

**Toetsingsrapport met een positieve beoordeling van de aanvraag 'Toets nieuwe opleidingen' van de opleiding Master of Science in European Union Policy (master) van Vesalius College**

<b>datum</b>	<b>1. Inleiding</b>
31 oktober 2011	
<b>onderwerp</b>	Bij brief 18 mei 2011 heeft B. Mosselmans PhD, dean van Vesalius College, bij de Nederlands - Vlaamse Accreditatieorganisatie een aanvraag 'Toets nieuwe opleidingen' voor de opleiding Master of Science in European Union Policy (master) ingediend. De NVAO heeft deze aanvraag ontvangen op 18 mei 2011. De NVAO heeft de aanvraag ontvankelijk verklaard.
Toetsingsrapport en -besluit	
TNO	
Master of European Union Policy	
Vesalius College (# 5193)	
<b>uw kenmerk</b>	De NVAO heeft voor de beoordeling van de aanvraag een commissie van deskundigen samengesteld:
--	
<b>ons kenmerk</b>	<i>Voorzitter</i>
NVAO/ 20112601/SL	– prof. dr. S. Vanhoonacker is Jean Monnet Professor and has a chair in Administrative Governance at the Department of Politics at the Faculty of Arts and Social Sciences, University Maastricht.
<b>bijlage</b>	

*Leden*

- prof. dr. J. Orbie is professor in the rank of lecturer at the Department of Political Science at Ghent University in Belgium;
- prof. dr. P. Periton is Professor of Economics at Nottingham Trent University. His major interests are in the fields of labour markets and European Political Economy. He is Director of the Centre for Academic Standards and quality at the university;
- ms. G.J. Wijnen holds an academic bachelor in "Architecture, Building and Planning" and an academic master in "Real Estate Management and Development" from the Eindhoven University of Technology. She graduated in September 2010.

Op 5 juli 2011 heeft de commissie een locatiebezoek gebracht aan de instelling. De beoordeling van de commissie is verricht aan de hand van het Toetsingskader nieuwe opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen (14 februari 2005).

Op 26 augustus 2011 heeft de commissie advies uitgebracht aan de NVAO. Het adviesrapport maakt integraal deel uit van het toetsingsbesluit.

De samenvattende conclusie van het advies luidt:

"The objectives of the programme are clear and internally consistent. The orientation of the programme is clearly and definitely on the EU policy-making process. The interdisciplinary approach of the programme is appropriate, as political science, economics and law are combined to address the different aspects of the EU policy-making process. The academic level the programme intends to attain is adequate. The programme management should, however, review the research component and the interdisciplinary aspect of the programme on a regular basis, to prevent the programme from becoming too ambitious. The learning outcomes are focussed. The learning outcomes reflect the objectives adequately and match the descriptions of a masters' degree. The programme management has presented the matrixes, indicating the matching of the learning outcomes and the Vlaamse Gemeenschap learning outcomes descriptors. The comparison with the Tuning-framework, the VLIR-criteria and the criteria of Umbach and Scholl is valid for the assessment of the learning outcomes. The learning outcomes meet these requirements and criteria. Looking at the programme's orientation the programme management has made a plausible choice for political science as the main discipline of the programme. The law and economics disciplines support the objective of the programme, as these are meant to assist in understanding the EU policy-making process. The graduates will have been taught to apply theory to issues, which are relevant to the professional practice.

The required and optional literature of the programme is entirely appropriate. The Institute for European Studies of Vrije Universiteit Brussel will be actively involved in the programme, thereby ensuring the research component of the curriculum. The contents of the curriculum reflect the current developments in the disciplines. Concepts and theories from these disciplines are offered to the students in the courses. The students are, rightly, introduced to social science research tools at an introductory level and are taught to construct research questions for their master's thesis. In the curriculum current developments in the EU policy-making process are addressed, thereby introducing the students to the professional aspects of this process. In the internships the students acquire first-hand experience in a professional environment. The curriculum will be regularly updated.

All of the learning outcomes of the programme have been appropriately translated into the curriculum. The course descriptions are elaborate and provide clear information on the essentials of the courses. The curriculum reflects the interdisciplinarity of the programme, in the courses as well as in the master's thesis. The variety of study methods used in the curriculum, being case studies, group learning processes and presentations, provides the students with ample means to master the contents of the courses, on the cognitive level as well as on the skills level. The assessment methods are varied and provide adequate tests of the knowledge, skills and attitudes the students should have acquired.

The coherence of the curriculum in the first and the second semester is appropriate, as is the relationship between the first and the second semester, the first semester mainly offering theoretical insights and the second semester linking theory and practice. The course convenors and the learning and teaching working group of the programme are important safeguards to monitor the coherence of the curriculum and the courses. The workload for the curriculum is evenly distributed over time. As the curriculum is ambitious and demanding, the programme management's intention to monitor the workload carefully is to be appreciated. The admission requirements of the programme are sound. The number

Pagina 3 van 7 of credits of the curriculum is 60 ec. The number of credits of the master's thesis is 18 ec, meeting the requirements. The master's thesis is well-integrated in the curriculum. The students are given the opportunity to build their thesis in a number of consecutive stages.

The lecturers have either a research or academic background or substantial experience in the professional practice. The qualifications of the teaching staff meet the academic and professional standards. The number of staff is sufficient to meet the demands of the curriculum. The staff members are qualified as lecturers and/or researchers.

