

## Besluit

**Definitief toetsingsrapport met een positieve beoordeling van de aanvraag 'Toets nieuwe opleidingen' van de opleiding Bachelor in de bouw (professioneel gerichte bachelor) van Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende**

**datum 1. Inleiding**

13 juni 2012

**onderwerp** Bij brief van 13 maart 2012 heeft het instellingsbestuur van Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende een aanvraag 'Toets nieuwe opleidingen' ingediend voor de opleiding Bachelor in de bouw (professioneel gerichte bachelor). Deze aanvraag is ontvangen op 13 maart 2012 en ontvankelijk verklaard op 23 maart 2012.

Definitief toetsingsrapport en -besluit TNO (000370)

**bijlagen**

2 De NVAO heeft voor de beoordeling van de aanvraag een commissie van deskundigen samengesteld. De commissie kende de volgende samenstelling:

- Dr. drs. ir. Christoph Maria Ravesloot, voorzitter, lector Hogeschool Rotterdam;
- Ing. Adrien Buteneers, lid, lector XIOS Hogeschool Limburg;
- Gerrit De Goignies, lid, directeur Communicatie Vlaamse Confederatie Bouw;
- Hans Wamelink, lid, hoogleraar Technische Universiteit Delft;
- Gertie De Fraeye, studentlid, masterstudent rechten aan de Universiteit Gent.

Ruth DeVreese, lector (Hogeschool Gent), is extern secretaris van deze commissie.

Op 8 mei 2012 heeft de commissie een vraaggesprek gevoerd met de opleidingsverantwoordelijken. Eerder had de commissie een bezoek gebracht aan de opleiding. De beoordeling van de commissie is verricht aan de hand van het Toetsingskader nieuwe opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen (14 februari 2005).

Op 22 mei 2012 heeft de commissie advies uitgebracht aan de NVAO. Het adviesrapport maakt integraal deel uit van het toetsingsbesluit.

Het samenvattende advies van de commissie luidt als volgt:

"De **doelstellingen van de opleiding** zijn door de commissie als voldoende geaccepteerd. Het bestaansrecht van de opleiding wordt onderbouwd door een besluit van de Vlaamse regering en door positieve getuigenissen van vertegenwoordigers uit het werkveld in West-Vlaanderen. Deze vertegenwoordigers hebben zich gunstig uitgesproken over de geldigheid van de domeinspecifieke beroepscompetenties.

De einkwalificaties van het **programma** zijn op voldoende wijze domeinspecifiek ingevuld. Er is actieve participatie van het werkveld in deze nieuwe opleiding bijvoorbeeld via de Adviesraad Bouwkunde. De commissie stelt een degelijk samenhangend programma vast en heeft een positieve indruk met betrekking tot de opbouw van de vijf modules binnen deze opleiding. Het curriculum van deze nieuwe opleiding is voldoende uitgewerkt naar competenties en leerdoelen. De opleiding voert studietijdmetingen uit en de studietrajectbegeleider heeft aandacht voor problemen omtrent studielast. De toelatingsvoorwaarden komen overeen met de decretaal voorgeschreven toelatingsvoorwaarden.

De beoordeling van de kwaliteit van het personeel van deze nieuwe opleiding is voornamelijk te baseren op de uitgewerkte functieprofielen. Maar de inzet en het enthousiasme van het reeds beschikbare personeel alsook de voorziene studenten/docentratio hebben de commissie overtuigd om zowel de kwaliteit als de kwantiteit van het **personeel** als voldoende te beoordelen.

De commissie acht de opleiding sterk in de **voorzieningen en de interne kwaliteitszorg**.

De commissie voorziet voldoende waarborgen voor **continuïteit van de opleiding**.

De commissie adviseert de NVAO om **positief te oordelen** over de kwaliteit van de nieuwe opleiding Bachelor in de bouw van de Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende."

