmasamenhang nog ruimte voor verbetering. Een opleiding die zich richt op sport en bewegen, op wellness en leisure, op begeleiding en beleid, kan dit alles slechts adequaat aanbieden indien de student zich gedurende drie volle jaren exclusief aan deze materie kan wijden. Het aanbieden van een eerste gemeenschappelijke jaar met de lerarenopleiding lijkt daarom niet opportuun. De huidige opleidingsspecifieke voorzieningen op de campus van de hogeschool zijn zeer beperkt en zullen op termijn niet volstaan. De hogeschool heeft daarom een principeakkoord gesloten met BLOSO rond de investering in een nieuw centrum dat de beschikbaarheid en kwaliteit van de infrastructuur in de toekomst zal verzekeren.

Ondanks de verwevenheid met een bestaande opleiding gaat het om een volledig nieuwe opleiding met een aanvraagdossier dat elementen van plantoetsing bevat. De commissie geeft volgende bedenkingen mee bij de implementatie van de nieuwe opleiding:

- het aspect toegepast onderzoek kan verder worden uitgewerkt. Dit geldt ook voor de vijf didactische rollen, hun samenhang en de wetenschappelijke literatuur;
- gezien de toename in het aantal studenten, het aantal momenten van werkplekleren en het bredere beroepenveld, dringt zich de ontwikkeling van een consistente begeleidingsmethodiek voor stages op;

- pagina 3 van 8 – het programma zou zich zo kunnen vormen dat studenten een keuze maken tussen een major- en minortraject en deze keuze ook vermeld zien op het einddiploma;
- de uitwerking van competentiegerichte eindkwalificaties was ambitieus; de vertaling ervan naar een competentiegericht programma verdient verdere ondersteuning.

Alle bovenstaande argumenten wegend, adviseert de commissie de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe driejarige professionele bacheloropleiding Sport en Bewegen van de Hogeschool West-Vlaanderen.”

3. Overwegingen NVAO

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

1. De werkwijze van de commissie bij de beoordeling van de aanvraag Toets nieuwe opleiding van Hogeschool West-Vlaanderen voor de opleiding Bachelor in sport en bewegen (professioneel gerichte bachelor) is zorgvuldig en gedegen geweest. De gevolgde werkwijze en procedure alsmede geraadpleegde informatiebronnen zijn helder en nauwkeurig geformuleerd en vermeld;
2. De commissie heeft haar oordeel opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Toetsingskader nieuwe opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen van de NVAO en heeft de daarbij behorende beslisregels gevolgd. Op het niveau van de facetten zijn de analyses van de commissie duidelijk en consistent, en ze leiden tot heldere conclusies. Op het niveau van de onderwerpen zijn de oordelen over de facetten op juiste en zorgvuldige wijze afgewogen en neergelegd in heldere conclusies.
3. De commissie heeft verklaard dat het voorgestelde domeinspecifiek leerresultatenkader in overeenstemming is met de niveaudecriptoren van het niveau 6 uit de Vlaamse kwalificatiestructuur.

De NVAO heeft daarbij vastgesteld dat de commissie de facetten 'Eisen professionele gerichtheid', 'Relatie doelstellingen en programma', 'Studielast', 'Toelatingsvoorwaarden' en 'Studieomvang' als voldoende beoordeelt. Het facet 'Samenhang' krijgt een onvoldoende. Alle aspecten wegend, komt de commissie tot het samenvattende oordeel dat het onderwerp 'Programma' voldoende is. Dit oordeel is met name gebaseerd op de inhoudelijke afweging dat hier een curriculum voorligt dat aansluit bij de beroepspraktijk, gedragen wordt door het werkveld, competentiegericht, in detail uitgeschreven, studeerbaar, en met het potentieel om een grote groep studenten aan te trekken met inbegrip van jongeren die tot nog toe niet kozen voor een bacheloropleiding.

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat het adviesrapport over de voorliggende opleiding zorgvuldig en gedegen tot stand is gekomen en dat het eindoordeel deugdelijk is gemotiveerd. De NVAO kan zich dan ook aansluiten bij de bevindingen en overwegingen voor alle facetten en onderwerpen, zoals verwoord in het adviesrapport. De globale eindconclusie uit het adviesrapport wordt gevolgd.

De NVAO concludeert op basis van bovenstaande dat de nieuwe opleiding in beginsel over voldoende generieke kwaliteitswaarborgen beschikt. Tevens valideert de NVAO het domeinspecifiek leerresultatenkader.

pagina 4 van 8 **4. Oordelen NVAO**

In de onderstaande tabel is per onderwerp en per facet het oordeel van de NVAO opgenomen.

Onderwerp	oordeel	facet	oordeel
1 Doelstellingen opleiding	Voldoende	1.1 niveau en oriëntatie	voldoende
		1.2 domeinspecifiek referentiekader	voldoende
2 Programma	Voldoende	2.1 eisen gerichtheid	voldoende
		2.2 relatie doelstellingen - programma	voldoende
		2.3 samenhang programma	onvoldoende
		2.4 studielast	voldoende
		2.5 toelatingsvoorwaarden	voldoende
		2.6 studieomvang	voldaan
3 Inzet van personeel	Voldoende	3.1 eisen gerichtheid	voldoende
		3.2 kwantiteit	voldoende
		3.3 kwaliteit	voldoende
4 Voorzieningen	Voldoende	4.1 materiële voorzieningen	voldoende
		4.2 studiebegeleiding	voldoende
5 Interne kwaliteitszorg	Voldoende	5.1 systematische aanpak	voldoende
		5.2 betrekken derden	voldoende
6 Conditie voor continuïteit	Voldoende	6.1 afstudeergarantie	voldoende
		6.2 investeringen	voldoende
		6.3 financiële voorzieningen	voldoende