The housing and facilities are adequate for the programme. The counselling and tutoring services provided will match the requirements of the students.

The programme is well-organised. The courses of the programme are evaluated regularly and the results of these surveys are carefully monitored. The quality assurance system ensures the involvement of staff, students, alumni and professionals from the field.

Vesalius College guarantees the students to be able to graduate. The investments are sufficient to realise the programme. The financial provisions are sufficient to cover the initial losses, if any, during the first years.

Given these considerations, the panel advises the NVAO to take a positive decision regarding the quality of the programme Master of European Union Policy."

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

1. De werkwijze van de commissie bij de beoordeling van de aanvraag Toets nieuwe opleiding van Vesalius College voor de opleiding Master of European Union Policy (academische master) is zorgvuldig en gedegen geweest. De gevolgde werkwijze en procedure alsmede geraadpleegde informatiebronnen zijn helder en nauwkeurig geformuleerd en vermeld;
2. De commissie heeft haar oordeel opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Toetsingskader nieuwe opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen van de NVAO en heeft de daarbij behorende beslisregels gevolgd. Op het niveau van de facetten zijn de analyses van de commissie duidelijk en consistent, en ze leiden tot heldere conclusies. Op het niveau van de onderwerpen zijn de oordelen over de facetten op juiste en zorgvuldige wijze afgewogen en neergelegd in heldere conclusies.

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat het adviesrapport over de voorliggende opleiding zorgvuldig en gedegen tot stand is gekomen en dat het eindoordeel deugdelijk is gemotiveerd. De NVAO kan zich dan ook aansluiten bij de bevindingen en overwegingen voor alle facetten en onderwerpen, zoals verwoord in het adviesrapport. De eindconclusie uit het adviesrapport wordt gevolgd.

De NVAO concludeert op basis van bovenstaande dat de nieuwe opleiding in beginsel over voldoende generieke kwaliteitswaarborgen beschikt.

In de onderstaande tabel is per onderwerp en per facet het oordeel van de NVAO opgenomen.

Onderwerp	oordeel	facet	oordeel
<b>1 Doelstellingen</b>	<b>V</b>	1.1 niveau en oriëntatie	V
		1.2 domeinspecifiek referentiekader	V
<b>2 Programma</b>	<b>V</b>	2.1 eisen gerichtheid	V
		2.2 relatie doelstellingen - programma	V
		2.3 samenhang programma	V
		2.4 studielast	V
		2.5 toelatingsvoorwaarden	V
		2.6 studieomvang	V
		2.7 masterproef	V
<b>3 Inzet personeel</b>	<b>V</b>	3.1 eisen gerichtheid	V
		3.2 kwantiteit	V
		3.3 kwaliteit	V
<b>4 Voorzieningen</b>	<b>V</b>	4.1 materiële voorzieningen	V
		4.2 studiebegeleiding	V
<b>5 Interne kwaliteitszorg</b>	<b>V</b>	5.1 systematische aanpak	V
		5.2 betrokkenheid	V
<b>6 Continuïteit</b>	<b>V</b>	6.1 afstudeergarantie	V
		6.2 investeringen	V
		6.3 financiële voorzieningen	V

**Eindoordeel: positief**

betreffende de toetsing van de opleiding Master of Science in European Union Policy (master) van Vesalius College

De NVAO,  
Na beraadslaging,  
Besluit :

Met toepassing van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, wordt besloten tot de positieve beoordeling van de aanvraag toets nieuwe opleiding Master of Science in European Union Policy (master) van het Vesalius College op grond van de redenen aangegeven in het toetsingsrapport. Het betreft een opleiding zonder specifieke afstudeerrichtingen.

Den Haag, 31 oktober 2011

Namens de NVAO ter beoordeling van de toets nieuwe opleiding Master of Science in European Union Policy (master) van het Vesalius College,



K. L.L.M. Dittrich  
voorzitter

Pagina 7 van 7 **Bijlage 1 – Gegevens opleiding**

Administratieve gegevens betreffende de instelling en de aangevraagde opleiding de instelling die de nieuwe opleiding aanvraagt en de vestiging(en) waar de opleiding zal worden aangeboden in geval van erkenning

- Naam instelling: Vesalius College
- Adres instelling: Pleinlaan 2 Brussel
- aard instelling : niet-ambtshalve geregistreerd
- vestiging(en) waar de opleiding wordt aangeboden: Brussel
- de naam van de voorgestelde opleiding: Master of European Union Policy
- in voorkomend geval de afstudeerrichtingen: geen
- de onderwijstaal gebruikt in de voorgestelde opleiding: Engels
- niveau en oriëntatie: master
- het studiegebied of (delen van) studiegebieden: Politieke en sociale wetenschappen
- nieuwe opleiding voor Vlaanderen: neen
- nieuwe opleiding enkel voor de instelling: ja
- de studieomvang van de voorgestelde opleiding uitgedrukt in studiepunten: 60 ECTS
- de graad waartoe de voorgestelde opleiding leidt, de kwalificatie van de graad en in voorkomend geval de specificatie van de graad: Master of Science in European Union Policy
- het academiejaar waarin de opleiding in geval van erkenning voor het eerst zal worden aangeboden: 2012
- het positief advies van de associatie waarvan de instelling desgevallend lid is (ja/neen); niet aan de orde
- in voorkomend geval het positief oordeel over de macrodoelmatigheid (ja/neen): niet aan de orde