De NVAO komt tot de volgende vaststellingen:

1. De werkwijze van de commissie bij de beoordeling van de aanvraag Toets nieuwe opleiding van Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende voor de opleiding Bachelor in de bouw (professioneel gerichte bachelor) is zorgvuldig en gedegen geweest. De gevolgde werkwijze en procedure alsmede geraadpleegde informatiebronnen zijn helder en nauwkeurig geformuleerd en vermeld;
2. De commissie heeft haar oordeel opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Toetsingskader nieuwe opleidingen hoger onderwijs Vlaanderen van de NVAO en heeft de daarbij behorende beslisregels gevolgd. Op het niveau van de facetten zijn de analyses van de commissie duidelijk en consistent, en ze leiden tot heldere conclusies. Op het niveau van de onderwerpen zijn de oordelen over de facetten op juiste en zorgvuldige wijze afgewogen en neergelegd in heldere conclusies.

De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat het adviesrapport over de voorliggende opleiding zorgvuldig en gedegen tot stand is gekomen en dat het eindoordeel deugdelijk is gemotiveerd. De NVAO kan zich dan ook aansluiten bij de bevindingen en overwegingen voor alle facetten en onderwerpen, zoals verwoord in het adviesrapport. De eindconclusie uit het adviesrapport wordt gevolgd.

De NVAO heeft de domeinspecifieke leerresultaten op 13 februari 2012 gevalideerd.

Pagina 4 van 7 **3. Oordelen NVAO**

In de onderstaande tabel is per onderwerp en per facet het oordeel van de NVAO opgenomen.

ONDERWERP	ORDEEL	FACET	ORDEEL
<b>1 Doelstellingen opleiding</b>	<b>Voldoende</b>	1.1 niveau en oriëntatie	voldoende
		1.2 domeinspecifiek referentiekader	voldoende
<b>2 Programma</b>	<b>Voldoende</b>	2.1 eisen gerichtheid	voldoende
		2.2 relatie doelstellingen - programma	voldoende
		2.3 samenhang programma	voldoende
		2.4 studielast	voldoende
		2.5 toelatingsvoorwaarden	voldoende
		2.6 studieomvang	voldoende
		2.7 masterproef	nvt
<b>3 Inzet van personeel</b>	<b>Voldoende</b>	3.1 eisen gerichtheid	voldoende
		3.2 kwantiteit	voldoende
		3.3 kwaliteit	voldoende
<b>4 Voorzieningen</b>	<b>Voldoende</b>	4.1 materiële voorzieningen	voldoende
		4.2 studiebegeleiding	voldoende
<b>5 Interne kwaliteitszorg</b>	<b>Voldoende</b>	5.1 systematische aanpak	voldoende
		5.2 betrekken derden	voldoende
<b>6 Condities voor continuïteit</b>	<b>Voldoende</b>	6.1 afstudeergarantie	voldoende
		6.2 investeringen	voldoende
		6.3 financiële voorzieningen	voldoende

**Eindoordeel NVAO: positief**

Pagina 5 van 7 **4. Besluit**<sup>1</sup>

De NVAO,  
Na beraadslaging,  
Besluit :

Met toepassing van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, wordt besloten tot de positieve beoordeling van de aanvraag toets nieuwe opleiding Bachelor in de bouw (professioneel gerichte bachelor) van de Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende op grond van de redenen aangegeven in het toetsingsrapport. Het betreft een opleiding zonder afstudeerrichtingen, die te Oostende wordt georganiseerd.

Den Haag, 13 juni 2012

Namens de NVAO ter beoordeling van de toets nieuwe opleiding  
Bachelor in de bouw (professioneel gerichte bachelor) van de Katholieke Hogeschool  
Brugge-Oostende,



Lucien Bollaert  
(bestuurder)

Aanvraagnummer (000370)

---

<sup>1</sup> Het ontwerp van toetsingsrapport en –besluit werd aan de instelling bezorgd voor eventuele opmerkingen en bezwaren. Bij e-mail van 7 juni 2012 heeft de instelling ingestemd met het ontwerp van toetsingsrapport.