Eindoordeel NVAO: positief

pagina 5 van 8 **5. Besluit NVAO**

De NVAO,
Na beraadslaging,
Besluit :

Met toepassing van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, wordt besloten tot de positieve beoordeling van de aanvraag toets nieuwe opleiding "Bachelor in sport en bewegen (professioneel gerichte bachelor)" van de Hogeschool West-Vlaanderen op grond van de redenen aangegeven in het toetsingsrapport. Het betreft een opleiding zonder afstudeerrichtingen, die te Brugge wordt georganiseerd.

Met toepassing van artikel 5bis van het decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen wordt besloten tot het valideren van het domeinspecifiek leerresultatenkader van de opleiding Bachelor in sport en bewegen (professioneel gerichte bachelor).

Den Haag, 21 maart 2011

Namens de NVAO ter beoordeling van de toets nieuwe opleiding Bachelor in sport en bewegen (professioneel gerichte bachelor) van de Hogeschool West- Vlaanderen,



Guido Langouche
(vicevoorzitter)

Aanvraagnummer # 4413

pagina 6 van 8 **Bijlage 1 – Gegevens opleiding**

– naam instelling:	Hogeschool West-Vlaanderen
– adres instelling:	Marksesteenweg 58, 8500 Kortrijk
– aard instelling:	ambtshalve geregistreerde instelling
– graad, kwalificatie, specificatie:	Bachelor in sport en bewegen
– niveau en oriëntatie:	professioneel gerichte bachelor
– afstudeerrichtingen:	geen
– studieomvang:	180 studiepunten
– vestiging opleiding:	Brugge
– onderwijstaal:	Nederlands
– (delen van) studiegebieden:	Gezondheidszorg en Onderwijs
– overige opleidingsvarianten:	geen
– titel:	geen
– eerste academiejaar aanbieding:	2011-2012
– nieuwe opleiding Vlaanderen:	ja
– nieuwe opleiding instelling:	ja
– positief advies associatie:	Associatie Universiteit Gent (25 maart 2010)
– positief oordeel macrodoelmatigheid:	28 mei 2010

pagina 7 van 8 **Bijlage 2 – Domeinspecifieke leerresultaten**

De professionele bacheloropleiding Sport en Bewegen (BSB) is een unieke opleiding in Vlaanderen. Het domeinspecifieke leerresultatenkader werd opgesteld met behulp van de handleiding van de VLIR-VLHORA stuurgroep 'Learning Outcomes' en bestaat uit 13 eindcompetenties voor de bewegingsdeskundige (BWD):

- De BWD beoefent zelf actief sport- en bewegingsactiviteiten op een verantwoorde wijze en werkt efficiënt samen voor complexere taken met specialisten.
- De BWD traint op een wetenschappelijk onderbouwde wijze, via een gepaste begeleiding en met het gepast gebruik van hulpmiddelen om de sport- en bewegingsvaardigheden van anderen te ontwikkelen en beoordeelt zichzelf en anderen kritisch in functie van veilig bewegen.
- De BWD hanteert sportgerelateerde waarden en normen en toont voorbeeldgedrag.
- De BWD verzamelt informatie, filtert de informatie en structureert hieruit de geschikte doelstellingen, inhoud en ervaringen en past die toe in functie van de doelgroep.
- De BWD begeleidt personen en groepen op een resultaatgerichte wijze om het aanwezige potentieel maximaal te realiseren.
- De BWD communiceert verbaal en non-verbaal op een professionele manier, zowel in eigen team, met de doelgroep als met externen.
- De BWD communiceert informatie, ideeën, problemen en oplossingen in functie van de doelgroep.
- De BWD functioneert efficiënt als lid van een team, neemt medeverantwoordelijkheid op voor collectieve resultaten en heeft zicht op zijn eigen rol voor de organisatie, zowel binnen de organisatie als in de bredere maatschappelijke context.
- De BWD managet projecten met het doel om resultaten te behouden en te verbeteren, rekening houdend met maatschappelijke, financiële en juridische implicaties.
- De BWD is zich bewust van de marktsituatie en handelt er gericht naar.
- De BWD handelt autonoom en in complexe en gespecialiseerde contexten op basis van de visie en missie van de organisatie, wat zich vertaalt in het ontwikkelen, uitvoeren en evalueren van beleid.
- De BWD handelt kwaliteitsvol door niet-vertrouwde complexe problemen flexibel, creatief en met een kritische ingesteldheid innovatief en duurzaam op te lossen.
- De BWD is kwaliteitsbewust door bestaande en nieuwe trends op gebied van sport en beweging op te volgen.

pagina 8 van 8 **Bijlage 3 – Opmerkingen en bezwaren**

Het toetsingsrapport is tot stand gekomen op basis van een adviesrapport in opdracht van de NVAO met het oog op toetsing van de nieuwe opleiding Bachelor in sport en bewegen (professioneel gerichte bachelor) van de Hogeschool West-Vlaanderen.

Conform de bepalingen vermeld in de handleiding TNO kan een instelling opmerkingen en bezwaren formuleren op het ontwerp van toetsingsrapport.

De instelling heeft geen opmerkingen en/of bezwaren geformuleerd op het ontwerp van toetsingsrapport.