Pagina 6 van 7 **Bijlage 1 – Gegevens opleiding**

– naam instelling	Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende
– adres instelling	Xaverianenstraat 10 B-8200 BRUGGE BELGIË
– aard instelling	ambtshalve geregistreerd
– graad, kwalificatie, specificatie	Bachelor in de bouw
– niveau en oriëntatie	professioneel gerichte bachelor
– afstudeerrichtingen	
– studieomvang	180 studiepunten
– vestiging opleiding	Oostende
– onderwijstaal	Nederlands
– (delen van) studiegebieden	Industriële wetenschappen en technologie
– overige opleidingsvarianten	
– bijkomende titel	geen
– eerste academiejaar aanbidding	
– nieuwe opleiding Vlaanderen	neen
– nieuwe opleiding instelling	ja
– positief advies associatie	ja
– positief oordeel macrodoelmatigheid	6 juli 2011

Pagina 7 van 7 **Bijlage 2 – Domeinspecifieke leerresultaten**

1. Actief participeren aan de opmaak van een bouwdoossier.
2. Een bouwdoossier (plannen, bestek en meetstaat ) kritisch analyseren en beheren.
3. Zelfstandig uitvoeringsplannen voor bouwconstructies uitwerken en zo nodig bijsturen tijdens de realisatie van het bouwproject.
4. Zelfstandig oplossingen op maat formuleren en op eigen initiatief een verantwoorde keuze maken tussen varianten voor bouwtechnieken en -materialen, rekening houdend met economische haalbaarheid, technische uitvoerbaarheid, geldende regelgeving, duurzaamheid, innovatie en met respect voor de architecturale vereisten van het ontwerp.
5. Oordeelkundig en efficiënt inzetten van ICT voor het grafisch voorstellen van bouwkundige plannen en voor het opmaken van de planning en prijscalculatie.
6. Zelfstandig een onderbouwde en nauwkeurige prijscalculatie maken door een analyse van aanbestedingsdossier, door vergelijking van offertes van leveranciers en onderaannemers, rekening houdend met de eigen middelen van de onderneming.
7. Zelfstandig een onderbouwde en efficiënte planning opstellen, rekening houdend met uitvoeringstermijn van het bouwproject en beschikbare middelen.
8. Constructies opmeten en uitzetten. Zelfstandig de opstart en de inrichting van een bouwplaats organiseren, rekening houdend met de omgevingsfactoren.
9. De operationele leiding van een bouwplaats op zich nemen. Uitvoeringstechnische instructies geven aan arbeiders en onderaannemers. De uitvoering van de bouwwerken controleren op kwaliteit en op overeenkomstigheid met de voorschriften.
10. Het budget en de planning kritisch opvolgen en de bouwplaats administratief opvolgen, met inbegrip van nacalculatie, en op eigen initiatief rapporteren aan de projectleider.
11. De kwaliteitsnormen en -afspraken van het bedrijf toepassen op een bouwplaats.
12. Veiligheidsrisico's op de bouwplaats onderkennen. Op eigen initiatief gepaste maatregelen nemen, controleren en doen naleven.
13. Het technisch onderhoud van een gebouw op een duurzame manier zelfstandig organiseren.
14. Schriftelijk, mondeling en grafisch communiceren en onderhandelen met alle betrokkenen, zowel vakgenoten als leken; ook in een vreemde taal.
15. Constructief samenwerken in een multidisciplinair en multicultureel bouwteam.
16. Wetenschappelijke en vaktechnische informatie m.b.t. bouwkunde gericht opzoeken, analyseren en beoordelen op toepasbaarheid.
17. Bij alle taken blijf geven van initiatief, verantwoordelijkheid en ondernemerszin. Een creatieve en innovatieve ingesteldheid tonen binnen een bedrijfscontext.